



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT
DHE SPORTIT

QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE
DREJTORIA E PROVIMEVE TË SHTETIT

**PROVIMI I SHTETIT
FONDI I PYETJEVE PËR PROFESIONIN E RREGULLUAR
TË PSIKOLOGUT**

**KAPITULLI I
FUSHA E BIOPSIKOLOGJISË**

1. Sistemi nervor, endokrin dhe bashkëveprimi i trashëgimisë me mjedisin

Pyetja 1

Njësia bazë e sistemit nervor është:

- A) Truri
- B) Palca kurrizore
- C) Sinapsi
- D) Neuroni

Pyetja 2

Ku i çlirojnë hormonet gjëndrat endokrine?

- A) Në muskul
- B) Në inde
- C) Në gjak
- D) Në sinaps

Pyetja 3

Pjesa e neuronit që kap mesazhet hyrëse quhet:

- A) Askon
- B) Këllëf myeline
- C) Dentrit
- D) Nerv

Pyetja 4

Cilin hormon sekretojnë vezoret?

- A) Melatoninën
- B) Insulinën
- C) Glukagonin
- D) Estrogjenin

Pyetja 5

Në cilën pjesë të neuronit impulsi elektrik nervor çliron neurotransmetuesit?

- A) Dentritet
- B) Aksonet
- C) Bërthamat e neuronit
- D) Nyjet terminale

Pyetja 6

Nxitja e neuronit që krijon ngarkesë elektrike quhet:

- A) Potencial
- B) Potencial i shkallëzuar
- C) Potencial pushimi
- D) Potencial veprues

Pyetja 7

Neuronet që mbartin mesazhet nga një neuron tek një tjetër quhen neurone:

- A) Shqisore
- B) Aferente
- C) Shoqëruese
- D) Motore

Pyetja 8

Cilat valë prodhohen në tru kur personi është duke lexuar?

- A) Alfa
- B) Beta
- C) Theta
- D) Delta

Pyetja 9

Pankreasi rregullon nivelin _____ në gjak.

- A) Glukozës
- B) Kalciumit
- C) Fosfatit
- D) Natriumit

Pyetja 10

Pjesën më të madhe të trurit e zë:

- A) Korja e trurit
- B) Talamusi
- C) Hipotalamusi
- D) Hipofiza

Pyetja 11

Cila pjesë e trurit është përgjegjëse për ekuilibrin dhe koordinimin e lëvizjeve të trupit?

- A) Truri i mesëm
- B) Truri i madh
- C) Truri përparmë
- D) Truri i vogël

Pyetja 12

Nervi dëgjimor i përcjell mesazhet deri në lobin:

- A) Parietal
- B) Temporal
- C) Frontal
- D) Oksipital

Pyetja 13

Cili lloj shurdhimi dobëson dëgjimin për tinguj të të gjitha frekuencave?

- A) I përçueshmërisë
- B) I nervit
- C) I membranës
- D) I daulles

Pyetja 14

Cilët lloj nervash përmbajnë vetëm dendrite dhe mbartin mesazhe nga receptorët për në sistemin nervor qendror?

- A) Motorre
- B) Ndjesore
- C) Mielenike
- D) Mikse

Pyetja 15

Cili sistem nervor përfshin nervat që i shërbejnë sistemit muskulozor-eshësor?

- A) Somatik
- B) Autonom
- C) Vegjetativ
- D) Simpatik

Pyetja 16

Cili lob i trurit është përgjegjës për perceptimin pamor?

- A) Temporal
- B) Oksipital
- C) Parietal
- D) Frontal

Pyetja 17

Sëmundja e Parkinsonit shkaktohet nga pamjaftueshmëria e:

- A) Dopaminës
- B) Endofrinës
- C) Glicinës
- D) Serotoninës

Pyetja 18

Sëmundja e Alzheimer shkaktohet nga një mangësi e neurotransmetuesve:

- A) Norepinefrinë
- B) Serotoninë
- C) Acetilolinë
- D) Dopaminë

Pyetja 19

Dëmtimet në zonën Broka ndikojnë në:

- A) Aftësinë për të kuptuar gjuhën e shkruar
- B) Aftësinë për të kuptuar gjuhën e folur
- C) Aftësinë për të folur
- D) Aftësinë për të shkruar

Pyetja 20

Palca kurrizore lidhet me trurin me anë të:

- A) Urës
- B) Korpus kallosum
- C) Palcës së zgjatur
- D) Shtyllës së trurit

2. Zhvillimi para lindjes

Pyetja 1

Periodha e embrionit ka një kohëzgjatje nga implantimi deri:

- A) Në javën e tretë të shtatzanisë
- B) Në javën e tetë të shtatzanisë
- C) Në javën e katërt të shtatzanisë
- D) Në javën e pestë të shtatzanisë

Pyetja 2

“Ektoderma” quhet shtresa e jashtme e diskut embrional që formon:

- A) Sistemin muskolor-kockor dhe organet vitale
- B) Sistemin visual-dëgjimor
- C) Sistemin nervor, lëkurën dhe flokët
- D) Sistemin tretës, mëlçinë dhe pankreasin

Pyetja 3

Në muajin e shtatë dhe të tetë të shtatzanisë, ndodh zhvillimi seksual i embrionit në formën e një kreshte gjenitale të quajtur:

- A) Gonadi diferent
- B) Gonadi primitiv
- C) Gonadi indiferent
- D) Gonadi diversiv

Pyetja 4

Me termin “teratogjen” kuptohet:

- A) Çdo element që ndikon në shëndetin e nënës
- B) Çdo agjent dhe element mjedisor që ndikon në zhvillimin e fetusit
- C) Çdo element fizik në mjedisin intrauterin
- D) Çdo sëmundje që mund të prekë nënën gjatë periudhës së shtatzanisë

Pyetja 5

Studimet kanë treguar se nënat mund të kenë konsumuar alkool gjatë shtatzanisë, foshnjat e tyre:

- A) Do të kenë dëmtime neurologjike
- B) Do të kenë dëmtime fizike

- C) Do të kenë dëmtime kardiovaskulare
- D) Do të kenë dëmtime të inteligjencës dhe procesimit të informacionit

Pyetja 6

Studimet kanë treguar se ndër SST-të më serioze të trasmetuara te gratë shtatzanë në shek.XX është:

- A) Sifilizi
- B) Sindromi i imuno deficiencës së akuizuar
- C) Klamidia
- D) Gonorrëa

Pyetja 7

Nëse merren gjatë tremujorit të parë të shtatzanisë pa rekomandim mjeku, barnat që përmbajnë litium:

- A) Shkaktojnë depresion post-partum
- B) Rrezikojnë sjelljen në jetë të fëmijës nën-peshë
- C) Shkaktojnë deficite në zhvillimin e zemrës së bebit
- D) Shkaktojnë deficite në zhvillimin e trurit të bebit

Pyetja 8

Fëmijët e nënave që kanë qenë abuzuese me alkoolin gjatë shtatzanisë kanë probabilitet të lartë për:

- A) Sindromi nalkoolik fetal
- B) Sindromin Wernicke-Korsakoff
- C) Deficiencë të vitaminës B
- D) Sindroma Boerhaave

Pyetja 9

Të dhënat e Imazherisë së Resonancës Magnetike kanë treguar se fëmijët deri në 6 vjeç të ekspozuar ndaj alkoolit kanë më shumë gjasa të shfaqin:

- A) Simptoma të Ankthit të Përgjithësuar
- B) Simptoma të Demencës Infantile
- C) Simptoma të Depresionit Madhor
- D) Simptoma të Çrregullimit Bipolar II

Pyetja 10

Në hulumtimet e tyre Schuetze dhe Zeski zbuluan se tymosja e duhanit te gratë shtatzana është e lidhur me:

- A) Lindjen e fëmijës nën peshën normale
- B) Lindjen e parakohshme
- C) Lindjene fëmijës me probleme të frymëmarrjes
- D) Lindjen e fëmijës me reduktim të aktivitetit të sistemit nervor autonom

Pyetja 11

Foshnjat me peshë shumë të ulët gjatë lindjes quhen:

- A) Ato që peshojnë rreth 2500 gr.
- B) Ato që peshojnë rreth 2000 gr.
- C) Ato që peshojnë nën 1500 gr.
- D) Ato që peshojnë nën 1000 gr.

Pyetja 12

Bastra, Hadders-Algra dhe Neeleman në studimet e tyre gjetën që tymosja e duhanit nga gratë shtatzëna lidhet me:

- A) Shfaqjen e Çrregullimit të Hiperaktivitetit dhe Deficitit të Vëmendjes në fëmijëri
- B) Psikozat infantile
- C) Depresionin infantil
- D) Çrregullimin e Personalitetit Skizoid

Pyetja 13

Përdorimi i mariuhanës nga grate shtatzëna lidhet drejtpërdrejtë me:

- A) Shfaqjen e Sindromit Kanaboid Hiperemesis të foshnjat
- B) Delirium nga Intoksikimi i Kanabisit të foshnjat
- C) Çrregullime të Ankthit të shkaktuara me përdorimin e Kanabisit të foshnjat
- D) Simptoma e vështërsisë së frymëmarrjes të foshnjat

Pyetja 14

Studimet kanë treguar se rreziqet për fetusin rriten nëse moshë e nënës është:

- A) Më e vogël se 15 vjeç dhe më e madhe se 35 vjeç
- B) Më e vogël se 15 vjeç dhe më e madhe se 40 vjeç
- C) Më e vogël se 10 vjeç dhe më e madhe se 35 vjeç
- D) Më e vogël se 10 vjeç dhe më e madhe se 40 vjeç

Pyetja 15

Me termin “holofrazë” kuptojmë:

- A) Shprehjen e një ideje a fjalie vetëm përmes një fjale të foshnjat
- B) Shprehjen e një ideje a fjalie vetëm përmes një fjale të fëmijët
- C) Shprehjen e një ideje a fjalie vetëm përmes një fjale të adoleshentët
- D) Shprehjen e një ideje a fjalie vetëm përmes një fjale të prindërit

3. Proceset ndijore

Pyetja 1

Si quhet tingulli që kapet vetëm nga njëri vesh?

- A) Fonik
- B) Monofonik
- C) Bifonik
- D) Trifonik

Pyetja 2

Cili organ shqisor ka si receptorë konet?

- A) Syri
- B) Veshi
- C) Hunda
- D) Gjuha

Pyetja 3

Në cilin lob të trurit interpretohet të shijuarit?

- A) Parietal
- B) Temporal

- C) Frontal
- D) Oksipital

Pyetja 4

Cila shqisë na jep informacion për pozicionin tonë në hapësirë?

- A) Kinestetike
- B) Vesibulare
- C) Haptike
- D) Kimike

Pyetja 5

Në sa pjesë kryesore ndahet veshi i njeriut?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

Pyetja 6

Ku gjenden fotoreceptorët?

- A) Në lëkurë
- B) Në veshin e brendshëm
- C) Në retinë
- D) Në gjuhë

Pyetja 7

Njerëzit me shikim normal të ngjyrës quhen:

- A) Kromatë
- B) Monokromatë
- C) Dikromatë
- D) Trikromatë

Pyetja 8

Kur një ngacmues që ka shkaktuar një herë ndijim fillon të bëhet më pak efektiv, atëherë themi se ka ndodhur:

- A) Shndërrimi shqisor
- B) Përshtatja shqisore
- C) Transduksioni shqisor
- D) Ndryshimi shqisor

Pyetja 9

Cilës shqisë i referohet shqisa haptike?

- A) E të prekurit
- B) E të ftohtit
- C) E të ngrohtit
- D) E dhimbjes

Pyetja 10

Sasia minimale e energjisë fizike që duhet për të prodhuar një ndijim quhet:

- A) Prag linear
- B) Prag i ndryshimit
- C) Prag absolut

D) Prag i zakonshëm

Pyetja 11

Si quhet numri i cikleve të presionit zanor për sekondë?

- A) Volum
- B) Timbër
- C) Amplitudë
- D) Frekuencë

Pyetja 12

Cili organ përmban receptorët dëgjues?

- A) I kudhrës
- B) I daulles
- C) I yzengjisë
- D) I kortit

Pyetja 13

Nervi zanor i përcjell sinjalet ndjesore aferente që lindin në _____ për në qendrat nervore.

- A) Aparatin e kortit
- B) Aparatin nervor
- C) Aparatin vestibular
- D) Aparatin zanor

Pyetja 14

Rruga që ndjek drita për të krijuar impulsin neutral është:

- A) Kornea; Bebjë; Lentja; Retina
- B) Kornea; Bebjë; Retina; Lentja
- C) Kornea; Lentja; Bebjë; Retina
- D) Kornea; Lentja; Retina; Bebjë

Pyetja 15

Rruga që ndjek vala zanore për të krijuar impulsin neutral është:

- A) Llapa e veshit; Kanali i veshit; Kërmilli i veshit; Daullja e veshit
- B) Llapa e veshit; Kanali i veshit; Daullja e veshit; Kërmilli i veshit
- C) Llapa e veshit; Daullja e veshit; Kanali i veshit; Kërmilli i veshit
- D) Llapa e veshit; Daullja e veshit; Kërmilli i veshit; Kanali i veshit

4. Drogat psikoaktive dhe efektet e tyre

Pyetja 1

Substanca aktive që ka në pëmbajtje hashashi quhet:

- A) Morfinë
- B) LSD
- C) Benzodiazepinë
- D) Tetrahidrokanaboid

Pyetja 2

Halucinacionet e prekjes shfaqen më së tepërmi në:

- A) Personat që abuzojnë me alkoolin
- B) Personat që abuzojnë me kokainën

- C) Personat që abuzojnë me heroinën
- D) Personat që abuzojnë me meskalinën

Pyetja 3

Në grupin e stimulantëve mund të bëjnë pjesë:

- A) Kafeja
- B) Heroina
- C) GABA Receptorët
- D) Benzodiazepinat

Pyetja 4

Varësia psikologjike krijohet kur:

- A) Trupi dhe muskujt tanë mësohen shumë me drogën dhe nuk mund të jetojë dot pa të
- B) Truri dhe psikika jonë mësohen shumë me drogën dhe nuk mund të funksionojë pa të
- C) Zemra dhe mushkëria jonë mësohet shumë me drogën dhe nuk mund të funksionojë pa të
- D) Shpirti ynë mësohet shumë me drogën dhe nuk mund të funksionojë pa të

Pyetja 5

Simptomat e tërheqjes nga droga përfshijnë:

- A) Marramendjen
- B) Djersitjen dhe krampet
- C) Kollën e fortë
- D) Hipertensionin

Pyetja 6

Sipas studiuesve Robinson dhe Berridge, përdorimi i drogave psikoaktive përfshin përdoimin:

- A) Social-rekreativ
- B) Agresiv
- C) Stinor
- D) Obsesiv

Pyetja 7

Kur efektet e përdorimit të drogave kombinohen dhe shumëfishohen kemi të bëjmë me:

- A) Abuzim teleologjik
- B) Abuzim me polidrogat
- C) Abuzim me monodrogat
- D) Abuzim edelik

Pyetja 8

Halucinogjenet njihen ndryshe:

- A) Qetësues madhorë
- B) Epinefrinë
- C) Droga psikedelike
- D) Strike

Pyetja 9

Në drogat psikoaktive, rrezja e sigurisë dhe tolerancës së substancës nënkupton që:

- A) Droga është më e rrezikshme
- B) Droga është më pak e rrezikshme

- C) Droga është më pak e pastër në përbërje biokimike
- D) Droga është më e shtrenjtë në vlerën e tregut

Pyetja 10

Nga studimet e Vibeke dhe Slinning mbi faktorët e rrishtit me përdorimin e drogës nga nëna shtatzanë, u vu re se më vulnerabël ndaj përdorimit janë:

- A) Vajzat
- B) Djemtë
- C) Binjakët monozigotikë
- D) Binjakët dyzigotikë

Pyetja 11

Droga e tipit krak shkakton efekte të dëmshme të fetusit si:

- A) Vazokonstriksion dhe hipertension që pengojnë kalimin e lëndëve ushqyese në placentë
- B) Sklerozë laterale amiotrofike
- C) Vazodilatacion dhe hipotension që pengojnë procesin e frymëmarrjes në placentë
- D) Distrofi muskulare

Pyetja 12

Procesi i "tërheqjes" nga përdoruesit e kokainës fillon:

- A) Në fazën e tretë deri në 8 ditë pas fazës së përplasjes
- B) Në fazën e katërt deri në 10 ditë pas fazës së përplasjes
- C) Në fazën e dytë deri në 4 ditë pas fazës së përplasjes
- D) Në fazën e parë të përplasjes

Pyetja 13

Rodning, Beckwith dhe Howard zbuluan në studimet e tyre se fëmijët e ekspozuar ndaj përdorimit të kokainës:

- A) Kthehen në përdorues të kokainës kur arrijnë moshën e adoleshencës
- B) Kthehen në dhunues kur arrijnë moshën e rritur të re
- C) Kthehen në individë me sjellje deviante ekstreme kur arrijnë moshën e adoleshencës
- D) Kthehen në fëmijë që nuk arrijnë dot të krijojnë lidhje të sigurta atashuese me prindërit e tyre në moshën 1 vjeç

Pyetja 14

Qetësuesit nervorë që shkaktojnë vështësi të frymëmarrjes të porsalindurit përfshijnë:

- A) Amytal
- B) Diazepam
- C) Donnatal
- D) Metadon

Pyetja 15

Metilenedioksimetamfetamina, substanca e përngjashme me amfetaminën, shkakton gjatë përdorimit:

- A) Relaksim, përgjurmje dhe reduktim të aktivitetit muskular
- B) Rritje të energjisë, afërsi në marrdhëniet me të tjerët dhe rritje të aktivitetit motorik
- C) Sëmundje kronike të organeve të brendshme

D) Sëmundje kronike neurologjike

5. Stresi, fiziologjia e tij dhe fazat e përjetimit/përballimit

Pyetja 1

Sipas Selye, në fazën e parë të reagimit të trupit ndaj një stresori ndodh:

- A) Ngadalësim i rrahjeve të zemrës
- B) Pakësim i djersitjes në lëkurë
- C) Shtim i sheqerit në gjak
- D) Ulje e aktivitetit të trurit

Pyetja 2

Në cilën fazë të reagimit të trupit ndaj një stresori niveli i sheqerit në gjak bie shumë?

- A) Stadi i njohjes
- B) Stadi i nxitjes
- C) Stadi i rezistencës
- D) Stadi i rraskapitjes

Pyetja 3

Si quhet gjendja në të cilën ne ndihemi të detyruar të arrijmë një standard më të lartë sjelljeje?

- A) Presion
- B) Zhgënjim
- C) Konflikt
- D) Konfrontim

Pyetja 4

Cili hormon rregullon ritmin e metabolizmit të trupit?

- A) Tiroksina
- B) Melatonina
- C) Insulina
- D) Adrenalina

Pyetja 5

Si quhet procesi në të cilin për të përballuar stresin ne kundërshtojmë të njohim një realitet të hidhur, kërcënues apo të dhimbshëm?

- A) Kompromis
- B) Mohim
- C) Zhvendosje
- D) Sublimim

Pyetja 6

Njerëzit e cilit tip të sjelljes janë vazhdimisht nën një stres të tepërt?

- A) Tipi A
- B) Tipi B
- C) Tipi C
- D) Tipi D

Pyetja 7

Si quhet burimi i stresit i cili ndodh kur personi pengohet në arritjen e një qëllimi?

- A) Presioni i jashtëm
- B) Presioni i brendshëm

- C) Konflikti
- D) Frustracioni

Pyetja 8

Në cilin stad të sindromës së përgjithshme të përshtatjes njerëzit besojnë se i kanë kapërcyer pasojat negative të stresit?

- A) Stadi i alarmit
- B) Stadi i rezistencës
- C) Stadi i konsumimit
- D) Stadi i rraskapitjes

Pyetja 9

Cili lloj konflikti përjetohet kur ndeshemi me dy kërkesa njëloj të padëshirueshme, prej të cilave na duhet të zgjedhim njëren?

- A) Tërheqje-tërheqje
- B) Shmangie-shmangie
- C) Tërheqje-shmangie
- D) Shmangie-tërheqje

Pyetja 10

Vonesat janë një nga tipat më të zakonshme të:

- A) Frustracionit
- B) Konfliktit
- C) Presionit të jashtëm
- D) Presionit të brendshëm

Pyetja 11

Në situatat e urgjencës (rritet pulsi, presioni i gjakut, frymëmarrja, rrahjet e zemrës), sistem nervor më aktiv është:

- A) Simpatik
- B) Parasimpatik
- C) Somatik
- D) Qendror

Pyetja 12

Teknika e përbalimit të stresit në të cilën merret vendimi për një zgjidhje realiste, kur zgjidhja ideale nuk është e mundur quhet:

- A) Kompromis
- B) Fantazim
- C) Konfrontim
- D) Largim

Pyetja 13

Cili mekanizëm mbrojtës për përbalimin e stresit ka të bëjë me rikthimin e sjelljeve në një formë që ju ngjajnë fëmijëve.

- A) Zhvendosjen
- B) Represionit
- C) Fantazisë
- D) Regresionit

Pyetja 14

Cili mekanizëm mbrojtës për përballimin e stresit ka të bëjë me ridrejtimin e ndjenjave të ndrydhura në kanale më të pranueshme nga ana shoqërore.

- A) Sublimimit
- B) Intelektualizmit
- C) Kompensimit
- D) Projektimit

Pyetja 15

Cili mekanizëm mbrojtës për përballimin e stresit lidhet me veshjen e motiveve dhe dëshirave të tua të ndryshuara të tjerëve?

- A) Mohimit
- B) Sublimimit
- C) Projektionit
- D) Reaksionit

6. Gjumi, tipat, teoritë, çrregullimet e gjumit dhe ëndrrat

Pyetja 1

Si quhet kalimi i papritur në gjumë gjatë ditës?

- A) Disomni
- B) Insomni
- C) Epilepsi
- D) Narkolepsi

Pyetja 2

Në cilën pjesë të gjumit ndodhin zakonisht ëndrrat?

- A) Gjumi me lëvizjen e shpejtë të syve
- B) Gjumi me lëvizjen e ngadaltë të syve
- C) Gjumi me lëvizjen e moderuar të syve
- D) Gjumi pa lëvizjen e syve

Pyetja 3

Cili lloj gjumi ka katër faza?

- A) Gjumi paradoksal
- B) Gjumi aktiv
- C) Gjumi me lëvizjen e shpejtë të syve
- D) Gjumi me lëvizjen jo të shpejtë të syve

Pyetja 4

Ndalimi frymëmarrjes në gjumë dhe më pas zgjimi duke gulçuar për ajër quhet:

- A) Apnea e gjumit
- B) Ëndërr e keqe
- C) Tmerr i natës
- D) Makthi i gjumit

Pyetja 5

Si quhet ndryshe paaftësia për të të zënë gjumi?

- A) Hipersomni

- B) Insomni
- C) Parasomni
- D) Trisomni

Pyetja 6

Gjatë gjumit paradoksal sytë lëvizin:

- A) Avash majtas djathtas
- B) Shpejtë majtas djathtas
- C) Avash lart e poshtë
- D) Shpejtë lart e poshtë

Pyetja 7

Cila neurotransmetues ndikon tek rregullimi i gjumit?

- A) Acetilkolina
- B) Dopamina
- C) Serotonina
- D) Norepinafrina

Pyetja 8

Cilat valë prodhohen në tru kur njeriu është i qetë dhe me sy mbyllur?

- A) Alfa
- B) Beta
- C) Theta
- D) Delta

Pyetja 9

Në cilin lloj gjumi muskujt e trupit janë thuajse të paralizuar?

- A) Gjumi me lëvizjen e syve
- B) Gjumi me lëvizjen e shpejtë të syve
- C) Gjumi me lëvizjen jo të shpejtë të syve
- D) Gjumi me lëvizjen e ngadaltë të syve

Pyetja 10

Individët e moshuar kanë zgjime më të shpeshta spontane sepse kanë më pak gjumë të:

- A) Fazës së parë
- B) Fazës së dytë
- C) Fazës së tretë
- D) Fazës së katërt

Pyetja 11

Cili gjumë mbetet i pandryshuar gjatë gjithë jetës së njeriut?

- A) Gjumi i fazës së dytë
- B) Gjumi i fazës së tretë
- C) Gjumi i fazës së katërt
- D) Gjumi i fazës së pestë

Pyetja 12

Cila fazë e gjumit karakterizohet nga shpërthime ritmike të aktivitetit të valëve të trurit?

- A) Faza e parë
- B) Faza e dytë
- C) Faza e tretë

D) Faza e katërt

Pyetja 13

Sipas teorisë së sintezës së aktivizimit të ëndërrimit:

- A) Ëndrrat janë rrugë drejt mendjes së pandërgjegjshme
- B) Në ëndrra ripërpunohet informacioni që grumbullohet gjatë ditës
- C) Truri e aktivizon vetveten dhe pastaj e sintetizon në ëndrra informacionin e krijuar
- D) Ëndrrat shprehin në mënyrë indirekte dëshirat e pavetëdijshme

Pyetja 14

Në orët e fundit të gjumit, cili lloj gjumi shkurtohet derisa zhduket plotësisht?

- A) Gjumi i fazës së parë
- B) Gjumi i fazës së dytë
- C) Gjumi i fazës së katërt
- D) Gjumi i fazës së gjashtë

Pyetja 15

Cila gjëndër endokrine rregullon ciklin e gjumit dhe të qëndrimit zgjuar?

- A) Tiroide
- B) Pineale
- C) Adrenale
- D) Paratiroide

7. Gjenetika e sjelljes

Pyetja 1

Binjakët homozigotë kanë një material gjenetik:

- A) Të ndryshëm
- B) Të afërt
- C) Të ngjashëm
- D) Të njëjtë

Pyetja 2

Njësia bazë e trashëgimisë është:

- A) Gjени
- B) Gjenomi
- C) Gjenotipi
- D) Gjenetika

Pyetja 3

Valët e trurit regjistrohen përmes:

- A) Elektrokardiogramës
- B) Elektroencefalogramës
- C) Elektromiografisë
- D) Elektrokulogramës

Pyetja 4

Cilat qeliza përmbajnë vetëm 23 kromozome?

- A) Nervore
- B) Muskulore
- C) Kockore

D) Seksuale

Pyetja 5

Si quhet substanca që rrethon çdo fibër nervore në një nerv?

- A) Ganglion
- B) Mielinë
- C) Akson
- D) Dentrit

Pyetja 6

Ciki term i referohet karakteristikave fizike të individit?

- A) Poligjen
- B) Gjenom
- C) Gjenotip
- D) Fenotip

Pyetja 7

Cilat studime bazohen në supozimin se nëse gjenet ndikojnë mbi një tipar të caktuar, të afërmit e rrethit të ngushtë duhet të jenë të ngjashëm për këtë tipar?

- A) Studimet e familjes
- B) Studimet e adoptimit
- C) Studimet e binjakëve monozigotë
- D) Studimet e binjakëve bizigotë

Pyetja 8

Cila strukturë mundëson shkëmbimin e informacionit midis dy hemisferave të trurit?

- A) Korpus kallosum
- B) Talamusi
- C) Medulla
- D) Amigdala

Pyetja 9

Cila lloj trashëgime ka të bëjë me bashkëveprimin e disa gjeneve për të dhënë një tipar të caktuar?

- A) Gjenetike
- B) Poligjenike
- C) Monogjenike
- D) Epigjenetike

Pyetja 10

Gjenetika e sjelljes i referohet:

- A) Studimit sesi tiparet kalojnë nga një brez tek tjetri përmes gjeneve
- B) Studimit se sa ndikon trashëgimia mbi sjelljen dhe mendimin e individit
- C) Studimit sesi kanë ndryshuar rrënjët e sjelljes dhe proceseve mendore përgjatë evolucionit
- D) Studimit të origjinës së sjelljes dhe të ADN-së

KAPITULLI II FUSHA E ZHVILLIMIT

1. Teoria e Frojdit mbi zhvillimin

Pyetja 1

Hipnoza, asosacioni i lirë dhe analiza e ëndrrave i dhanë të dhëna Frojdit për:

- A) Motivët e pavetëdijshme të njeriut
- B) Konfliktet e pavetëdijshme të njeriut
- C) Motivët dhe konfliktet e pavetëdijshme të njeriut
- D) Motivët e pavetëdijshme dhe të represuara të njeriut

Pyetja 2

Sipas pikpamjes psikanaliste të Frojdit:

- A) Mënyra sesi prindërit menaxhojnë dëshirat seksuale në pesë vitet e para të jetës luan një rol thelbësor në formimin e personalitetit
- B) Mënyra sesi prindërit menaxhojnë dëshirat seksuale në tre vitet e para të jetës luan një rol thelbësor në formimin e personalitetit
- C) Prindërit nuk kanë ndikim në formimin e personalitetit të fëmijës
- D) Fëmijët zhvillohen sipas parimit ontogjenik

Pyetja 3

Në formimin e personalitetit tonë sipas teorisë së zhvillimit të Frojdit:

- A) Idi dhe Egoja janë element të lindur dhe kërkojnë plotësimin e menjëhershëm të kënaqësisë
- B) Superegoja formohet diku në moshën 5 vjeç dhe është e pavarur nga Egoja dhe Idi
- C) Idi është I vetmi element psikik I lindur që kërkon plotësimin e menjëhershëm të kënaqësisë
- D) Egoja dhe Superegoja formohen si pasojë e zhvillimit të Idit dhe janë të fituara

Pyetja 4

Me maturimin e Egos, fëmijët sipas Frojdit:

- A) Kërkojnë të plotësojnë në vijimësi kërkesat e tyre për ushqim dhe higjienë
- B) Përmirësohen në aftësitë e kontrollimit të idit dhe gjejnë mënyrave të përshtatshme për të kënaqur nevojat e tyre
- C) Janë të vetëdijshëm për devijimet e tyre pasi Egoja është censori i tyre i brendshëm
- D) Është në konflikt të vazhdueshëm me Idin dhe Superegon pasi nuk mund të ruajë dot ekuilibrat psikikë

Pyetja 5

Në teorinë e tij të zhvillimit psikoseksual, Frojdi argumentoi se:

- A) Zhvillimi lidhet vetëm me kënaqësinë seksuale të individit
- B) Zhvillimi evoluon sipas një modeli stadial
- C) Zhvillimi evoluon sipas ngjarjeve jetësore që ne përjetojmë
- D) Zhvillimi është element i konfliktit dhe përvojave të fëmijërisë së hershme

Pyetja 6

Në stadin Falik:

- A) Fëmijët zhvillojnë kompleksin e Edipit dhe të Elektrës në varësi të përkatësisë së tyre gjinore
- B) Fëmijët zhvillojnë trauma përshtypjen e konflikteve të tyre seksuale
- C) Fëmijët zhvillohen sipas mbajtjes dhe marrëdhënies së tyre me tualetin
- D) Fëmijët janë krejtësisht të varur nga rregullat e moralit social

Pyetja 7

Në stadin Oral:

- A) Konflikti i pavetëdijshëm ndodhet në zonën erogjene të gojës
- B) Konflikti i vetëdijshëm ndodhet në zonën erogjene të gojës
- C) Kateksis ndodhet në zonën erogjene të gojës
- D) Fiksimi ndodh në zonën erogjene të gojës

Pyetja 8

Reaksionet orale të mësuara nga foshnjat në stadin oral shpjen në:

- A) Të rritur dashamirës, pranues dhe miqësor kur janë pjesë e prototipit të marrjes
- B) Të rritur analizues kur janë pjesë e prototipit të hedhjes
- C) Të rritur cinikë kur janë pjesë e prototipit të kafshimit
- D) Të rritur pozitive kur janë pjesë e prototipit të mbylljes së gojës

Pyetja 9

Nocioni i atashimit emocional nënë-foshnjë në teorinë e Frojdit:

- A) Është pararendës i studimeve të Spitz për marrëdhëniet e vështira nënë-fëmijë
- B) Është pararendës i studimeve të Klein për marrëdhëniet e fëmijës me tjetrin
- C) Është pararendës i studimeve të Einnicott për marrëdhëniet e fëmijës me nënën e keqe dhe të mirë
- D) Është pararendës i studimeve të Fairnbairn për marrëdhëniet e fëmijës me objektet psikike

Pyetja 10

Qëllimi i stadi anal është:

- A) Të lejojë eksplorimin dhe rrisë vetë-kontrollin e fëmijës duke filluar nga kontrolli sfinkterial
- B) Të lejojë analizën e thelluar psikologjike për proceset e vetë-vlerësimit të fëmijës
- C) Të lejojë eksplorimin e kontrollit të impulseve
- D) Të lejojë eksplorimin e imazhit të vetes

Pyetja 11

Në stadin fallik, vajzat sipas Frojdit:

- A) Përjetojnë më shumë konflikte dhe janë më të maturuara se djemtë
- B) Përballen me konflikte të ngjashme por më pak intensive se djemtë
- C) Përballen me ankthin e kastrimit në kohëzgjatje më të lartë se djemtë
- D) Përjetojnë më shumë impulse dhe janë më pak të maturuara se djemtë

Pyetja 12

Për Frojdin, mendja funksionon në tri nivele, e pavetëdijes, e vetëdijes dhe:

- A) e pavetëdijes individuale
- B) e pavetëdijes kolektive

- C) e paravetëdijes
- D) e ndërgjegjshmes

Pyetja 13

Superegoja është përgjegjëse për:

- A) menaxhimin e konflikteve të pavetëdijshme
- B) mbajtjen në kontroll të idit dhe të egos
- C) rritjen psikologjike të individit
- D) rregullsinë morale dhe të kontrollit

Pyetja 14

Sipas Frojdit, cili element i psikikes është krejtësisht e pandërgjegjshme:

- A) pavetëdija
- B) nën-vetëdija
- C) paravetëdija
- D) superegoja

Pyetja 15

Energjia psikike që drejton të gjitha veprimtaritë e jetës psikike sipas Frojdit është:

- A) thanatos
- B) libido
- C) eros
- D) antilibido

Pyetja 16

Sipas modelit të ajsbergut të Frojdit, impulset tona biologjike dhe konfliktet e pazgjidhura:

- A) ndodhen në sipërfaqjen e dukshme të ajsbergut
- B) ndodhen në brendësi të ajsbergut
- C) ndodhen në thellësinë e padukshme të ajsbergut
- D) nuk ndodhen në ajsberg

Pyetja 17

Parimi sipas të cilit gjetja e mënyrave të pranueshme nga shoqëria për të kënaqur Idin quhet sipas Frojdit:

- A) parim i entropisë
- B) parim i kënaqësisë
- C) parim i redudancës
- D) parim i realitetit

Pyetja 18

Një vajzë e re, fajtohet për dëshirën e saj të fortë seksuale, rastis të harroje emrin e të dashurit, madje edhe kur përpiqet ta prezantojë atë me të afërmit e tjerë. Cilin prej mekanizmave mbrojtës reflekton shembulli mësipërm?

- A) Represioni
- B) Introjeksioni
- C) Reagimi i kundërt
- D) Asgjesimi

Pyetja 19

Një burrë i martuar, i mire dhe nga më besnikët gjendet i joshur nga një zonjë e hijshme dhe lozonjare fqinje. Në vend që t'i pranoje vetes këtë dëshirë të ethshme, si normale ai bëhet gjithnjë e më shumë xheloz për gruan e tij, i shqetësuar gjithmonë e më shumë për besnikërinë e saj. Cilin prej mekanizmave mbrojtës reflekton shembulli mësipërm?

- A) Zhvendosja
- B) Projeksioni
- C) Reagimi i kundërt
- D) Racionnalizimi

Pyetja 20

Për Frojdin, një individ që është pasiv, i varur dhe ka nevojë për vëmendje, është i fiksuar në stadin :

- A) anal
- B) fallik
- C) oral
- D) gjenital

Pyetja 21

Elementët që operojnë për të mbrojtur Egon nga frika dhe ankthi në teorinë psikanalitike quhen:

- A) mekanizma inhibitorë
- B) mekanizma asociativë
- C) mekanizma përballues
- D) mekanizma mbrojtës

Pyetja 22

Në teorinë e zhvillimit psikanalitik, reagimi i formimit është mekanizmi mbrojtës ku:

- A) Superegoja mposht Egon dhe i kthen nevojat e saj në irracionale
- B) Egoja transformon impulset dhe sjelljet e papranuara në të kundërtën e tyre
- C) Idi projekton kërkesat veta të menjëhershme në mjedis
- D) Egoja transformon instiktet e papranuara në të kundërtën e tyre

Pyetja 23

Për Frojdin, procesi i përfimit të identitetit gjinor të një fëmije 4 -vjeçar quhet:

- A) projeksion
- B) introjeksion
- C) identifikim
- D) reagim formimi

Pyetja 24

Kur kërcënimi nuk vjen nga jashtë, por nga bota shoqërore e brendshme e superegos, këtu kemi të bëjmë:

- A) Ankthin neurotik
- B) Ankthin moral
- C) Ankthin real
- D) Ankth i motivuar

Pyetja 25

I vetmi mekanizëm mbrojtës kompleks që përfshin ngritjen e qëllimit seksual në një nivel më të lartë dhe lejon njerëzit të kontribuojnë për shoqërinë është:

- A) regresioni
- B) represioni
- C) sublimimi
- D) zëvendësimi

Pyetja 26

Sipas teorisë së zhvillimit të Frojdit, kur njerëzit brendësojnë cilësitë pozitive të një personi tjetër në egon e tyre që të mund të reduktojnë ndjesitë e inferioritetit, ata përdorin:

- A) introjeksionin
- B) projeksionin
- C) asosacionin
- D) mohimin

2. Teoria e Piazhës mbi zhvillimin

Pyetja 1

Sipas pikëpamjes konjitive të Piazhës, inteligjenca është:

- A) Një proces dinamik që ndihmon një organizëm të mbijetojë
- B) Një proces themelor që ndihmon një organizëm të përshtatet në mjedisin e tij
- C) Është një proces konjitiv i ekzekutimit të lartë mendor
- D) Është një proces neurobiologjik që avancohet me progresin e zbulimeve shkencore

Pyetja 2

Sipas Piazhës, stadi i zhvillimit konjitiv:

- A) Janë 4 dhe janë të përcaktuara sipas tipologjisë së fëmijës
- B) Janë 4 dhe janë të pavarura nga njëra-tjetra
- C) Janë 4 dhe janë të përcaktuara sipas inteligjencës së fëmijës
- D) Janë 4 dhe janë të ndryshme nga njëra-tjetra

Pyetja 3

Procesi i përshtatjes së ideve ekzistuese ose ideve në vartësi të përvojave të reja quhet:

- A) Akomodim
- B) Inhibicion
- C) Asimilim
- D) Alteracion

Pyetja 4

Nëse një fëmijë mund të hasë një ndryshim në lëvizjen e një aeroplani prej letre, kemi të bëjmë me procesin e:

- A) Çorganizimit
- B) Disfunksionit
- C) Disekuilibrimin
- D) Disorientimit

Pyetja 5

Në teorinë e zhvillimit konjitiv të Piazhës, stadi i operacioneve formale i takon:

- A) Moshës 6-12 vjeç
- B) Moshës 7-12 vjeç
- C) Moshës 7-11 vjeç
- D) Moshës 6-11 vjeç

Pyetja 6

Stadi i parë i zhvillimit kognitiv në teorinë e Piaget quhet edhe:

- A) Stadi sensoro-motorr
- B) Stadi paraoperacional
- C) Stadi post-operacional
- D) Stadi motorr-sensor

Pyetja 7

Thithja e gishtit të foshnjës përfaqëson:

- A) Reaksion cirkular dytësor
- B) Reaksion cirkular tretësor
- C) Reaksion cirkular reflektiv
- D) Reaksion cirkular parësor

Pyetja 8

Një fëmijë e di se kur ju e bashkoni ngjyrën e verdhë me atë blu ju përftoni ngjyrën jeshile. Por kur e pyesni se çfarë ngjyre del kur bashkon ngjyrën blu me të verdhë ai nuk e di se cila është ngjyra që përftohet. Të menduarit e tij ka mungesë në:

- A) Qartësi
- B) Kthyeshmëri
- C) Liri dhe egocentrizëm
- D) Konservim

Pyetja 9

Në fillimet e stadi paraoperacional, fëmijët:

- A) Organizojnë të gjitha skemat e tyre mendore nga fillimi
- B) Organizojnë të menduarit në bazë të induksioneve të kujdestarëve
- C) Organizojnë të menduarit në bazë të përfaqësimeve të tyre mendore
- D) Organizojnë të menduarit në bazë të arsyetimit pragmatik

Pyetja 10

Kur fëmijët fillojnë të kuptojnë dhe zgjedhin identitetin e tyre shoqëror, ata ndodhen në:

- A) Stadin e operacioneve konkrete
- B) Stadin e operacioneve formale
- C) Stadin e operacioneve post-formale
- D) Stadin e zhvillimit para-operacional

Pyetja 11

Në cilin nënstad të stadi sensoromotorik bën pjese Gabimi AB:

- A) Reagimet cirkulare tretësore
- B) Koordinimi i skemave sekondare
- C) Reagimet cirkulare parësore
- D) Reagimet cirkulare sekondare

Pyetja 12

Aftësia konjitive thelbësore që shfaqet në stadin para-operacional është:

- A) Aftësia për veprimtari e orientuar me qëllim
- B) Aftësia për të kuptuar perspektivat e të tjerëve

- C) Të menduarit induktiv-deduktiv
- D) Aftësia për të menduar me logjik të lartë

Pyetja 13

Kur jepet një kompleks udhëzimesh që pasqyrojnë fazat për pjekjen e një ëmbëlsire, Dori nuk mund t'i vendos ato sipas radhës së duhur. Cilin prej stadeve të zhvillimit sipas Piaget reflekton shembulli i mësipërm?

- A) Sensoromotor
- B) Paraoeracional
- C) Veprime konkrete
- D) Veprime Formale

Pyetja 14

Nëse një fëmijë vendos dorën e nënës në telekomandë për të treguar se kërkon të shohë televizor, ai:

- A) Koordinon dhe përdor skemat dytësore të objektit për të asimiluar informacionin
- B) Koordinon dhe përdor objektet për të përfaqësuar informacionin
- C) Koordinon dhe përdor skemat parësore për të akomoduar informacionin
- D) Koordinon skemat me objektet si qëllime për të përfaqësuar informacionin

Pyetja 15

Sipas Piaget, për një nocion të një bote të qëndrueshme e të parashikueshme është e nevojshme:

- A) Njohuria mbi stadet e zhvillimit konjitiv
- B) Njohuria mbi permanencën objektuale
- C) Njohuria mbi nën-stadet e stadi sensor-motor
- D) Njohuria mbi objektet cirkulare tretësore

Pyetja 16

Gabimi që foshnjat rreth moshës 8 muaj mund të kuptojnë që objektet që janë të fshehura ekzistojnë dhe nuk janë zhdukur, quhet:

- A) Gabimi A dhe jo B
- B) Gabimi A dhe B
- C) Gabimi B dhe A
- D) Gabimi B dhe jo A

Pyetja 17

Mbështetur në teorinë e Piaget, gjuha :

- A) Vjen para mendimit dhe është më e gjerë se mendimi
- B) Vjen në të njëjtën linjë me mendimin dhe nuk ka ndikim mbi të
- C) Vjen pas mendimit dhe është më pak e gjerë se mendimi
- D) Vjen pas mendimit dhe është e pavarur prej tij

Pyetja 18

Sipas Piaget, fëmijët e stadi paraoperacionalë karakterizohen nga kongicioni i kufizuar social sepse:

- A) Ata nuk mund të krijojnë marrëdhënie me bashkëmoshatarët
- B) Ata bazojnë konceptet sociale në vartësi të ndryshorëve të brendshëm
- C) Ata bazojnë konceptet sociale në vartësi të ndryshorëve të jashtëm
- D) Ata bazojnë konceptet sociale në vartësi të përvojave personale konkrete

Pyetja 19

Egocentrizmi si element karakterizues i mendimit para-operacional përfaqëson:

- A) Arrogancën dhe egoizmin përçmues ndaj të tjerëve në shoqëri
- B) Tendencën për të perceptuar, kuptuar dhe interpretuar botën në kuptimin e vetes
- C) Tendencën për të perceptuar, kuptuar dhe interpretuar veten në marrëdhënie me botën
- D) Tendencën për një vetë-vlerësimin e lartë dhe nivel të lartë të besimit te vetja

Pyetja 20

Kur uji mund të duket i ndryshëm pasi derdhet nga një enë në tjetrën, por është i njëjti ujë, atëherë kemi të bëjmë me ruajtjen e:

- A) Identitetit
- B) Vëllimit
- C) Hapësirës
- D) Objektivit

Pyetja 21

Qeni ka katër këmbë. Macja ka katër këmbë. Atëherë qeni është mace dhe macja është qen sipas sipas një fëmije 4 vjeçar. Ky fëmijë arriti në këtë përfundim duke përdorur:

- A) Arsyetimin deduktiv
- B) Arsyetimin transduktiv
- C) Arsyetimin sinkretik
- D) Arsyetimin induktiv

Pyetja 22

Pyetja “Si do të ishte bota nëse njerëzit nuk do të flinin gjumë?” iu drejtua një adoleshenti dhe ai i dha përgjigjen bazuar në:

- A) Arsyetimin induktiv
- B) Arsyetim epistemologjik
- C) Logjikën me një drejtim
- D) Arsyetimin deduktiv

Pyetja 23

Kur reaksionet dytësore përgjithësohen, ato shndërrohen në:

- A) Procedura që bëjnë tingujt e pamjet e bukura të zgjasin
- B) Procedura që bëjnë pamjet mbresëlënëse të zgjasin
- C) Procedura që bëjnë imagjinatën e fëmijës të zgjasë
- D) Procedura që bëjnë fantazinë e fëmijës të zgjasë

Pyetja 24

Akomodimi sipas Piazhësë ndodh kur:

- A) Informacioni i ri përgatitet në përshtatje me zhvillimin kognitiv të fëmijës
- B) Informacioni i ri përshtatet, duke përdorur strukturat në përgjigje të stimulit të ri
- C) Informacioni i ri është shumë kompleks për t’u integruar në strukturën ekzistuese
- D) Informacioni i ri brendësohet në strukturat mendore në mënyrë të njëjtë

Pyetja 25

Kur një fëmijë në moshën 6 vjeç thotë, se shoku tij ra nga shkalla, sepse ai po e sheh shokun të lënduar, ky fëmijë:

- A) Ka kryer arsyetim logjik
- B) Ka kryer arsyetim semiologjik
- C) Ka kryer arsyetim deduktiv

D) Ka kryer arsyetim epistemiologjik

Pyetja 26

Ju mund të keni patur idenë tuaj për inteligjencë, por tani ju e ndryshoni strukturën tuaj kognitive, si rrjedhojë e dijeve të tjera. Sjellja juaj tani ndryshon për arsye të ndryshimit në në strukturat tuaja kognitive. Cilët nga mekanizmat funksionalë keni vënë në përdorim, sipas Piazhës:

- A) Ekuilibrin dhe organizimin
- B) Asimilimin dhe akomodimin
- C) Akomodimin dhe organizimin
- D) Adaptimin dhe organizimin

3. Teoria e Eriksonit dhe Kohlbergut mbi zhvillimin

Pyetja 1

Teoria e zhvillimit e mbështetur në studimet e Erik Erikson njihet ndryshe:

- A) Teoria psikosociale dhe epigjenetike e zhvillimit
- B) Teoria psiko - edukative e zhvillimit
- C) Teoria psiko - sociale e zhvillimit
- D) Teoria epigjenetike e zhvillimit

Pyetja 2

Një nga dallimet thelbësore ndërmjet teorisë së Eriksonit dhe të Frojdit mbi zhvillimin është se:

- A) Erikson fokusohet më së tepërmi në modelet e të mësuarit social për sjelljen
- B) Erikson fokusohet më së tepërmi në modelet disfunktionale të personalitetit
- C) Erikson fokusohet më së tepërmi në ndikimet sociale dhe kulturore mbi zhvillimin
- D) Erikson fokusohet më së tepërmi në ndikimet e temperamentit mbi zhvillimin

Pyetja 3

Mbështetur në teorinë e zhvillimit të Eriksonit, njerëzit përballen me:

- A) 9 periudha të mëdha krizash
- B) 8 periudha të mëdha krizash
- C) 5 periudha të mëdha krizash
- D) 3 periudha të mëdha krizash

Pyetja 4

Në filozofinë e vet të zhvillimit, stadi “Identitet-Krizë Identiteti” përfaqësohet nga thënia e famshme:

- A) Të kesh apo të jesh
- B) Të jesh apo dish
- C) Të kesh apo të të mos kesh
- D) Të jesh apo të mos jesh

Pyetja 5

Periudha moshore që ndeshet në stadin e “Identitetit kundrejt Konfuzionit të rolit quhet”:

- A) Adoleshencë
- B) Moshën e rritur të Re
- C) Moshën e rritur të Mesme
- D) Moshën e rritur të Avancuar

Pyetja 6

Referuar stadi të “Kalimit nga fëmijëria në maturitet” të Erikson, zhvillimi epinegjenetik:

- A) I përket stadi të 5-të nga 16-20 vjeç
- B) I përket stadi të 5-të nga 14-20 vjeç
- C) I përket stadi të 5-të nga 12-18 vjeç
- D) I përket stadi të 5-të nga 12-21 vjeç

Pyetja 7

Në zhvillimin normal të stadi të “Besim kundrejt Mosbesimit”:

- A) Fëmija mëson t’u besojë instikteve të tij si agjenti i parë social
- B) Fëmija mëson t’i besojë kujdestarit të tij si agjenti i parë social
- C) Fëmija mëson të mbrohet nga kujdestarët e tij parësorë
- D) Fëmija mëson të mbrohet nga instiktet vetjake të zhvillimit

Pyetja 8

Nëse në stadin e fundit të zhvillimit jetësor sipas teorisë së Erikson, nuk do të kemi plotësuar normalisht detyrat e vendosura, atëherë do të shfaqet:

- A) Stanjacioni
- B) Izolimi
- C) Inferioriteti
- D) Dëshpërimi

Pyetja 9

Mara është 30 vjeç dhe një nga objektivat e saj jetësore është të krijojë një marrëdhënie intime afatgjatë; mbështetur në teorinë e Erikson ajo ndodhet në:

- A) Stadin e Identitetit kundrejt Konfuzionit të rolit
- B) Stadin e Intimiteti kundrejt Izolimit
- C) Stadin e Industrisë kundrejt Inferioritetit
- D) Stadin e Prodhimtarisë kundrejt Stanjacionit

Pyetja 10

Nëse detyrat e stadi të “Besim kundrejt mosbesimit” plotësohen shëndetshëm, tipologjia e atashimit të fëmijës me nënën do të jetë:

- A) Anksioze-ambivalente
- B) E pasigurtë
- C) E sigurtë
- D) E çorganizuar

Pyetja 11

Në mbështetje të teorisë së Eriksonit, “rolet sociale” përfaqësojnë:

- A) Përpyqjen e fëmijëve për të luajtur një rol të caktuar social për t’u ndjerë të vlerësuar si individë
- B) Përpyqjen e fëmijëve për të luajtur një rol të caktuar social për t’u bërë përshtypje të tjerëve
- C) Përpyqjen e fëmijëve për të luajtur një rol të caktuar social për të shkuar mirë me bashkëmoshatarët
- D) Përpyqjen e fëmijëve për të luajtur një rol të caktuar social për të shpëtuar nga kontrolli prindëror

Pyetja 12

Në analogji me stadin e zhvillimit anal psikoseksual të Frojdit, stadi i zhvillimit sipas Eriksonit përfaqësohet me:

- A) Stadi i autonomisë kundrejt ndjenjave të turpfit
- B) Stadi i autonomisë kundrejt ndjenjave të fajit
- C) Stadi i autonomisë kundrejt kontrollit
- D) Stadi i autonomisë kundrejt kufizimit

Pyetja 13

Nëse një grua 36 vjeç heq dorë nga puna e saj e mirëpaguar për t'ju përkushtuar fëmijëve, ajo ndodhet në stadin e:

- A) Autonomisë kundrejt Ndjenjave të turpfit
- B) Prodhimtarisë kundrejt Stanjacionit
- C) Identitetit kundrejt Konfuzionit të rolit
- D) Integritetit të Egos kundrejt Dëshpërimit

Pyetja 14

Nëse një individ është compliant me rregullat për t'iu shmangur ndëshkimit, mbështetur në teorinë e Kohlberg ai:

- A) Ndodhet në Stadin e V të Moralit post-konvencional
- B) Ndodhet në Stadin e II të Moralit pre-konvencional
- C) Ndodhet në Stadin e IV të Moralit konvencional
- D) Ndodhet në Stadin e I të Moralit pre-konvencional

Pyetja 15

Stadi i VI i Moralit post-konvencional në teorinë e Kohlberg përfshin:

- A) Orientimin ndaj shpërblimit
- B) Orientimin ndaj ligjit dhe rregullit
- C) Orientimin ndaj parimeve etike dhe universale
- D) Orientimin ndaj kontratës sociale

Pyetja 16

Sipas Kohlberg, ne të gjithë:

- A) Zhvillohemi në stadin pre-konvencional si fëmijë
- B) Zhvillohemi në stadin konvencional si fëmijë
- C) Zhvillohemi në stadin post-konvencional si fëmijë
- D) Zhvillohemi në stadin pre-konvencional si adoleshentë

Pyetja 17

Elementët thelbësorë së teorisë së zhvillimit moral të Kohlberg përfshijnë:

- A) Pasojën morale, arsytimin moral dhe sjelljen morale
- B) Afektin moral, arsytimin moral dhe sjelljen morale
- C) Afektin moral, konjicionin moral dhe sjelljen morale
- D) Gjykimin moral, arsytimin moral dhe sjelljen morale

Pyetja 18

Statet e 3 dhe të 4 të Nivelit të Moralit Konvencional të Kohlberg i referohen zhvillimit në:

- A) Fëmijërinë e Hershme dhe të Mesme
- B) Moshën e Pubertetit dhe Adolehencës
- C) Moshën e Rritur të Re dhe të Mesme
- D) Moshën e Adolehencës dhe të Rritur të re

Pyetja 19

Sipas teorisë së Kohlberg:

- A) Dija mbi gjininë paraprihet nga sjellja gjinore
- B) Dija mbi gjininë paraprihet nga zhvillimi konjitiv
- C) Dija mbi gjininë paraprihet nga zhvillimi motor
- D) Dija mbi gjininë paraprihet nga zhvillimi moral

Pyetja 20

Identiteti gjinor sipas Kohlberg:

- A) Ndodh rreth moshës 3-4 vjec dhe përfaqëson fillesat e krijimit të identitetit të vetes
- B) Ndodh rreth moshës 2-3 vjeç dhe përfaqëson një formë të ndërgjegjësimit për veten dhe të tjerët
- C) Ndodh rreth moshës 4-5 vjeç dhe përfaqëson një formë të perceptimit për veten dhe të tjerët
- D) Ndodh rreth moshës 1-2 vjeç dhe përfaqëson fillesat e krijimit të orjentimit seksual

Pyetja 21

Nëse një djalë në moshën 24 muaj preferon të luajë me makina pasi ato janë lodra për djemtë, ai:

- A) Ndodhet në fazën e Identitetit Gjinor
- B) Ndodhet në fazën e Stabilitetit Gjinor
- C) Ndodhet në fazën e Konsistencës Gjinore
- D) Ndodhet në fazën e Rregullimit të rolit Gjinor

Pyetja 22

Zhvillimi i të arsyetuarit etik dhe vlerave të moralit absolut përfshihet në :

- A) Stadin e gjashtë të Nivelit post-konvencional
- B) Stadin e pestë të Nivelit post-konvencional
- C) Stadin e shtatë të Nivelit post-konvencional
- D) Stadin e tretë të Nivelit konvencional

Pyetja 23

Sipas teorisë së zhvillimit moral të Kohlberg, rritja morale përparon:

- A) Në një sekuencë të njëjtrajstme me dy nivele me nga dy nën-stade të ndryshme
- B) Në një sekuencë të njëjtrajstme me tri nivele me nga tre nën-stade të ndryshme
- C) Në një sekuencë të njëjtrajstme me dy nivele me nga tre nën-stade të ndryshme
- D) Në një sekuencë të njëjtrajstme me tri nivele me nga dy nën-stade të ndryshme

Pyetja 24

Nëse një fëmijë në moshën 5 vjeç mendon se nëse një shok e ngacmon edhe ai duhet ta ngacmojë shokun ai ndodhet në:

- A) Stadin e djalit të mirë ose të keq në Nivelin konvencional
- B) Stadin e Hedonizmit Masiv në Nivelin pre-konvencional
- C) Stadin e Moralit si Rend dhe Mbrojtje sociale në Nivelin konvencional
- D) Stadin e Moralit të Parimeve Individuale në Nivelin post-konvencional

Pyetja 25

Në fokusin e Stadit të katërt të Nivelit konvencional parimor qendron:

- A) Kuptimi se ligjet janë instrument i përmbushjes së mirëqenies njerëzore

- B) Dallimi mes asaj që është e ligjshme dhe e moralshme tek shoqëria
- C) Arritja e zhvillimit të një arsytimi moral ideal të individit në shoqëri
- D) Të folurit bukur në publik dhe vetë-përmbajtja, një sjellje pozitive e pranueshme

Pyetja 26

Niveli i parë i arsytimit moral parakonvencional e Kohlberg, i cili shpreh se “Gjykimi bazohet mbi nevojat personale dhe rregullat e të tjerëve” është e njëjtë me cilën prej fazave të Piazhesë për të menduarit moral?

- A) Morali autonom
- B) Gjykimi paramoral
- C) Realizimi Moral
- D) Gjykimi djalë/vajzë i/e mirë

4. Bazat biologjike dhe sociale të zhvillimit njerëzor

Pyetja 1

Bërthama zigotike në materialin tone qelizor përmban:

- A) 46 kromozome
- B) 47 kromozome
- C) 45 kromozome
- D) 46,5 kromozome

Pyetja 2

Molekula komplekse që përmban materialin trashëgimor të njeriut quhet ndryshe:

- A) Acidi deoksiribonukleik
- B) Acidi desoksiribonukleik
- C) Acidi acetilsalicilik
- D) Acidi ribonukleik

Pyetja 3

Mitoza përfaqëson procesin e:

- A) Dyfishimit të zgotës në tubin fallopian
- B) Dyfishimit të zgotës në mitër
- C) Dyfishimit të zgotës në muret e mitrës
- D) Dyfishimit të zgotës si procesi ndarjes natyrore

Pyetja 4

Në mejozë:

- A) Kromozomet e veçanta bashkohen në 46 çifte kromozomike
- B) Shkëmbëhen material gjenetike unike gjatë kalimit gjenetik
- C) Krijohen qelizat seksuale të foshnjës
- D) Krijohen qelizat e sistemit endokrin të foshnjës

Pyetja 5

Shanset për përsëritje të njëjtë të të njëjtit grup gjeni janë në procesin e kalimit trashëgimor janë:

- A) 1 në 64 milionë
- B) 1 në 64 bilionë

- C) 1 në 64 trilionë
- D) 1 në 64 katërlionë

Pyetja 6

Një individ me alele*nn* është:

- A) Heterozigotë dhe nuk e trasmeton paaftësinë te pasardhësit e tij
- B) Homozigotë dhe e trasmeton paaftësinë te pasardhësit e tij
- C) Bizigotë dhe trasmeton gene dominante
- D) Monozigotë dhe trasmeton gene recesive

Pyetja 7

Gjatë zhvillimit intrauterin në muajin e tretë fetusit:

- A) Mund të dëgjojë qartësisht zërat në mjedisin e jashtëm
- B) Mund të shkelmojë dhe rrotullojë trupin
- C) Mund të këndojë sipas dëgjimit të zërit të nënës
- D) Mund të flejë për periudha të gjata kohore

Pyetja 8

Studimet mbi atashimin e foshnjave kanë treguar se:

- A) Atashimi është një konstrukt jo i vërtetë
- B) Atashimi me nënën është më i rëndësishëm sesa atashimi me babain
- C) Atashimi i tipologjisë së tretë dhe të katërt lidhet me shfaqjen e çrregullimeve në moshën adulte
- D) Atashimi është konstrukt konjitiv disfunksional

Pyetja 9

Mbështetur në studimet e zhvillimit, shqisa më pak e zhvilluar në foshnjëri është:

- A) E shikimit
- B) E nuhatjes
- C) E dëgjimit
- D) E prekjes

Pyetja 10

Funksionet vizuale të të porsalindurit janë:

- A) Të ndara nga përvoja
- B) Të lidhura drejtpërdrejtë me përvojën
- C) Të lidhura drejtpërdrejtë me zhvillimin e muskujve skeletorë
- D) Të palidhura me përforcimin sinaptik visual

Pyetja 11

Fëmijët me Trizomi 21:

- A) Kanë vështësi të përqëndrimit dhe mbajtjes së vëmendjes dhe njihen si fëmijë me ADHD
- B) Kanë një kopje shtesë të çiftit kromozomik 21 dhe njihen edhe si fëmijë me sindromin Down
- C) Kanë mungesë gjenetike të çiftit kromozomik 21 dhe njihen edhe si fëmijë me sindromin Apert
- D) Kanë 2 alele të çiftit kromozomik 21 dhe njihen edhe si fëmijë me sindromin Kongjenital Zika

Pyetja 12

Mary Answorth:

- A) Studion sjelljet e atashimit të foshnjave në Ghana
- B) Përshkroi situatën e çuditshme
- C) Përshkroi kategoritë e atashimit të sigurtë
- D) Përshkroi kategoritë e atashimit anksoz

Pyetja 13

“Imitimi”:

- A) Është një tipar i rëndësishëm i të mësuarit të fëmijës
- B) Shfaqet në moshën 1 vjeç
- C) Fillon që në ditën 12-24 të jetës
- D) Është tipar dallies i zhvillimit gjuhësor të fëmijës

Pyetja 14

Të vegjlit janë më shumë të interesuar ndaj stimujve:

- A) Që janë monotone
- B) Janë stacionarë
- C) Janë të mbushur me detaje
- D) Janë fluidë

Pyetja 15

Sipas teorisë së zhvillimit psikosocial të Vygotskij:

- A) Gjuha është themeli i të gjitha proceseve të larta konjitive të foshnjave
- B) Fjalimi egocentric është themeli I të gjitha proceseve të larta konjitive të foshnjave
- C) Vëmendja dhe kujtesa janë themeli I të gjitha proceseve të larta konjitive të foshnjave
- D) Dialogu social është themeli i të gjitha proceseve të larta konjitive të foshnjave

Pyetja 16

Sipas modelit të përshkruar të “zonës së zhvillimit proksimal”, karakteristikë e zhvillimit të fëmijëve është:

- A) Intersubjektiviteti
- B) Marrëdhënia me prindërit
- C) Marrëdhënia me bashkëmoshatarët
- D) Intrasubjektiviteti

Pyetja 17

“Psikobiologjia” studion bazat fiziologjike të sjelljes mbështetur në teorinë e:

- A) Konrad Lorenz
- B) Karl von Frisch
- C) Ivan Pavlov
- D) Charles Darwin

Pyetja 18

Nivelet e funksionimit neural sipas psikobiologëve “nuk” përfshijnë:

- A) Nivelin biologjik
- B) Nivelin antropometrik
- C) Nivelin ekonomiko-social

D) Nivelin neurofiziologjik

Pyetja 19

Për të studiuar evolucionin e një sjelljeje përgjatë historikut të saj, psikologjia e zhvillimit përdor të dhënat burimore nga:

- A) Ontogjenia
- B) Mekanizmat e kontrollit
- C) Filogjenia
- D) Mekanizmat mbrojtës

Pyetja 20

Për etologun e zhvillimit John Bowlby, foshnjat njerëzore:

- A) Janë rrjedhojë e seleksionimit natyror
- B) Janë të programuara gjenetikisht ndaj sjelljeve që përçojnë te nëna
- C) Janë të programuara që të kryejnë sjellje automatike
- D) Janë proces i zhvillimit tabula rasa

Pyetja 21

Ndryshe nga etologët, gjenetistët e sjelljes:

- A) Janë të interesuar për unikalitetin e sjelljes sonë sipasojë e gjeneve të trashëguara
- B) Janë të interesuar për ndikimet gjenetike në jetën e njeriut
- C) Janë të interesuar për sjelljen normale dhe anormale të njeriut
- D) Janë të interesuar në modifikimin e gjeneve të njeriut

Pyetja 22

Teknikat diagnostike imazherike përdoren:

- A) Për të kuptuar ndërveprimin e receptorëve dhe neuroneve në trup
- B) Për të studiuar morfologjinë dhe aktivitetin e SNQ
- C) Për të parë lezionet cerebrale të mundshme
- D) Për të kuptuar stimulimin elektrik të trurit

Pyetja 23

Binjakët dizogitikë janë:

- A) Gjenetikisht identikë
- B) Vijnë nga një qelizë e vetme veze
- C) Janë gjithnjë të së njëjtës gjini
- D) Janë të gjinive të njëjta ose të ndryshme

Pyetja 24

Periudha në të cilën individi shfaq komeptencat ose sjellje të caktuara dhe ndikohet nga mjedisi sipas etologëve quhet ndryshe edhe:

- A) Periudha e zhvillimit proksimal
- B) Periudha e ndjeshme
- C) Periudha e konceptionit
- D) Periudha e zhvillimit neuro fiziologjik

Pyetja 25

Mosha më optimale e krijimit të marrëdhënieve intrapersonale të zgjatura përgjatë kohës sipas psikologjisë së zhvillimit është:

- A) 3 javë pas lindjes
- B) 3 muaj pas lindjes
- C) 3 vjeç
- D) 2,5 vjeç

Pyetja 26

Uri Bronfenbrenner njihet ndryshe në psikologjinë e zhvillimit edhe si zbuluesi i:

- A) Teorisë së procesimit të informacionit
- B) Teorisë evolucionare moderne
- C) Teorisë ekologjike
- D) Teorisë së konstrukteve konjitive

Pyetja 27

Cilat nga të mëposhtmet “nuk” është pjesë e Teorisë Ekologjike të zhvillimit:

- A) Biofeedback
- B) Mezosistemi
- C) Lidhjet në ekzosistem
- D) Kronosistemi

Pyetja 28

Në teorinë ekologjike-sociale të sistemeve:

- A) Fëmijët nuk ndikojnë në sjelljen e prindërve
- B) Fëmijët nuk janë pjesëmarrës në krijimin e sistemit të familjes
- C) Familjet janë sisteme sociale holistike
- D) Fëmijët janë pjesë e nën-sistemeve brenda familjes

Pyetja 29

“Referimi social” është termi që përshkruan me procesin e:

- A) Aftësinë e foshnjave për të kuptuar dhe interpretuar shprehje të veçanta emocionale ndërmjet muajit të 7 dhe të 10 të lindjes
- B) Aftësinë e foshnjave për të kuptuar dhe interpretuar shprehje të veçanta emocionale ndërmjet muajit të 2 dhe të 5 të lindjes
- C) Aftësinë e foshnjave për të kuptuar dhe interpretuar shprehje të veçanta emocionale ndërmjet muajit të 8 dhe të 9 të lindjes
- D) Aftësinë e foshnjave për të kuptuar dhe interpretuar shprehje të veçanta emocionale ndërmjet muajit të 1 dhe të 3 të lindjes

Pyetja 30

Sipas studimeve të Gunnar dhe Davis, zhvillimi i sistemeve fiziologjike të emocionit dhe përballimit të stresit te fëmijët:

- A) Është i ndërvarur me nivelin e zhvillimit emocional dhe të përballimit të stresit të prindit
- B) Është I pavarur nga niveli i zhvillimit emocional dhe të përballimit të stresit të prindit
- C) Është I njëjtë nga niveli i zhvillimit emocional dhe të përballimit të stresit të prindit
- D) Është I varur nga niveli i zhvillimit emocional dhe të përballimit të stresit të prindit

Pyetja 31

Sipas shkencëtarëve që kanë studiuar dimensionet emocionale të temperamentit, faktori kryesor që ndikon në zhvillimin e shëndetshëm emocional të fëmijës është:

- A) Karakteri
- B) Personaliteti
- C) Konstrukti Temperamentit
- D) Tipologjia e Temperamentit

Pyetja 32

Korrelacioni më i forte mes temperamentit dhe sjelljes së mëvonshme të fëmijëve ndodh:

- A) Në moshën 18 muaj
- B) Në moshën 2 vjeç
- C) Në moshën 3 vjeç
- D) Në muaj 1 vjeç

Pyetja 33

Në vitet e para të jetë, binjakët identitikë:

- A) Janë të njëjtë në atributet e temperamentit të tyre
- B) Janë të ndryshëm në atributet e temperamentit të tyre
- C) Janë të njëjtë në atributet e personalitetit të tyre
- D) Janë të njëjtë në atributet e karakterit të tyre

Pyetja 34

Ndër faktorët që gjenetistët sjellorë socialë shohin si shumë të rëndësishëm në zhvillimin e njeriut është:

- A) Statusi ekonomik familjar
- B) Statusi politik familjar
- C) Konteksti kulturor
- D) Konteksti I zhvillimit teknologjik

Pyetja 35

Cila nga alternativat e mëposhtme është pjesë e tipologjive të temperamentit të njeriut sipas Thomas, Chess dhe Birch:

- A) Flegmantik
- B) Sanguin
- C) Temperamenti I lehtë
- D) Bila e verdhë

Pyetja 36

Studimet për rëndësinë e “miqësisë” dhe “pranimit social” të fëmijëve kanë treguar:

- A) Se miqësia dhe pranimi social janë njësoj të rëndësishme
- B) Se miqësia dhe pranimi social janë të rëndësishme sipas dëshirës së fëmijës
- C) Miqësia është më e rëndësishme se pranimi social
- D) Pranimi social është më i rëndësishëm se miqësia

Pyetja 37

Sipas teorisë stadiale të zhvillimit moral të Kohlberg, “bindja ndaj rregullave pasi ato janë të nevojshme për bashkëjetesën sociale” i përket:

- A) Stadi IV të Moralit Konvencional
- B) Stadi V të Moralitetit Post-konvencional

- C) Stadi II i Moralit Pre-konvencional
- D) Stadi VI i Moralitetit Post-konvencional

Pyetja 38

Në përshkrimin e Situatës së Çuditshme të Ainsworth, “ndarja e dytë” zgjat:

- A) Më pak se 3 min
- B) Më pak se 13 min
- C) Më pak se 30 min
- D) Më pak se 3 orë

Pyetja 39

Në studimet e saj mbi stilet e prindërimit, Diana Baumrid, raportoi se:

- A) Prindërit autoritarë janë më efektivë në edukimin e fëmijëve
- B) Prindërit e çangazhuar janë më efektivë në edukimin e fëmijëve
- C) Prindërit autoritativë janë më efektivë në edukimin e fëmijëve
- D) Prindërit lejues janë më efektivë në edukimin e fëmijëve

5. Karakteristikat e zhvillimit fizik, kognitiv, moral e social në foshnjëri dhe fëmijëri

Pyetja 1

Cili është përkufizimi i konceptit zhvillim njerëzor?

- A) Zhvillimi është baraz me procesin e rritjes jo vetëm tek fëmijët por edhe adoleshentët;
- B) Zhvillimi është tërësia e ndryshimeve që ndodhin tek njeriu gjatë hapsirës së tij jetësore;
- C) Zhvillimi është një proces i vazhdueshëm ndryshimesh që kulmojnë në adoleshencë;
- D) Zhvillimi është proces i ndryshimeve biologjike tek njeriu që vazhdon gjatë gjithë jetës.

Pyetja 2

Foshnjëria përfshin periudhën kohore:

- a) 0-3 muajsh;
- b) 0-6 muajsh;
- c) 0-12 muajsh;
- d) 0-24 muajsh.

Pyetja 3

Fëmijëria e mesme përfshin periudhën kohore:

- A) 5-12 vjeç;
- B) 6-12 vjeç;
- C) 7-12 vjeç;
- D) 8-12 vjeç.

Pyetja 4

Cila nga reagimet e mëposhtme lidhet me fëmijët që shfaqin temperament të lehtë:

- A) I shmanget situatave të panjohura;
- B) Shfaq intensitet të ulët të reagimeve emocionale në situata të reja;
- C) Përshtatet më lehtë në situata të reja;
- D) Ka një orar gjumi të parregullt.

Pyetja 5

Buzëqeshja sociale shfaqet për afërsisht në cilën periudhë zhvillimore tek fëmijët e vegjël?

- A) 1-2 muajsh;

- B) 2-3 muajsh;
- C) 3-4 muajsh;
- D) 4-5 muajsh.

Pyetja 6

Fëmijët e vegjël tipikisht shqiptojnë fjalën e parë në cilën periudhë zhvillimore?

- A) 6-7 muajsh;
- B) 7-8 muajsh;
- C) 8-9 muajsh;
- D) 10-12 muajsh.

Pyetja 7

Pesha e trurit të një fëmije 6 vjeç është rreth:

- A) 60% e peshës së trurit të një të rrituri;
- B) 80% e peshës së trurit të një të rrituri;
- C) 90% e peshës së trurit të një të rrituri;
- D) 95% e peshës së trurit të një të rrituri.

Pyetja 8

Fëmijët e vegjël ecin këmbadorasi për afërsisht në cilën periudhë kohore:

- A) 5-6 muajsh;
- B) 6-7 muajsh;
- C) 8-9 muajsh;
- D) 9-10 muajsh.

Pyetja 9

Në cilën periudhë kohore fëmijët përfaqësojnë objekte në vizatimet e tyre duke shfaqur më shumë kontroll dhe qëllimshmëri?

- A) 5-6 vjeç;
- B) 4-5 vjeç;
- C) 3-2 vjeç;
- D) 2-1 vjeç.

Pyetja 10

Koncepti për veten private shfaqet tek fëmijët në cilën periudhë kohore?

- A) 1 vjeç;
- B) 2 vjeç;
- C) 3 vjeç;
- D) 4 vjeç

Pyetja 11

Në cilën stad zhvillimor fëmijët fillojnë të kuptojnë se koncepti për veten lidhet me tipare të qëndrueshme të personalitetit?

- A) Në fëmijërinë e hershme;
- B) Në fëmijërinë e mesme;
- C) Në para-adoleshencë;
- D) Në adoleshencë.

Pyetja 12

Në cilën moshë fëmija kupton se gjinia e tij nuk ndryshon, është konstante (e qëndrueshme)?

- A) 2-3 vjeç;
- B) 3-4 vjeç;

- C) 4-5 vjeç;
- D) 6-7 vjeç

Pyetja 13

Fëmijët që shfaqin moral konvencional:

- A) I binden rregullave nga frika e ndëshkimit;
- B) I binden rregullave për të marrë shpërblim;
- C) I binden që përputhen me vlerat e tyre;
- D) I binden rregullave për të marrë aprovimin e të tjerëve

Pyetja 14

Aftësitë e konjicionit social zhvillohen dukshëm në cilin stad zhvillimor?

- A) Në fëmijërinë e mesme;
- B) Në fëmijërinë e hershme;
- C) Në moshën parashkollore;
- D) Në foshnjëri

Pyetja 15

Fëmijët kalojnë nga kombinimi i dy fjalëve në përdorimin e fjalive me tre ose me katër fjalë, në cilën moshë përafërsisht?

- A) 1.5-2 vjeç;
- B) 2.5-3 vjeç;
- C) 3-3.5 vjeç;
- D) 1-1.5 vjeç

Pyetja 16

Një fëmijë 4 muajsh fillon dhe reagon duke lëvizur këmbët, duart, dhe duke qeshur kur babai i tregon një lodër që kishte përafërsisht një javë që nuk e shihte (lodra kishte humbur por babai e gjeti sërish). Kur babai e afron lodrën në dorën e fëmijës, ai përpiqet ta shtyp për të dëgjuar muzikën. Reagimet e fëmijës ndaj lodrës janë tregues të:

- A) Inteligjencës së fëmijës;
- B) Kujtesës së fëmijës;
- C) Reflekseve të fëmijës;
- D) Temperamentit të fëmijës.

Pyetja 17

Një nënë tregon se si vajza e saj e vogël kohët e fundit ka filluar të kap me gishtin dhe gishtin e madh lodra të vogla që janë në tapet. Përafërsisht, në cilin periudhë moshore është vajza e vogël?

- A) 6-8 muajshe;
- B) 9-12 muajshe;
- C) 12-14 muajsh;
- D) 16-18 muajsh.

Pyetja 18

Një baba i emocionuar tregon se si fëmija e tij ka filluar të ecë duke u mbajtur vetëm tek një dorë e babait dhe jo tek të dyja duart. Përafërsisht, në cilin periudhë moshore është fëmija i vogël?

- A) 6-7 muajsh;
- B) 8-9 muajsh;
- C) 11-12 muajsh;

D) 10-14 muajsh.

Pyetja 19

Një edukatore po i tregon prindërve të një fëmije të vogël, se si fëmija e tyre ka ngjitur dhe ka zbritur shkallët vetë, pa ndihmën e saj. Përafërsisht, në cilën periudhë moshore është fëmija?

- A) 14-20 muajshe;
- B) 18-24 muajshe;
- C) 20-26 muajsh;
- D) 24-30 muajsh.

Pyetja 20

Babai tregon për vajzën e tij të vogël që është shumë e vështirë për të dhe bashkëshorten e tij të vënë orare për gjumin dhe për ushqimin për vajzën e tyre pasi kundërshton shpesh këto orare. Duke u bazuar tek rrëfimi i babait, cilin temperament shfaq vajza?

- A) Temperament të vështirë;
- B) Temperament të ngadaltë;
- C) Temperament miks;
- D) Temperament kundërshtues.

Pyetja 21

Nëna rrëfen se djali i saj 10 muajsh që sa ka filluar të shkojë në çerdhe, nuk qan kur nëna largohet, reagon njëllë si me nënën dhe edukatoren e re, dhe nuk shfaq interes ndaj nënës kur ajo rikthehet për ta marrë. Duke u bazuar tek reagimet e djalit, cilin tip atashimi shfaq fëmija?

- A) Atashim shmangës;
- B) Atashim të sigurtë;
- C) Atashim rezistent;
- D) Atashim i pasigurtë.

Pyetja 22

Një edukatore që ka në përgjegjësi grupin e fëmijëve të moshës 3-4 vjeç po planifikon aktivitetet për javën. Nga konsulta me psikologun zhvillimor, ajo vendosi që çdo aktivitet të zgjasi përafërsisht:

- A) 4-6 minuta;
- B) 8-10 minuta;
- C) 12-18 minuta;
- D) 16-24 minuta.

Pyetja 23

Një nxënës i thotë shoqes së bankës të mos e pyes për diçka gjatë momentit që mësuesja po shpjegon mësimin, por të pyesi kur të jetë pushimi ndërmjet orëve. Nxënësi po shfaq:

- A) Vëmendje selektive;
- B) Disiplinë;
- C) Bindje ndaj rregullave të mësueses;
- D) Përqëndrim të lartë

Pyetja 24

Babai i thotë vajzës së tij 5 vjeçare të vendos lodrat në tapet tek koshi i lodrave, më pas të vendos librin tek rafti, dhe më pas të ulet në tavolinë për të ngrënë drekën. Vajza vendos lodrat në vendin e tyre dhe ulet në tavolinë për të ngrënë drekën, por librin nuk e vë në raft. Vajza nuk e vendosi librin në raft sepse:

- A) Kujtesa afatshkurtër në këtë moshë është e kufizuar;
- B) Kujtesa afatgjatë në këtë moshë është e kufizuar;

- C) Fëmija në këtë moshë nuk ka aftësitë e duhura të ndjekë udhëzimet;
- D) Kujtesa dëgjimore në këtë moshë është e kufizuar.

Pyetja 25

Një fëmijë parashkollor po përpiket të mbaj mend kafshët, objektet, frutat dhe perimet që po sheh në foto. Ai sheh faqen me figurat përkatëse, pastaj mbyll sytë dhe thotë fjalët që mban mend. Ky fëmijë shfaq:

- A) Strategji të qëllimshme për të ruajtur informacionin në kujtesë;
- B) Kujtesë afatshkurtër të avancuar;
- C) Kujtesë afatshkurtër të kufizuar;
- D) Strategji të kufizuara për të ruajtur informacionin në kujtesë.

Pyetja 26

Kur nëna e pyet djalin e saj se cili është kuptimi i shprehjes: “Ujku qimen e ndërron por zakonin se harron”, djali përgjigjet se sa do ujku të shkoj të qethë flokët, ato do i dalin sërish. Duke u bazuar në përgjigjen e tij, përafërsisht cilës periudhë moshore i përket djali?

- A) Moshës parashkollore;
- B) Fëmijërisë së mesme;
- C) Periudhës moshore në vitet e para të shkollës;
- D) Periudhës moshore 9-11 vjeç.

Pyetja 27

Një nënë po sheh se si vajza e saj ka vizatuar një rreth që duket si koka e një njeriu dhe dy vija që duken si këmbë, dhe kur e pyet se çfarë po vizaton, vajza përgjigjet se po vizaton vëllain e saj të vogël, dhe se tani po vizaton sytë. Përafërsisht, cilës periudhë moshore i përket vajza?

- A) 2.5-3 vjeç;
- B) 3-3.5 vjeç;
- C) 3.5-4 vjeç;
- D) 4-4.5 vjeç

Pyetja 28

Një djalë po i shpreh babait të tij se sa u gëzua në momentin e parë kur babai i dha dhuratën për ditëlindje, por më pas u zemërua shumë me të, pasi dhurata nuk ishte ajo që ajo i kishte kërkuar më parë. Duke u bazuar tek ky rrëfim i djalit, cilës periudhë moshore i përket?

- A) 4-6 vjeç;
- B) 5-7 vjeç;
- C) 7-9 vjeç;
- D) 9-11 vjeç.

Pyetja 29

Një vajzë merr nga tavolina lekët që kanë lënë prindërit dhe i vë në sirtarin e saj, ndërkohë motra më e vogël e sheh këtë gjë, i thotë motrës më të madhe që po bën gabim dhe se do i thotë prindërve. Motra më e madhe e bind motrën më të vogël që të mos i thotë asgjë prindërve pasi me lekët do t'i blej një ëmbëlsirë. Në cilin stad të zhvillimit të moralit janë të dyja motrat?

- A) Në stadin e ndëshkimit;
- B) Në stadin e shpërblimit;
- C) Në stadin parakonvecional;
- D) Në stadin konvecional

Pyetja 30

Një fëmijë në moshën e shkollës e ka të vështirë të bëjë ushtrimet që mësuesi jep në fiskulturë, dhe nuk është i talentuar në atletikë, por ai punon me shumë këmbëngulje në orën e vizatimit dhe të gjithë shokët e klasës i pëlqejnë vizatimet e tij. Ky rezultat i fëmijës zhvillon:

- A) Vetë-vlerësimin;
- B) Arritjet shkollore;
- C) Personalitetin;
- D) Motivimin

Pyetja 31

Një nënë dëgjon djalin e saj 2 vjeçar që i thotë: “Mama, dea, dada”, nëna kupton që djali po mundohet të thotë që të hapë derën dhe të dalin jashtë për shëtitje, dhe i thotë: “Mami, thuhet hape derën të dalim jashtë, dera mami jo dea, dera”. Si e vlerësoni reagimin e nënës?

- A) Nëna po nxit zhvillim e gjuhës tek fëmija duke i folur korrektësisht;
- B) Nëna po zhvillon një marrëdhënie emocionale të ngrohtë me fëmijën;
- C) Nëna po zhvillon një marrëdhënie imponuese me djalin e saj;
- D) Nëna po pengon zhvillimin spontan gjuhësor të djalit të saj.

Pyetja 32

Një baba po sheh se si vajza e tij 26 muajshe po shgarravit me laps në murin e dhomës. Ai ulet afër saj dhe i thotë se nuk mund të shgarravisim murin, ai nuk i jep një letër ku mund të shgarravis, por i merr lapsin dhe e vendos në një vend të lartë, më pas orienton vajzën drejt lodrave të tjera. Si vlerësoni reagimin e babait ndaj vajzës?

- A) Babai po zhvillon aftësi të vetë-kontrollit tek vajza e tij duke i mësuar rregulla;
- B) Babai nuk po nxit aftësitë paraprake të shkrimit në këtë moshë;
- C) Babai nuk po nxit krijimtarinë e fëmijës në këtë moshë;
- D) Babai ka vepruar në përputhje me nevojat e vajzës duke e orientuar në lodra të tjera.

Pyetja 33

Një nënë është e shqetësuar pasi vajza e saj 5 vjeçare imagjiron sikur dhoma e saj është mbretëria e zanave. Vajza rri në dhomën e saj dhe rrobat, librat i sheh si pjesë e mbretërisë së zanave, për shembull rrobat si pëlhura magjike, lapsat si shkopa magjik. Ju si e vlerësoni këtë sjellje të vajzës?

- A) Vajza angazhohet në lojë imagjinare;
- B) Vajza angazhohet në lojë me shokë imagjinarë;
- C) Vajza ka nevojë të socializohet;
- D) Vajza ndjehet e vetmuar.

Pyetja 34

Babai është i shqetësuar për djalin e tij 6 vjeçar, pasi sa herë lozin, ai e ka të vështirë të ndjek rregullat, madje shpik rregulla të reja, vetëm e vetëm që të fitoj lojën. Si e vlerësoni sjelljen e fëmijës?

- A) Fëmijët në këtë moshë e kanë të vështirë të kuptojnë rregullat e lojërave;
- B) Babai duhet të bëjë një vlerësim më të detajuar të fëmijës tek një psikolog zhvillimor;
- C) Babai mund të ketë përforcuar më parë këto sjellje të fëmijës gjatë lojës;
- D) Fëmija shfaq përqendrim të ulët dhe mund të ketë probleme me vëmendjen.

Pyetja 35

Gjyshërit sa shohin mbesën e tyre 6 vjeçare të vizatoj apo të thotë diçka, menjëherë i thonë se ajo është mbesa më e bukur dhe e mirë në botë. Si do të vlerësoni sjelljen e gjyshërve?

- A) Gjyshërit nxisin vetë-vlerësimin e mbesës së tyre pozitivisht;
- B) Gjyshërit ofrojnë një mjedis të sigurt emocional për mbesën e tyre;
- C) Gjyshërit po pengojnë zhvillimin e kompetencave të mbesës së tyre;
- D) Gjyshërit po nxisin vetë-vlerësimin e mbesës së tyre negativisht.

Pyetja 36

Një nxënëse në moshën 8 vjeçare po dëgjon mësuesen, por nga ana tjetër ndjehet shumë e lodhur dhe do të ndonte të lëvizte, të dilte jashtë klasës, por ajo nuk e pyet mësuesen do edhe shumë të mbaroj mësimi, por qëndron ulur dhe dëgjon. Si e vlerësoni reagimin e vajzës?

- A) Shfaq aftësi të socializimi;
- B) Shfaq aftësi të inteligjencës interpersonale;
- C) Shfaq aftësi të vëmendjes auditive;
- D) Shfaq aftësi të kuptimit të perspektivës së të tjerëve.

Pyetja 37

Një nxënës 10 vjeçar thotë për shokun e tij të bankës që ai është shumë i lëvizur dhe vazhdimisht përpiqet që të tërheq vëmendjen e të tjerëve me sjelljet e tij. Ndërsa, një fëmijë 6 vjeçar shprehet për shokun e tij që ai vazhdimisht lëviz dhe bërtet shumë. Cili është ndryshimi midis përshkrimit të nxënësit dhe atij të fëmijës?

- A) Nxënësi jep përshkrim më të detajuar të sjelljes së shokut të bankës;
- B) Fëmija jep më shumë detaje në përshkrimin e sjelljes së shokut të tij;
- C) Nxënësi nxjerrë përfundime për sjelljen e shokut të bankës;
- D) Fëmija nxjerrë përfundime për sjelljen e shokut të tij.

Pyetja 38

Një fëmijë shprehet se shoku i tij i ngushtë është shumë i mirë pasi ai e sillet mirë me të dhe e ndihmon sa herë që ka nevojë. Duke u bazuar tek përshkrimi, si e vlerësoni konceptin e shoqërisë që fëmija ka zhvilluar?

- A) Shoqëria bazohet në aktivitete të përbashkëta të dy fëmijëve;
- B) Shoqëria bazohet tek mirësia dhe ndihma ndaj njëri-tjetrit;
- C) Shoqëria bazohet tek reciprociteti;
- D) Shoqëria bazohet tek ndjenjat e besimit.

Pyetja 39

Një nxënës i merr pa leje stilolapsin nxënësit tjetër për të shkruar diçka. Nxënësi tjetër i kërkon stilolapsin, por nxënësi i parë nuk ja jep stilolapsin. Nxënësi që merr stilolapsin pa leje shfaq:

- A) Temperament të vështirë;
- B) Aftësi të ulëta të konjicionit social;
- C) Aftësi të ulta të konservimit;
- D) Temperament të ngadaltë.

6. Karakteristikat e zhvillimit fizik, kognitiv, moral e social në adoleshencë dhe në moshën e rritur

Pyetja 1

Fillimi i adoleshencës, fillon me:

- A) Fillimin e pubertetit
- B) Fillimi i identitetit

- C) Fillimi i personalitetit
- D) Fillimi i karakterit

Pyetja 2

Fillimi i seksualitetit sipas Frojdit fillon në:

- A) Stadin Oral
- B) Stadin Anal
- C) Stadin Fallik
- D) Stadin Gjenital

Pyetja 3

Në elementët parësor të sjelljes seksuale tek adoleshentët, të dhënat tregojnë se, ata përjashtojnë sjellje dhe qëndrime, si:

- A) Vetëstimulimi seksual
- B) Qëndrimet heteroseksuale
- C) Qëndrimet heterokonceptuale
- D) Qëndrimet homofobike

Pyetja 4

Kur adoleshenti arrin të mendojë për idealet, filozofinë, dashurinë dhe koncepte të tjera abstrakte, si dhe të organizojë idetë dhe objektet në mënyrë sistematike dhe të mendojë në mënyrë deduktive, sipas Frojdit, adoleshenti është në stadin:

- A) Sensoromotorik
- B) Paraoperacional
- C) Operacioneve konkrete
- D) Operacioneve formale

Pyetja 5

Në moshën e adoleshencës, shpesh herë vajzat për të qenë në përshtatje me kërkesat shoqërore, si të qënurit e bukur, elegante, i nënshtrohen dietave të rrepta, palestra intensive etj, duke krijuar kështu probleme shëndetësore, por dhe çrregullime psikologjike, të tilla si:

- A) Anoreksia nervore
- B) Bulimia nervore
- C) Amenorea nervore
- D) Bradikardia nervore

Pyetja 6

“Prirja e adoleshentit për të ekzagjeruar rëndësinë, veçantinë dhe seriozitetin e përjetimeve të tyre sociale dhe emocionale”, ka të bëjë me atë që Elkind e quan:

- A) Identiteti i adoleshentit
- B) Egocentrizmi i adoleshentit
- C) Seksualizmi i adoleshentit
- D) Konfuzionizmi i adoleshentit

Pyetja 7

Në moshën e rritur të hershme (20-40vjeç) një ndër karakteristikave të mëposhtme, i përket një periudhe tjetër moshore, si:

- A) Fillimi i menopauzës tek femrat
- B) Zhvillimi mendor është kompleks
- C) Zhvillimi i sensit të identitetit
- D) Zgjedhja e karrierës profesionale

Pyetja 8

Në moshën e rritur të mesme (40-65 vjeç) një ndër karakteristikave të mëposhtme, i përket një periudhe tjetër moshore, si:

- A) Fillimi i menopauzës tek femrat
- B) Përjetimi i krizës së mesit të jetës
- C) Zhvillimi i sensit të identitetit
- D) Përgjegjësi për t'u kujdesur për të moshuarit

Pyetja 9

Simptomat psikologjike të tilla si, depresioni, irritimi, ankthi, ndryshim në marrëdhëniet ndërpersonale, të shfaqura në moshën e rritur të hershme, kanë të bëjnë me atë që quhet:

- A) Sindroma Premenstruale
- B) Sindroma Postmenstruale
- C) Sindroma Proseksuale
- D) Sindroma Menstruale

Pyetja 10

Karakteristika zhvillimore fizike dhe kognitive të tilla, si përjetimi i ndjenjave kulminante mbi familjen karrierën, apo sensin e urgjencës, që përfaqësojnë modelin e krizës së tranzicionit, lidhen me:

- A) Moshën e adoleshencës
- B) Moshën e rritur të hershme
- C) Moshën e rritur të mesme
- D) Moshën e rritur të vonë

Pyetja 11

Karakteristika zhvillimore fizike dhe kognitive të tilla, si humbja e qelizave nervore dhe dobësimi i aktivitetit, qëndrimi i përkulur, ndryshime në sistemin shqisor dhe atë nervor qëndror, lidhen me:

- A) Moshën e adoleshencës
- B) Moshën e rritur të hershme
- C) Moshën e rritur të mesme
- D) Moshën e rritur të vonë

Pyetja 12

Sipas Riegel, të menduarit e të rriturve synon të zbulojë kontrakditat, krizën intelektuale, mungesën e tensioneve dhe stimulimin konstant. Kjo ka të bëjë me stadin e pestë të zhvillimit kognitiv, që Riegel e quan:

- A) Stadi i të menduarit dialektik
- B) Stadi i të menduarit pragmatik
- C) Stadi i të menduarit sistematik
- D) Stadi i të menduarit hipotetik

Pyetja 13

Një ndër elementët e rëndësishëm zhvillimor të moshës së rritur është edhe zhvillimi profesional, pra zgjedhja e një profesioni. Ky cikël kalon në disa stade përfaqësuese, ku Hevigahrsti përjashton stadin e:

- A) Të bërit një person produktiv
- B) Identifikimi me një punëtor
- C) Përvetësimi i shprehive të punës
- D) Tranzicioni drejt të qënurit prind

Pyetja 14

Sipas stileve të ndërveprimit intim, individët që zgjidhin krizën e identitetit, nuk kanë tendencën të sillen në mënyrë të tillë, që:

- A) Të formojë marrëdhënie dashurie të thella dhe afatgjata
- B) Të përkushtohet me emocion dhe ndjenjë marrëdhënies me partnerin
- C) Të mbajnë distancë me të tjerët kur ndihet i kërcënuar prej sjelljes së tyre
- D) Të tërhiqet nga shoqëria dhe t'i përkushtohet partnerit

Pyetja 15

Adoleshenti që zhvillon një sens solid identiteti, ndërton një plan të kënaqshëm për zhvillimin e tij dhe fiton një ndjenjë sigurie, si dhe ata që nuk e zhvillojnë një sens të tillë, të cilët bien pre e konfuzionit të roleve, sidomos seksuale dhe profesionale, sipas Eriksonit, adoleshenti i përket stadi të:

- A) Identiteti kundrejt konfuzionit të roleve
- B) Intimiteti kundrejt izolimit
- C) Gjenerativiteti kundrejt stanjacionit
- D) Integriteti kundrejt dëshpërimit

Pyetja 16

Individët të cilët nuk janë në gjendje të vendosin prioritetet, që janë pa një qëllim në jetë, të ndikueshëm shumë nga të tjerët, si dhe marrin atë që ju ofron momenti, konsiderohen si individë me identitet:

- A) Të difuzuar apo konfuz
- B) Të imponuar nga të tjerët
- C) Në status të moratoriumit
- D) Në status të identitetit të arritur

Pyetja 17

Zhvillimi fizik i vonuar tek adoleshenti ka efekte negative psikologjike, si:

- A) Djemtë veprojnë si lidera në aktivitetet heteroseksuale, ndërsa vajzat ndjehen atraktive dhe popullore me djemtë e rritur.
- B) Djemtë janë më pasivë me vetëbesim të ulët, ndërsa vajzat përjetojnë shumë ankth për ndryshimet në trupin e tyre.
- C) Djemtë janë pozitiv për ndryshimet në trupin e tyre, ndërsa vajzat kanë vetëbesim të lartë
- D) Djemtë janë më të adaptueshëm me bashkëmoshatarët e rritur, ndërsa vajzat i kushtojnë rëndësi pamjes së jashtme fizike.

Pyetja 18

Rrethi i shokëve është shumë i rëndësishëm, pasi ndihmon adoleshentin të zhvillojë shprehitë sociale, llojet e sjelljeve që do të shpërblehen shoqërisht dhe rolet që u përshtaten më mirë atyre. Pikërisht, aftësia e adoleshentit për të bërë shok të rinj dhe për të ruajtur shokët e vjetër, ka të bëjë me:

- A) Kompetencë sociale të adoleshentit
- B) Identitet social të adoleshentit
- C) Moratorium social të adoleshentit
- D) Ndërvarësi sociale të adoleshentit

Pyetja 19

Prirja e një individi për të zgatur sa më tepër martesën, pasi do të shijoj akoma beqarinë, apo refuzimi i një vendi pune, pasi e gjen më të rehatshme të jetoj nga të ardhurat e prindërve, ka të bëjë me:

- A) Miratim të socializimit
- B) Refuzim të socializimit
- C) Pranim të socializimit
- D) Kërkim të socializimit

Pyetja 20

Aftësia thelbësore e individit që të lidh shpresat dhe frikërat e tij me dikë tjetër dhe të pranojë gjithashtu nevojën e një personi tjetër për intimitet, duke zhvilluar kështu sensin intimitetit, ka të bëjë me:

- A) Identiteti kundrejt konfuzionit të roleve
- B) Intimiteti kundrejt izolimit
- C) Gjenerativiteti kundrejt stanjacionit
- D) Integriteti kundrejt dëshpërimit

Pyetja 21

Në moshën e rritur të mesme shumica e njerëzve vendosin rutina dhe kjo mund të zgjojë stanjacionin, që do të thotë që njeriu fokusohet vetëm në nevojat vetjake dhe në komfortin e jetës së tij. Kjo do të thotë, që ky individ, sipas Eriksonit, i përkon stadi:

- A) Identiteti kundrejt konfuzionit të roleve
- B) Intimiteti kundrejt izolimit
- C) Gjenerativiteti kundrejt stanjacionit
- D) Integriteti kundrejt dëshpërimit

Pyetja 22

Një pjesë e konsiderueshme e popullatës mbi 65 vjeç janë beqarë, gjë që pleqërinë e tyre nuk e shohin si kohë të vetmuar, pasi janë mësuar me këtë gjendje beqarie dhe kanë mësuar të mbështeten emocionalisht tek vetja. Faktori kryesor ndikues negativisht kryesisht tek gratë, në të ndjehurit e vetmuar është:

- A) Seksualiteti i tyre
- B) Shëndeti i tyre
- C) Integriteti i tyre
- D) Socialiteti i tyre

Pyetja 23

Referuar moshës së rritur të mesme, studiuesit pohojnë se niveli i divorceve është më i lartë në pesë vitet e para të martesës, që ndodh për arsye të ndryshme, duke eliminuar një ndër arsyet, si:

- A) Tradhëtisë bashkëshortore
- B) Mospërputhjeve martesore
- C) Përputhjeve martesore
- D) Divorceve emocionale

Pyetja 24

Ndryshimi i konceptit të martesës midis moshës së rritur të vonë dhe asaj të rritur të hershme, është që të moshuarit prevalojnë si elementin më të rëndësishëm në marrëdhëniet e tyre bashkëshortore, si:

- A) Sigurinë emocionale

- B) Divorcet emocionale
- C) Intimitetin seksual
- D) Integritet social

Pyetja 25

Euthanasia është termi që përdoret për të emërtuar një vdekje të mirë dhe pa dhimbje. Në rastin kur, ne kemi një të afërmin tonë për të cilin vuajmë dëshpërisht shumë teksa e shohim duke vuajtur, dhe për të mënjeluar këtë gjë, në bashkëpunim me mjekun vendosim t'i heqim aparatit e oksigjenit, apo t'i japim mbidozë morfine, respektivisht jemi duke kryer një vdekje:

- A) Vdekje me dinjitet
- B) Vdekje natyrale
- C) Vdekje klinike
- D) Vdekje për arsye të keqardhjes

Pyetja 26

Në zyrën e psikologut, paraqitet një grua nga një famije me tradita shqiptare, e cila për hir të kushteve social-ekonomike, është dashur të përkujdesej më shumë me fëmijët, sidomos djalin e saj. Në terapi ajo pohon se, pasi djali kishte marrë një apartament të tijin dhe nuk jetonte me të ëmën, pas disa ditësh ajo kishte filluar të përjetonte ankth, nënvlerësim të rolit të saj si nënë, ndjehej e vetmuar dhe sikur i ishte venitur tërësisht roli i saj në familje. Sipas reagimeve emocionale të saj, psikologu evidentoi se tek ajo ishte formuar:

- A) Sindroma e Folesë Bosh
- B) Sindroma e Abuzimit Narcistik
- C) Sindroma e Arrogancës
- D) Sindroma e Dashurisë së Pashlyer

Pyetja 27

Në zyrën e psikologut, paraqitet një nënë e një djali, e cila ishte jashtëzakonisht e mërziur dhe e dëshpëruar, pasi djali i saj adoleshent ishte larguar nga shtëpia prej disa ditësh. Në terapi ajo pohon se, mësuesja e djalit e kishte marrë në telefon duke i bërë të ditur që ai kishte braktisur shkollën. Përveç kësaj në mënyrë informale nga shokët e klasës kishte kuptuar që djali i saj pothuajse rrinte gjithë natën nëpër diskotekat e qytetit, dhe shumë sjellje të papërshtatshme të tjera. Sipas reagimeve emocionale të saj, psikologu evidentoi se djali i saj po përjetonte atë që Eriksoni e quan:

- A) Konfuzion të identitetit
- B) Egocentrizëm të identitetit
- C) Gjendje të identitetit
- D) Vitalitet të identitetit

Pyetja 28

Periudha ndërmjet pubertetit dhe moshës së rritur të re quhet:

- A) Pre-adoleshencë
- B) Pubshelencë
- C) Adoleshencë
- D) Seneshencë

Pyetja 29

Gjetja që adoleshenca është një periudhë e stuhisë dhe stresit i atribuohet studimeve të:

- A) Carl Gustav Jung
- B) Erik Erickson
- C) Margaret Mead

D) Mary Answorth

Pyetja 30

Gonadet nënkuptojnë:

- A) Testet dhe organet gjenitale mashkullore
- B) Ovariet dhe uterusin femëror
- C) Testikujt mashkullorë dhe ovariet femërore
- D) Pjesë të ventrikulit anterior të majtë

Pyetja 31

Studimet kanë treguar se rritja e nivelit të testosteronit të meshkujt shoqërohet me:

- A) Shtimin e kriminalitetit ekstrem
- B) Shtimin e sjelljes aggressive dhe të dhunshme
- C) Shtimin e sjelljes romantike dhe dashurore
- D) Shtimin e sjelljes melankolike dhe depressive

Pyetja 32

Sipas Piazhës, periudha e zhvillimit konjitiv në adoleshencë quhet ndryshe edhe:

- A) Stadi I operacioneve post-formale
- B) Stadi I operacioneve formale
- C) Stadi I operacioneve konvencionale
- D) Stadi I operacioneve para-konvencionale

Pyetja 33

Sipas eksperimentit të problemit të pendulumit, adoleshentët:

- A) Përdorin të menduarin abstrakt për zgjidhjen sistematike të problemit
- B) Përdorin të menduarin arsyesues për zgjidhjen sistematike të problemit
- C) Përdorin të menduarin sistematik për zgjidhjen e problemit
- D) Përdorin të menduarin asociativ për zgjidhjen e problemit

Pyetja 34

Me rritjen dhe zhvillimin e adoleshentëve, vetë-koncepti i tyre:

- A) Çorganizohet
- B) Unifikohet
- C) Diferencohet
- D) Shkatërrohet

Pyetja 35

Sipas Sullivan, aftësia për intimitet formohet fillimisht në:

- A) Adoloshencën e hershme nga marrëdhëniet me individët e të njëjtës gjini
- B) Adoloshencën e hershme nga marrëdhëniet me individët e gjinive të ndryshme
- C) Adoloshencën e vonë nga marrëdhëniet me individët e të njëjtës gjini
- D) Pre-adoloshencë nga marrëdhëniet me individët e gjinive të ndryshme

Pyetja 36

Sipas Eriksonit, stadi që i përket krizës së adoleshencës quhet:

- A) Autonomi kundrejt ndjenjave të turpfit
- B) Besim kundrejt mosbesimit
- C) Identitet kundrejt konfuzion të identitetit

D) Maturitet kundrejt çorganizimit

Pyetja 37

Studiuesit e psikologjisë së zhvillimit kanë argumentuar se aftësi konjitive të moshës së rritur ndahen në:

- A) Aftësi konjitive fluide dhe aftësi konjitive të kristalizuara
- B) Aftësi mendore parësore dhe aftësi mendore dytësore
- C) Aftësi konjitive deduktive dhe aftësi konjitive induktive
- D) Aftësi mendore gjykuese dhe aftësi mendore logjike

Pyetja 38

Në studimin longitudinal të Seattle nga K. Warner Schaie u arrit në përfundimin se:

- A) Aftësitë intelektuale në moshën e rritur të re mbeten të pandryshuara nga aftësitë intelektuale të adoleshencës
- B) Aftësitë intelektuale në moshën e rritur të re fillojnë me një rritje të lehtë e më pas reduktohen gradualisht në moshën e rritur të mesme
- C) Aftësitë intelektuale në moshën e rritur të re ngadalësohen në mënyrë progressive dhe të pandërprerë deri në moshën e rritur të mesme
- D) Aftësitë intelektuale mbeten të pandryshuara në të gjitha stadet e zhvillimit konjitiv të njeriut

Pyetja 39

Inteligjenca fluide përshkruan:

- A) Aftësitë që I bëjnë njerëzit gjykues fleksibël, të përshtatshëm dhe që mund të bëjnë lidhje ndërmjet koncepteve
- B) Aftësitë që I bëjnë njerëzit të flasin rrjedhshëm dhe me koherence mendimi
- C) Aftësitë që I bëjnë njerëzit të kuptojnë lidhjet dinamike ndërmjet koncepteve të ndryshme
- D) Aftësitë që I bëjnë njerëzit të arsyetojnë sipas përvojës së kultures së tyre

Pyetja 40

Mbështetur në të dhënat e teorisë të integritimit Parieto frontal, inteligjenca njerëzore:

- A) Është e shpërndarë në rrjetin neural të lobeve frontale dhe parientale të trurit
- B) Është e shpërndarë në rrjetin neural të lobeve pre-frontale dhe temporale të trurit
- C) Është e shpërndarë në rrjetin neural të lobeve frontale dhe oksipitale të trurit
- D) Është e shpërndarë në rrjetin neural të lobeve temporale dhe frontale të trurit

Pyetja 41

Mbështetur në studimet e Kitchener dhe King:

- A) Ekziston një formë e të menduarit postformal në moshën e rritur të re
- B) Ekziston një formë e të menduarit deduktiv në moshën e rritur të re
- C) Ekziston një formë e progresionit sistematik në mendimin reflektiv të moshës së rritur të re
- D) Ekziston një formë e gjykimit sistematik në mendimin reflektiv të moshës së rritur të re

Pyetja 42

Lidhja e ngjarjeve të ardhshme me një kohë ose moshë të caktuar kur këto ngjarje duhet të plotësohen quhet:

- A) Ora biologjike e kontruktit jetësor

- B) Ora psikologjike e konstruktit jetësor
- C) Ora sociale e konstruktit jetësor
- D) Ora fiziologjike e konstruktit jetësor

Pyetja 43

Në psikologjinë e zhvillimit historia jetësore nënkupton:

- A) Tregimin e historisë personale të individit sipas kujtimeve të tij
- B) Narrativë personale që organizon ngjarjet e së shkuarës në sekuenca koherente
- C) Narrativë familjare që jep detaje mbi zhvillimin e individit
- D) Anamnezë personale që jep të dhëna mbi jetën psikike të individit

Pyetja 44

Vetet e mundshme përfaqësojnë:

- A) Vetën që përdorim në një situatë të caktuar psikosociale
- B) Vetën që njohim në jetën tonë të përditshme
- C) Vetën që mund të jemi, që do të donim të ishim dhe vetën që do të përpiqemi të jemi
- D) Vetën që mund të jemi, që do të donim të ishim dhe vetën që kemi frikë që kemi

Pyetja 45

Në hulumtimet e tyre për zhvillimin e veteve të mundshme, studiuesit zbuluan se interesi kryesor për personat mbi moshën 60-vjeç është:

- A) Familja dhe mirëqenia e saj shëndetsore
- B) Mirëqenia shëndetsore dhe sociale personale
- C) Mirëqenia ekonomike dhe sociale personale
- D) Të qenit të vlefshëm për shoqërinë nëpërmjet punës vullnetare

Pyetja 46

Kontrolli i besimeve personale në psikologjinë e zhvillimit përfaqëson:

- A) Shkallën e besimeve psikopatologjike të individit
- B) Shkallën e kontrollit mbi besimet irracionale të individit
- C) Shkallën në të cilën individit beson se performanca e tij varet nga diçka që ai ka bërë
- D) Shkallën në të cilën individit mendon se performanca e tij varet nga diçka që ai s'ka bërë

Pyetja 47

Sjellja ose konjicioni që ka për qëllim ndikimin në botën e brendshme të një individit quhet:

- A) Kontroll parësor
- B) Kontroll dytësor
- C) Kontroll tretësor
- D) Kontroll obsesiv

Pyetja 48

Studimet kanë treguar se studentët e moshës së rritur të re që kanë një rrjet miqësie të fortë:

- A) Përshtaten më mirë me situatat stresante të jetës dhe kanë vetë-vlerësim më të mirë
- B) Kanë siguri më të lartë të vetja dhe janë më tërheqës me të tjerët
- C) Kanë performancë akademike më të lartë se të tjerët
- D) Janë më eficientë në zgjidhjen e problemeve akademike

Pyetja 49

Studimet e Schmeckle, Giarusso dhe Wang treguan se:

- A) Gratë i japin më shumë rëndësi lidhjeve vëllazërore në moshën e rritur të re krahas burrave
- B) Burrat i japin më shumë rëndësi lidhjeve vëllazërore në moshën e rritur të re krahas grave
- C) Gratë dhe burrat nuk kanë dallime në vlerësimin e lidhjeve vëllazërore
- D) Gratë janë më vulnerabël se burrat në moshën e rritur të re

Pyetja 50

Mbështetur në teorinë e Sternberg, zhvillimi emocional dhe intimi në moshën e rritur të hershme:

- A) Përfshin 2 stade dinamike të zhvillimit
- B) Përfshin 4 stade dinamike të zhvillimit
- C) Përfshin 3 stade dinamike të zhvillimit
- D) Përfshin 6 stade dinamike të zhvillimit

Pyetja 51

Në teorinë e Çiftimit Asortativ:

- A) Njerëzit kërkojnë partnerët e tyre në bazë të ngjashmërive mes tyre
- B) Njerëzit kërkojnë partnerët e tyre në bazë të dallimeve mes tyre
- C) Njerëzit kërkojnë partnerët e tyre në bazë të ngjashmërisë fizike
- D) Njerëzit kërkojnë partnerët e tyre në bazë të ngjashmërisë të temperamentit

Pyetja 52

Sindromi i grave të rrahura ndodh kur:

- A) Kur një grua mendon se nuk mund të largohet nga një marrëdhënie abuzive dhe ndihet e dashuruar me abuzuesin e saj
- B) Kur një grua mendon se nuk mund të largohet nga një marrëdhënie abuzive dhe mund të arrijë të vrasë abuzuesin e saj
- C) Kur një grua mendon se mund të vrasë abuzuesin e saj
- D) Kur një grua mendon se mund të shpëtojë nga abuzuesi i saj

Pyetja 53

Modeli i pështatjes ndaj vulnerabilitetit të stresit thekson:

- A) Cilësia e martesës është proces dinamik me të cilin çiftet përballojnë stresin përmes burimeve të tyre
- B) Cilësia e martesës është proces dinamik me të cilin familjet përballojnë stresin përmes burimeve të tyre
- C) Cilësia e marrëdhënieve interpersonale në familje e fokusuar në vulnerabilitetin e anëtarëve
- D) Cilësia e marrëdhënieve intrapersonale në çift e fokusuar në vulnerabilitetin e çiftit

Pyetja 54

Në teorinë e karrierës konjitive-sociale:

- A) Zgjedhja e karrierës është rezultat i aplikimit të teorisë së Eriksonit
- B) Zgjedhja e karrierës është rezultat i aplikimit të teorisë së Banduras
- C) Zgjedhja e karrierës është rezultat i aplikimit të teorisë së Bowlby

D) Zgjedhja e karrierës është rezultat i aplikimit të teorisë së Vygotsky

7. Faktorë me ndikim mbi zhvillimin sipas grupmoshave

Pyetja 1

Kur roli i babait nuk është prezent në familje:

- A) Nëna merr rolin e tij që fëmija të mos ketë mungesën e këtij roli;
- B) Fëmijët zhvillohen me probleme të identitetit gjinor;
- C) Vajzat zhvillojnë më shumë role gjinore mashkullore se sa kur babai është prezent;
- D) Djemtë zhvillojnë më shumë role gjinore femërore se sa kur babai është prezent.

Pyetja 2

Prindërit që shfaqin një stil të orientuar drejt ndëshkimit dhe bindjes janë prindër me stil:

- A) Autoritarian;
- B) Autoritativ;
- C) Liberal;
- D) Neglizhent.

Pyetja 3

Studimet afatgjata nxjerrin konkluzionin që të rriturit, të cilët kanë aftësi të larta sociale, vetëbesim dhe më shumë përgjegjësi sociale, janë rritur me një stil prindërimi:

- A) Autoritarian;
- B) Autoritativ;
- C) Liberal;
- D) Neglizhent.

Pyetja 4

Divorci i prindërve tek fëmijët:

- A) Ka efekte më të pakta kur prindërit janë sjellë mirë me to;
- B) Efektet e divorcit janë më të menaxhueshme për fëmijët e moshës 3-9 vjeç;
- C) Nuk ka efekte kur prindërit shpjegojnë me kujdes situatën fëmijëve;
- D) Është më i rëndë kur prindërit janë sjellë mirë me fëmijët.

Pyetja 5

Kur prindërit kanë informacion se ku ndodhen fëmijët e tyre, çfarë aktivitësh po ndërmarrin, çfarë janë duke bërë dhe nëse këto aktivitete janë apo jo e përshtatshme për fëmijët e tyre, ato shfaqin:

- A) Autoritet të lartë;
- B) Monitorim të lartë;
- C) Përkujdesje të lartë;
- D) Kontroll të lartë.

Pyetja 6

Prindërit që vazhdimisht ofendojnë fëmijët e tyre shfaqin:

- A) Abuzim fizik;
- B) Dhunë të vazhdueshme;
- C) Refuzim;
- D) Abuzim emocional.

Pyetja 7

Më të rrezikuar për abuzim seksual janë:

- A) Fëmijët që kanë të dy prindërit e punësuar;
- B) Fëmijët që jetojnë me gjyshërit;
- C) Fëmijët që jetojnë vetëm me një prind;
- D) Fëmijët që kanë prindërit me status më të ulët ekonomik.

Pyetja 8

Një ndër efektet negative të televizorit tek fëmijët është:

- A) Dëmton kujtesën;
- B) Dëmton vëmendjen;
- C) Nxit agresionin;
- D) Nxit rebelimin

Pyetja 9

Fëmijët parashkollorë që bëhen me vëllezër apo motra:

- A) E kanë më të lehtë të formojnë lidhje me vëllezërit apo motrat e tyre;
- B) E kanë më të vështirë të formojnë lidhje me vëllezërit apo motrat e tyre;
- C) Arrijnë të kuptojnë që prindërit i duan njëlloj;
- D) Shfaqin më pak egocentrizëm ndaj motrave apo vëllezërve të tyre.

Pyetja 10

Mbështetja prindërore gjatë adoleshencës:

- A) Nxit ndërvarësinë;
- B) Nxit pavarësinë;
- C) Pengon vendimarrjen;
- D) Pengon socializimin.

Pyetja 11

Një prind ka organizuar një drekë me një familjar. Ajo do të marrë fëmijën e saj 2 vjeçar me vete dhe duke menduar që fëmija është në një periudhë që kërkon të jetë aktiv dhe e ka të vështirë të qëndroj ulur për një kohë të gjatë, vendos të drekoj në një restorant që kanë lodra tipike për moshën e fëmijës. Gjithashtu, ajo vendos të marrë dhe disa lodra të tjera që tërheqin vëmendjen e fëmijës kur ai është ulur. Ky prind shfaq cilësi të cilit stil prindërimi:

- A) Lejues;
- B) Demokratik;
- C) Autoritativ;
- D) Empatik.

Pyetja 12

Një prind e ndëshkon djalin e tij adoleshent pasi erdhi vonë në shtëpi. Prindi e mbyll në dhomën e tij dhe i thotë që nuk ka për të dalë nga dhoma derisa të kuptoj gabimin që ka bërë. Ky prind shfaq cilin tip të abuzimit psikologjik?

- A) Izolimin;
- B) Poshtërimi;
- C) Terrorizmi;
- D) Refuzimi.

Pyetja 13

Një djalë i ri shpreh se ka vetë-vlerësim të ulët, përjeton gjendje depresive, dhe shumë herë përjeton zemërim dhe armiqësi ndaj prindërve të tij. Duke u bazuar tek stilet e prindërimit dhe ndikimet afatgjata të tyre, cilin stil prindërimi ka më shumë gjasa të ketë pasur ky i ri?

- A) Stilin neglizhent;
- B) Stilin lejues;
- C) Stilin autoritativ;
- D) Stilin autoritarian.

Pyetja 14

Një djalë 13 vjeçar shprehet se mbasi vjen nga shkolla, del në lagje deri natën vonë. Ai thotë se prindërit e tij kanë shumë besim tek ai, dhe e lënë të lirë të dalë sa të dojë. Prindërit e fëmijës shfaqin:

- A) Monitorim të ulët;
- B) Disiplinë negative;
- C) Disiplinë demokratike;
- D) Papërgjegjshmëri

Pyetja 15

Një vajzë vjen nga shkolla dhe i thotë nënës se duhet të blejnë një fletore pune dhe lapsa me ngjyra për detyrat. Nëna nuk ia blen këto mjete shkollore dhe vajza ikën pa detyra. Cilin tip të abuzimit psikologjik shfaq nëna?

- A) Poshtërimi;
- B) Izolimi;
- C) Shfrytëzimi;
- D) Refuzimi.

Pyetja 16

Shoqëria gjatë adoleshencës bazohet më shumë tek:

- A) Intimiteti;
- B) Besimi;
- C) Ndarja e sekreteve;
- D) Statusi social.

Pyetja 17

Adoleshentët që kanë rrezik më të lartë për sjelljet delikvente:

- A) Janë vajzat nga familjet me status të lartë shoqëror;
- B) Janë djemtë nga familje me status të lartë shoqëror;
- C) Djemtë dhe vajzat që rriten në familje me një prind;
- D) Djemtë që rriten në familje me një prind.

Pyetja 18

Një nga arsyet e depresionit tek vajzat gjatë shkollës së mesme është:

- A) Presioni nga media për të pasur një fizik tërheqës;
- B) Presioni i bashkëmohatarëve për arritjet shkollore;
- C) Presioni i mësuesve për arritjet në shkollë;
- D) Presioni i bashkëmohatarëve për zgjedhjet profesionale.

Pyetja 19

Një nga faktorët që ul rrezikun për depresion tek adoleshentët është:

- A) Marrja e vendimeve në mënyrë të pavarur;

- B) Të pasurit prindër me stil prindërimi lejues;
- C) Të pasurit prindër me stil prindërimi autoritativ;
- D) Të qënit autonom në aktivitetet me shoqërinë.

Pyetja 20

Formimi i një grupi shoqëror të shëndetshëm tek adoleshentët:

- A) Është më e rëndësishme se marrëdhënia me prindërit;
- B) Zhvillon kompetenca sociale tek ato;
- C) Ndhmon në progresin profesional në të ardhmen e tyre;
- D) Është më e rëndësishme se marrëdhënia me mësuesit.

Pyetja 21

Një prind e lë vajzën 15 muajshe të shoh një program për fëmijë të vegjël, ndërsa vetë merret me punët e shtëpisë. Kur të afërmit i thonë që nuk ndikon mirë që fëmija të shoh televizor kaq herët, prindi përgjigjet se emisionet edukuese kanë shumë ndikim pozitiv tek fëmijët. Ju çfarë do të rekomandonit?

- A) Prindi duhet të caktoj orare të kufizuara për kohën që fëmija sheh televizor vetëm në këtë moshë;
- B) Prindi të vazhdojë këtë praktikë pasi të parit të programeve televizive edukuese në këtë moshë rrit fjalorin e fëmijëve;
- C) Prindi të vazhdojë këtë praktikë pasi të parit të programeve televizive edukuese në këtë moshë nxit zhvillimin konjitiv;
- D) Prindi të ndaloj këtë praktikë pasi të parit televizor vetëm në këtë moshë ka ndikim negativ në zhvillimin gjuhësor.

Pyetja 22

Një baba i thotë djalit të tij 10 vjeçar se nuk do t'i blej një makinë tjetër lodër pasi ja mori një për ditëlindjen. Djali i mërzhitur i tregon gjyshit për këtë gjë, dhe gjyshi ja blen makinën. Si e vlerësoni sjelljen e gjyshit?

- A) Ndikon negativisht në disiplinimin e fëmijës;
- B) Nuk ndikon në disiplinimin e fëmijës;
- C) Ndikon pozitivisht në disiplinimin e fëmijës;
- D) Sjellja e gjyshit lidhet me stilin autoritativ të disiplinimit.

Pyetja 23

Një adoleshente i thotë prindërve të saj se do të filloj punë në një supermarket mbas orarit të shkollës, e me rrogën mund të blej shumë gjëra që dëshiron. Prindërit refuzojnë këtë vendim në mënyrë absolute pasi do të ndikonte negativisht rezultatet në shkollë. Vajza rebelohet ndaj prindërve. Si e vlerësoni këtë reagim të prindërve?

- A) Prindërit kanë marrë parasysh më të mirën për vajzën e tyre;
- B) Pavarësisht rebelimit të vajzës, prindërit nuk duhet të lejojnë punësimin e saj;
- C) Prindërit janë mosbesues tek zgjedhjet e vajzës së tyre prandaj vajza rebelohet;
- D) Prindërit kanë shfaqur një reagim që injoron nevojat për autonomi të vajzës së tyre.

Pyetja 24

Një fëmijë 8 vjeçar sapo mbaroi detyrat e shkollës dhe do të shoh një film vizatimor. Ai nuk dëshiron të fle gjumë edhe pse është vonë. Nëna e tij i shpjegon se filmi mbaron shumë vonë, do të ketë pak orë për gjumë dhe nesër në shkollë do të jetë i lodhur. Ajo i premtton se filmin do ta shkarkoj në kompjuter dhe do ta shoh në fundjavë kur të ketë më shumë kohë. Cilin stil prindërimi shfaq nëna?

- A) Stilin autoritativ;
- B) Stilin autoritarian;
- C) Stilin demokratik;
- D) Stilin lejues.

Pyetja 25

Një nënë dëgjon herë pas here vajzën më të vogël 5 vjeçe që shprehet se edhe ajo do të bëj diçka që bën vajza më e madhe 9 vjeçe, pavarësisht se disa ushtrime fizike vajza më e vogël nuk arrin t'i bëj dot. Çfarë do t'i rekomandonit nënës në të tilla situata?

- A) Të ndihmoj vajzën më të vogël për të bërë ushtrimet;
- B) T'i kërkoj vajzës më të madhe të ndihmoj motrën;
- C) T'i kërkoj vajzës më të madhe të mos bëj ushtrimet;
- D) T'i shpjegoj vajzës më të vogël përse disa ushtrime nuk i bën si motra.

Pyetja 26

Një djalë 13 vjeçar ka rezultate të ulta në shkollë, në klasë nuk i përket asnjë grupi shoqëror, ndërsa prindërit nuk shfaqin interes për aktivitetet e fëmijës jashtë shtëpisë, madje e inkurajojnë të dalë në lagje e të gjej shokë. Si e vlerësoni këtë kontekst zhvillimor të djalit?

- A) Shkolla është prioritare dhe djali duhet të ketë ndihmën e mësuesve për të përmirësuar rezultatet në shkollë;
- B) Prindërit duhet të vënë kufizime për kohën që fëmija harxhon jashtë shtëpisë;
- C) Në këtë moshë djali është më pak i rrezikuar për sjelljet riskuese;
- D) Në këtë moshë djali është më shumë i rrezikuar për t'u përfshirë në sjellje riskuese.

Pyetja 27

Në studimet e Lewis et al, Kultura:

- A) Nuk ndikon në zhvillimin e shprehjes së emocioneve të fëmijëve
- B) Ndikon në zhvillimin e shprehjes së emocioneve të fëmijëve
- C) Ndikon në përshtatjen e shprehjes së emocioneve të fëmijëve
- D) Ndikon në pengimin e shprehjes së emocioneve të fëmijëve

Pyetja 28

Faktori sipas të cilës fëmijët kërkojnë mbështetjen e nënës për të interpretuar një situatë të çuditshme quhet:

- A) Marrëdhënie sociale
- B) Referencë sociale
- C) Përfaqësim social
- D) Konjicion social

Pyetja 29

Në studimin e tij longitudinal mbi zhvillimin intelektual të binjakëve, Ronald Wilson:

- A) Tregoi se ekziston një raport i drejtë mes zhvillimit intelektual dhe trashëgimisë të binjakëve identitikë
- B) Tregoi se ekziston një raport i zhdrejtë mes zhvillimit intelektual dhe trashëgimisë të binjakëve identitikë
- C) Tregoi se ekziston një raport i drejtë mes zhvillimit intelektual dhe trashëgimisë së binjakëve vëllazërorë
- D) Tregoi se ekziston një raport i zhdrejtë mes zhvillimit intelektual dhe trashëgimisë së binjakëve vëllazërorë

Pyetja 30

Studimet kanë treguar se që në 14-20 muajt e parë të jetës foshnjat:

- A) Shfaqin reagime empatike ndaj mirëqenies së të tjerëve
- B) Shfaqin personalitet
- C) Shfaqin karakteristikat e introversionit
- D) Shfaqin karakteristikat e neuroticizmit

Pyetja 31

Mbështetur në gjetjet e psikologëve të zhvillimit, individët që nuk kanë lidhje gjenetike ndërmjet tyre por jetojnë në të njëjtin mjedis:

- A) Do të shfaqin të njëjtat karakteristika të personalitetit
- B) Do të shfaqin të njëjtat karakteristika të zhvillimit intelektual
- C) Do të shfaqin të njëjtat karakteristika të zhvillimit emocional
- D) Do të shfaqin të njëjtat karakteristika të zhvillimit social

Pyetja 32

Një nga faktorët e rëndësishëm në zhvillimin social dhe të marrëdhënies prind-fëmijë është:

- A) Statusi ekonomik-social i familjes
- B) Statusi politik i familjes
- C) Përkatësia etnike e familjes
- D) Statusi Intelektual i familjes

Pyetja 33

Me termin “faktor rrishtu” në psikologjinë e zhvillimit kuptohet:

- A) Faktorin konkret që ndikon në lindjen dhe dekursin e një psikopatologjie të zhvillimit
- B) Rrethanat që kur shfaqen në një moment të caktuar në jetën e një individi mund të lindin psikopatologji të zhvillimit
- C) Faktorin e fshehtë që nëse stimulohet nga mjedisi mund të lindë psikopatologji të zhvillimit
- D) Faktorin gjenetik që mund të studiohet për të mbajtur nën kontroll impulset agresive të individit

Pyetja 34

Mbështetur në studimet e Johnson et al. çrregullimet psikologjike më të shpeshta të lidhura me lindjen e parakohshme dhe anormalitetin e zhvillimit të shtatzanisë përfshijnë:

- A) Sindromin Asperger, Çrregullimin Obsesiv-Kompulsiv dhe Çrregullimin Disintegrativ të Zhvillimit
- B) Pika, Enuresis dhe Makthet Nokturne
- C) Anoreksia nervore, Çrregullimet e Identitetit Gjinor dhe Sindromin Tourette
- D) Hiperaktiviteti, Çrregullimet e Spektrit Autik dhe Çrregullimet Emocionale

Pyetja 35

Studiuesit e psikologjisë së zhvillimit kanë zbuluar se trashëgimia jonë është një faktor kyç në lindjen e:

- A) Skizofrenisë dhe Psikozave Infantile
- B) Depresionit Madhor
- C) Çrregullimit të Ankthit të Ndarjes
- D) Bulimisë Nervore

Pyetja 36

Ndërveprimi I faktorëve gjenetikë, mjedisorë dhe shoqërorë në dekursin e zhvillimit të njeriut quhet:

- A) Modeli psikosocial
- B) Modeli psikologjik
- C) Modeli biopsikosocial
- D) Modeli biopsikologjik

Pyetja 37

Kultura si një faktor me ndikim në zhvillimin e shëndetit mendor të njeriut luan një rol të rëndësishëm dhe në:

- A) Mësimin e sjelljeve të përforcimit parësor
- B) Rritjen e aftësive konjitive-gjuhësore të individit
- C) Përvetësimin e aftësive sociale
- D) Përvetësimin e aftësive intelektuale

Pyetja 38

Sëmundjet infective dhe ato që ndikojnë në sistemin imunitar mund të shkaktojnë:

- A) Çrregullim të Ankthit
- B) Çrregullimin Depresiv Madhor
- C) Çrregullim të Stresit Post-traumatik
- D) Skizofreni

Pyetja 39

Karakteristika e ndikuar nga temperamentimi më e studiuar në psikologjinë e zhvillimit quhet:

- A) Frenim sjellor
- B) Frenim instiktiv
- C) Frenim temperamental
- D) Frenim karakterial

Pyetja 40

Kultura mund të ndikojë në shfaqjen e disa sindromave të caktuara sociale që përfshijnë:

- A) Histerinë Arktike, Sindromin Espanto dhe Psikozën Windigo
- B) Sindromi Cleft Palate, Sindromi Down dhe Sindromi Asperger
- C) Sindromi Apert, Sindromi TORCH dhe Sindromi Trisomizë 18
- D) Sindromi i Brishtë i X, Sindromi Gilbert dhe Sindromi Wolf-Hirschhorn

Pyetja 41

Modeli i përshkruar nga Gray që rregullojnë ndjeshmërinë ndaj ndëshkimit dhe kënaqësinë quhet:

- A) Sistemi frenimit sjellor
- B) Sistemi nxitjes sjellore
- C) Sistemi frenimit emocional
- D) Sistemi nxitjes emocionale

Pyetja 42

Sipas studimeve të MacMilan stresi si faktor ndikues në psikologjinë e njeriut ndikon më shumë:

- A) Burrat
- B) Gratë
- C) Fëmijët
- D) Adoleshentët

Pyetja 43

Studimet e Brodsky et al. treguan se të rriturit me simptoma të Depresionit të Rëndë kanë qenë:

- A) Fëmijë të rritur në mjedis me prindër alkoolistë
- B) Fëmijë të abuzuar fizikisht dhe seksualisht
- C) Fëmijë të rritur në mjedis me prindër të divorcuar
- D) Fëmijë të rritur në mjedis me prindër abuzues me drogën

Pyetja 44

Sipas teorisë së transgjeneralitetit, Depresioni Madhor si pjesë e psikopatologjisë së zhvillimit:

- A) Është rezultat i kalimit nga breznia e prindërve te fëmijët
- B) Është rezultat i ndikimit të mjedisit dhe gjenetikës
- C) Është rezultat i ndikimit ekologjik dhe biologjik
- D) Është rezultat i kalimit mes vëllezërve dhe motrave

Pyetja 45

Studimet kanë treguar se çrregullimi I Depresionit Post-Partum është një faktor rrishtës për:

- A) Lindjen e Çrregullimit të Depresionit Madhor
- B) Lindjen e Çrregullimit Bipolar
- C) Lindjen e Çrregullimit Distimik
- D) Lindjen e Çrregullimit Ciklotimik

Pyetja 46

Një faktor i lartë rrishtës që rrit nevojën për afekt dhe mund të shkaktojë depresion dhe ankth quhet:

- A) Stil dinamik
- B) Stil edukues
- C) Stil prindëror
- D) Stil vëllazëror

Pyetja 47

Sipas studimeve të Johnson et al. sjelljet keqpërshtatëse të prindërve:

- A) Ndikojnë në shfaqjen e çrregullimeve psikiatrike të fëmijëve
- B) Ndikojnë në shfaqjen e çrregullimeve neurozhvillimore të fëmijëve
- C) Ndikojnë në shfaqjen e çrregullimeve neurologjike të fëmijëve
- D) Ndikojnë në shfaqjen e çrregullimeve emocionale të fëmijëve

Pyetja 48

Me termin “emocion i shprehur” në psikologjinë e zhvillimit nënkuptohet:

- A) Tregimin me fjalë të ndjesive emocionale të individit
- B) Përfshirjen emocionale të tepruar të familjarëve ndaj një anëtari vulnerabël të familjes
- C) Shprehjen e emocioneve të një anëtari ndaj pjesëtarëve të tjerë
- D) Frenimin e emocioneve të një anëtari ndaj pjesëtarëve të tjerë

Pyetja 49

Sjellja agresive e adoleshentëve mbart një lidhje të drejtpërdrejtë me:

- A) Mendimet për vetvrasje
- B) Abuzimin fizik
- C) Bullizmin
- D) Abuzimin me alkoolin

Pyetja 50

Procesi i pasigurisë ushqimore i shfaqur në studimet e McLaughlin, Greend dhe Gruber nënkupton:

- A) Përfshirjen e fëmijëve nga klasa e varfër socioekonomike në veprimtari bulliste
- B) Përfshirjen e fëmijëve nga klasa e varfër socioekonomike në punë të detyruar
- C) Përfshirjen e adoleshentëve nga klasa e varfër socioekonomike në veprimtari deviante
- D) Përfshirjen e adoleshentëve nga klasa e varfër socioekonomike në veprimtari artistike

Pyetja 51

Problemet psikologjike mund të kthehen në faktorë të mëvetësishëm rrishtur kur:

- A) Bashkëndan faktorët etiologjikë të rrishtur me një patologji tjetër të së njëjtës fushë
- B) Bashkëndan faktorët eziologjikë me një patologji tjetër të përngjashme
- C) Qendron si faktor i vetëm rrishtur dhe nuk krijon patologji të tjera
- D) Bashkëndan faktorët fizikë të rrishtur me një patologji tjetër të përngjashme

Pyetja 52

Studimet e Kendler Ohlsson dhe Sundquist treguan se shoqërimi i adoleshentëve 15 vjeçarë me bashkëmoshatarë abuzues me substancat i bën ata:

- A) Dhunues dhe agresivë
- B) Abuzues me substancat
- C) Antisocialë dhe vandalë
- D) Të nënshtruar dhe të bullizuar

KAPITULLI III FUSHA E KOGNICIONIT

1. Organizimi perceptiv, proceset dhe teoritë

Pyetja 1

Perceptimi është:

- A) Proces automatik;
- B) Proces pasiv;
- C) Proces aktiv;
- D) Procesi i ndijimit.

Pyetja 2

Procesi me anën e të cilit njeriu organizon dhe interpreton duke i dhënë kuptim stimujve shqisor quhet:

- A) Ndijim;
- B) Inteligjencë;
- C) Kujtesë;
- D) Perceptim.

Pyetja 3

Kur perceptimi për objektin mbetet i njëjtë edhe pse ne e shohim objektin në distanca apo kënde të ndryshme shfaqim:

- A) Qëndrueshmëri perceptivë;
- B) Iluzion pamor;
- C) Kujtesë pamore;
- D) Perceptim i thellësisë.

Pyetja 4

Kur një dritë fiket dhe ndizet me shpejtësi, ne na duket sikur ajo lëviz. Ky perceptim quhet:

- A) Iluzion pamor;
- B) Paqëndrueshmëri perceptivë;
- C) Perceptim i thellësisë;
- D) Perspektiva lineare.

Pyetja 5

Kur dikush sheh një figurë të papërfunduar por e percepton si të plotë (të përfunduar), cilin parim Gestaltist po përdor?

- A) Figurë/sfond;
- B) Mbyllja;
- C) Afërsia;
- D) Ngjashmëria.

Pyetja 6

Cilat teori e perceptimit shpreh idenë se perceptimi ndodh pasi formojmë përfaqësime mendore që lidhen me cilësitë më tipike të një kategorie (p.sh. kategori shpendësh)?

- A) Teoria e prototipit
- B) Teoria e tipareve;
- C) Teoria Gestaltiste;
- D) Teoria e procesimit të informacionit.

Pyetja 7

Një vajzë po vrapon në bregdet dhe nga larg sheh diçka që duket si qese e bardhë, por duke u afruar sheh se në fakt është një kandil deti. Cili proces mendor bëri të mundur që vajza të identifikonte kandilin e detit?

- A) Vëmendja;
- B) Ndiçimi;
- C) Kujtesa;
- D) Perceptimi

Pyetja 8

Një i ri është ulur në një lokal ku mund të shoh pamjen e qytetit. Ai vëzhgon se si pallatet janë të ndara, cili është më afër në distancë dhe cili më largë, ai sheh urën ku kalon lumi në mes të qytetit duke e dalluar nga rrjedha e lumit. Cili proces e bën të mundur këtë perceptim?

- A) Perceptimi pamor;
- B) Iluzioni pamor;
- C) Perceptimi i thellësisë;
- D) Vëmendja pamore.

Pyetja 9

Kur ne shohim një gotë uji krijohet një imazh në retinë që nxit sinjale tek zonat pamore. Ky proces quhet:

- A) Procesimi i informacionit nga poshtë-lartë;
- B) Procesim i informacionit nga lart-poshtë;
- C) Procesim i informacionit shqisor pamor;
- D) Procesi i informacionit perceptiv pamor

Pyetja 10

Një fëmijë po bën detyrat e leximit, por sheh se në një paragraf disa gërma nuk janë shtypur qartë. Gjithsesi, ai arrin të gjej kuptimin e fjalëve pasi i ka parë më sipër në tekst. Si quhet ky proces?

- A) Procesimi nga lartë-poshtë;
- B) Procesimi nga poshtë-lartë;
- C) Kodim në kujtesën pamore;
- D) Kodim në kujtesën shqisore.

Pyetja 11

Një fëmijë sapo hyn në shtëpinë e gjyshërve vëren dhuratat e vendosura në tavolinë, por nuk sheh bordurën për të hyrë në dhomë dhe rrëzohet. Sipas Geshtaltistëve:

- A) Fëmija ka organizuar informacionin sipas parimit të ngjashmërisë;
- B) Fëmija ka organizuar informacionin sipas parimit të vazhdimësisë;
- C) Fëmija ka organizuar informacionin sipas parimit të afërsisë;
- D) Fëmija ka organizuar informacionin sipas parimit figurë/sfond.

Pyetja 12

Një edukatore është e shqetësuar pasi djemtë e grupit të saj nuk duan të luajnë me bashkëmoshatarin e tyre pasi ai i ka flokët e gjata dhe jo të shkurtra si to. Duke u bazuar tek Geshtaltistët, cilin parim të perceptimit kanë përdorur fëmijët që përjashton djalin me flokë të gjata?

- A) Parimin simetrik;
- B) Parimin e ngjashmërisë;
- C) Parimin e afërsisë;
- D) Parimin e mbylljes.

Pyetja 13

Një fëmijë habitet shumë kur prindërit i thonë se pinguinët janë shpendë. Fëmija këmbëngul që nuk mund të jetë e vërtetë kjo gjë, ai nuk i percepton pinguinët si shpend, pasi shpendët fluturojnë ndërsa pinguinët notojnë. Si e shpjegoni këtë këmbëngulje të fëmijës për perceptimin e klasës së pinguinëve?

- A) Fëmija ka formuar një prototip për shpendët si zogj fluturues;
- B) Fëmija po përdor asimilimin dhe jo akomodimin e informacionit;
- C) Fëmija fokusohet tek një tipar jo i rëndësishëm i klasës së shpendëve;
- D) Fëmija fokusohet tek tipare të veçanta dhe jo përcaktuese të shpendëve.

Pyetja 14

Një djalë po pret shoqen e tij në vendin ku ato e kanë lënë të takohen. Ai po e pret përafërsisht prej 5 minutash, kur sheh një vajzë nga larg që i duket si shoqja dhe menjëherë shkon afër dhe e përshendet, por ai është ngatërruar. Si e shpjegoni këtë gabim në perceptim të djalit?

- A) Djali ka pasur pritshmëri të larta se shoqja nga momenti në moment do të shfaqet duke ecur;
- B) Djali ka pasur një përfaqësim mendor të shoqes dhe ka aktivizuar atë përfaqësim mendor;

- C) Djali në mënyrë të pandërgjegjshme ka shpresuar që të jetë shoqja e tij dhe të mos priste më;
- D) Djali është ngatërruar pasi nuk është fokusuar tek detajet e tipareve fizike të kalimtares.

Pyetja 15

Pavërsisht muzgut dhe ndriçimit të ulët, një person mund të perceptonte ngjyrat e rrobeve dhe të ushqimeve që po serviroshin. Cili proces i perceptimit e shpjegon këtë aftësi që shfaq personi?

- A) Procesimi i informacionit nga lartë-poshtë;
- B) Procesimi i informacionit nga poshtë-lartë;
- C) Procesimi i informacionit shqisor pamor;
- D) Procesimi i informacionit sipas tipareve të objekteve.

Pyetja 16

Cili nga elementët e mëposhtëm mendohet si kulm i përvojave njohëse dhe që na drejton për të perceptuar botën nga një prespektivë tërësore dhe unike:

- A) Aperceptimi
- B) Qëndrueshmëria perceptivë
- C) Pritshmëria perceptuese
- D) Perceptimi inteligjent

Pyetja 17

Iluzionet, të cilat shkaktohen nga ndjenjat, dëshirat dhe shpresat e individit quhen:

- A) Deluzione
- B) Iluzione operative
- C) Iluzione shqisore
- D) Iluzionet e hënës

Pyetja 18

Lidhja ndërmjet zhvillimit të trurit dhe zhvillimit perceptiv – njohës njihet ndryshe si:

- A) Neuropsikologjia
- B) Neuropsikiatria
- C) Neuroshkenca e sjelljes
- D) Neuroshkenca e zhvillimit

Pyetja 19

“Shkakësia” është procesi që përshkruan:

- A) Marrëdhënien ndërmjet ngjarjeve të drejtpërdrejta nga ato rastësore
- B) Marrëdhënien ndërmjet ngjarjeve jo të drejtpërdrejta nga ato rastësore
- C) Marrëdhënien ndërmjet ngjarjeve të drejtpërdrejta nga ato jo të drejtpërdrejta
- D) Marrëdhënien ndërmjet shkaqeve dhe pasojave të një ngjarjeje rastësore

Pyetja 20

Për sa kohë zhvendosim trupin tonë, sa herë përpiqemi të arrijmë të pozicionojmë veten në botën tripërmasore, këtu kemi të bëjmë me një:

- A) Perceptim të formës
- B) Perceptim të madhësisë
- C) Perceptim të thellësisë
- D) Perceptim të vetes

Pyetja 21

Nëse ne kapim informacione jashtë sferës normale të sistemit të shqisave tona, ne kemi të bëjmë me:

- A) Iluzion perceptiv
- B) Perceptim jashtëshqisor
- C) Perceptim kognitiv
- D) Aperceptim

Pyetja 22

Qëndrueshmëria perceptuese na lejon të përqëndrohemi më shumë tek:

- A) Qëndrueshmëria perceptuese na lejon të përqëndrohemi më shumë tek:
- B) Imazhet e qëndrueshme sesa në tiparet e ndryshueshme retinore
- C) Forma të qëndrueshme të objekteve, pavarësisht këndit nga shihen
- Ngjyra të qëndrueshme të objekteve, pavarësisht ndriçimit të tyre

Pyetja 23

Ju mund të dalloni një shtëpi, që ajo është një shtëpi edhe sikur pemët të pengojnë pjesërisht pamjen tuaj. Cilin prej elementëve, sipas Gestaltistëve paraqet shembulli i mësipërm?

- A) Afërsinë
- B) Ngjashmërinë
- C) Mbylljen
- D) Vazhdimësinë

Pyetja 24

Çfarë na ndihmon, kur ne përdorim “sinjalin e madhësisë së njohur”, për të përcaktuar distancën e një objekti?

- A) Prespektiva e madhësisë së objekteve
- B) Përvoja dhe dija jonë e mëparshme
- C) Prespektiva lineare e objekteve
- D) Ndërvendosja e objekteve me njëri tjetrin

Pyetja 25

Kur një person ndjek me një mendje të hapur shpjegimet që i japin lidhur me një detyrë të caktuar, ai përdor funksionin e:

- A) Gjykimit
- B) Diskutimit
- C) Arsyetimit
- D) Perceptimit

Pyetja 26

Nëse perceptimi që bën individi për të tjerët ndikohet më shumë nga tiparet e tij sesa nga ato të atyre që vëzhgohen, në këtë rast reflektohet:

- A) Ngjashmëri e supozuar
- B) Prirja për t'i shërbyer vetes
- C) Gabim themelor në atribuim
- D) Prirja për t'i shërbyer tjetrit

Pyetja 27

Nëse ne gjatë perceptimit jemi duke përdorur intuitën, kjo gjë reflekton:

- A) Një eksperiencë ndjesore të ndërgjegjshme
- B) Një proces të subkoshiençës tonë
- C) Një eksperiencë ndjesore të paravetëdijes tonë
- D) Një proces të koshiençës tonë

Pyetja 28

Nëse ne bazohemi në vlerësimin që u bëjmë perceptimit të tingujve, në nivelin sensor të tyre, pa përfshirjen e niveleve më të larta që kanë të bëjnë me përpunimin kognitiv ne aplikojmë cilën prej teorive të mëposhtme:

- A) Teorinë e prototipave
- B) Teorinë e perceptimit ndërtues
- C) Teorinë e tipareve
- D) Teorinë pasive

Pyetja 29

Në cilin prej parimeve të mëposhtme do t'i këshillonit mësuesve të bazoheshin, në mënyrë që ata të mund ndihmojnë nxënësir për të zhvilluar prirjet e tyre për të grupuar:

- A) Qeniet njerezore priren të grupojnë objekte të ngjashme
- B) Objektet grupohen nëse tentojnë të formojnë një figurë
- C) Elementët tentojnë të grupohen sipas afërsisë që kanë me njëri-tjetrin
- D) Elementët tentojnë të grupohen bazuar në vazhdimësinë e lehtë

Pyetja 30

Në "Parimet e Psikologjisë", W. James argumentoi se njerëzit:

- A) Perceptojnë jo vetëm fjalët por edhe nënkuptimet dinamike pas tyre
- B) Perceptojnë jo vetëm ngjyrat por edhe ndryshimet ndërmjet tyre
- C) Perceptojnë jo vetëm objektet por edhe marrëdhëniet dinamike mes tyre
- D) Perceptojnë jo vetëm njerëzit por edhe marrëdhëniet dinamike mes tyre

2. Vëmendja dhe procesimi i informacionit

Pyetja 1

Vëmendja, ka të bëjë me:

- A) Paraqitjen mendore të realiteteve të caktuara.
- B) Përjetimin mendor të një ngjarje të pritshme të dëshiruar.
- C) Njohjen, organizimin dhe kuptimin e ndjesive, ngacmimeve apo informatave.
- D) Përqëndrimin e një individi në objektet e njohjes, proceset e informacionit dhe ato konjitive.

Pyetja 2

Në karakteristikat e cilësive të vëmendjes, një ndër elementët e mëposhtëm përjashton mundësinë e trajtimit si komponentë të saj, siç është:

- A) Përqëndrimi.
- B) Shpërndarja.
- C) Kapaciteti.
- D) Objektivi

Pyetja 3

Në nivelet e vëmendjes një ndër elementët e mëposhtëm përjashton mundësinë e përfshirjes si pjesë të saj, siç është:

- A) Niveli i parandërgjegjshëm.
- B) Niveli i proceseve të kontrolluara dhe automatike.
- C) Niveli i familjarizimit.
- D) Niveli i vetëdijësimit

Pyetja 4

Një ndër simptomat më pak të ndeshura në Çrregullimin e mungesës së vëmendjes (ÇMV), është:

- A) Vështirësi në përqëndrimin e vëmendjes.
- B) Impulsivitet dhe reagim i shpejtë ndaj stimujve.
- C) Ndjenja pasigure dhe humbje e kontrollit.
- D) Ndenja optimizmi dhe nivele të larta të menduarit

Pyetja 5

Proceset automatike të vëmendjes kanë të bëjnë me:

- A) Reagim të menjëhershëm të individit kur atij i duhet të përsëritë një procedurë, duke u shkëputur prej proceseve të larta të vetëdijes.
- B) Sasinë e objekteve dhe situatave që një individ arrin të perceptojë në një kohë të caktuar në mënyrë të natyrshme.
- C) Njohjen e procedurave praktike për të manipuluar me sende apo realitete të veçanta për të zgjidhur situata problemore.
- D) Aftësinë e individit për të njohur botën e tij të brendshme dhe për ta kontrolluar në mënyrë sistematike

Pyetja 6

Një ndër funksionet praktike të vëmendjes, sipas së cilës ne zgjedhim për të ndjekur disa stimuj, duke nënvleftësuar të tjerët, ka të bëjë me:

- A) Vëmendjen selektive.
- B) Vëmendjen e shpërndarë.
- C) Vigjilencën.
- D) Kërkimin.

Pyetja 7

Ndryshimi midis vetëdijes dhe vëmendjes qëndron në faktin se, vetëdija:

- A) Ngarkohet me gjithë masën e informacionit që një individ përpunon në një situatë konkrete.
- B) Orientohet ndaj përgjigjeve shpejt dhe qartë të stimujve interesantë dhe rikujtimin qetësisht të informacioneve.
- C) Mundëson monitorimin e bashkëveprimit tonë me mjedisin, planifikimin dhe kontrollimin e veprimeve të së ardhmes.
- D) Mundëson përdorimin e burimeve të kufizuar aktive kognitive informacionit.

Pyetja 8

Në secilën prej detyrave me rëndësi praktike të subjekteve si roje plazhi, dedektivët e policisë, psikolog, etj elementi psikologjik i përbashkët që i karakterizon është:

- A) Të qënurit vigjilent
- B) Të qënurit të vëmendshëm
- C) Të qënurit kontrollues
- D) Të qënurit bashkëpunues

Pyetja 9

“Kur njerëzit përpiqen të zgjidhin dy detyra jashtëzakonisht të shpejta, përgjigjet për secilën nga detyrat janë pothuajse gjithmonë më të ngadalshme, sa herë një detyrë e dytë fillon pasi e para ka nisur”, ky fenomen i ngadalëzimit për shkak të angazhimit të menjëhershëm, është njohur si:

- A) Çrregullim i mungesës së vëmendjes (ÇMV)
- B) Efekti psikologjik i periudhës reflektare (PRP)
- C) Çrregullimi i Vëmendjes së Pamjaftueshme me Hiperaktivitet (ADHD)
- D) Çrregullimi i Hiperaktivitetit (HD)

Pyetja 10

“Mbikqyrja e mjedisit për pamje të veçanta, duke kërkuar në mënyrë aktive për diçka kur jemi të pasigurtë për shfaqjen e saj, se ku dhe kur do të shfaqet” do të thotë se ne jemi duke studiuar:

- A) Dukurinë e kërkimit vizual
- B) Dukurinë e alarmeve fallco
- C) Dukurinë e vigjilencës
- D) Dukurinë e zbulimit të sinjaleve

Pyetja 11

Dukuria në të cilën ne identifikojmë në mënyrë jo korrekte praninë e ndonjë sinjali, që në të vërtetë mungon, kemi të bëjmë me:

- A) Të shquarit
- B) Dështimi
- C) Mënjanimi
- D) Alarmi fallco

Pyetja 12

Ankthi i bazuar në tiparet e personalitetit, si dhe ankthi i bazuar në situatën konkrete, ndikojnë në:

- A) Vetëdijen
- B) Vëmendjen
- C) Ndiçimet
- D) Perceptimet

Pyetja 13

“Nëse ne jemi duke lexuar një tekst mësimor nën shoqërinë e muzikës së radios dhe nuk shqetësohemi për tingujt e fortë të kësaj muzike, por vazhdojmë studimin tonë” do të thotë që:

- A) Procesi automatik i familjarizimit është duke ndodhur gjatë kësaj kohe të studimit.
- B) Procesi automatik i mosfamiljarizimit me tingullin e muzikës është duke ndodhur gjatë kësaj kohe të studimit.
- C) Procesi i strukturuar i vëmendjes së drejtuar është duke ndodhur gjatë kësaj kohe të studimit.
- D) Proceset frenuese të vetëdijes aktivizohen gjatë kohës së studimit.

Pyetja 14

Njohja e menjëhershme e zërave të meshkujve apo femrave, si dhe tonet e fjalëve nga ana jonë, pa u nevojitur procesi i vëmendjes, do të thotë se:

- A) Informacionet e ndiçimit nuk kërkojnë procese të larta perceptimi
- B) Informacionet e ndiçimit kërkojnë procese të larta perceptimi
- C) Informacionet e perceptimit kërkojnë procese të larta ndiçimi
- D) Informacionet e perceptimit nuk kërkojnë procese të larta ndiçimi

Pyetja 15

“Në një klasë ku mësuesi identifikon nxënës me vështirësi në përqëndrimin e vëmendjes, vështirësi në përbushjen e detyrave shkollore, vështirësi për t’u organizuar, si dhe humbje të kontrollit dhe e raporton rastin tek psikologu i shkollës, ky i fundit ka për detyrë:

- A) Të diagnostikoj këtë lloj çrregullimi nëpërmjet testit të sjelljes së vazhdueshme (TSV)
- B) Të trajtojë nxënësin me medikamente që frenojnë pasojat e këtij çrregullimi
- C) Të bashkëpunojë me mësuesin për të zhvilluar një plan edukativ individual, si dhe me prindërit për t’iu ofruar mbështetje emocionale, seanca psikoedukimi mbi sjelljen e tyre positive me fëmijët.
- D) Të ofrojë terapi me medikamente për fëmijën me çrregullim të vëmendjes, si dhe terapi online me prindërit e këtyre fëmijëve, me qëllim menaxhimin e sjelljeve të papërshtatshme të fëmijëve me këtë lloj çrregullimi.

Pyetja 16

Nga pohimet e mëposhtme gjej atë që është i gabuar. Informacioni në nivelin e parandërgjegjshëm:

- A) Qëndron jashtë vetëdijes së individit.
- B) Është i papërshtatshëm për proceset konjitive.
- C) Mund të kalojë tek vetëdija e ndërgjegjshme.
- D) Është i ruajtur por nuk është përdorur për një kohë.

Pyetja 17

Nga pohimet e mëposhtme gjej atë që është i gabuar.

- A) Rendimenti i vëmendjes është më lartë kur kjo është e pavetëdijshme.
- B) Vetëdija e ndërgjegjshme na lejon të lidhim të kaluarën me të tashmen.
- C) Vëmendja na lejon të rikujtojmë qetësisht informacionet.
- D) Informacioni i vëmendjes përshtatet nga kujtesa dhe ndijimet.

Pyetja 18

Proceset konjitive të kontrolluara:

- A) Janë nën kontrollin e pavetëdijes.
- B) Kryhen si procese paralele.
- C) Marrin shumë pak kohë për ekzekutim.
- D) Kërkojnë përpjekje të vëmendshme.

Pyetja 19

Automatizimi shfaqet si rezultat i:

- A) Vëmendjes së shpërndarë
- B) Grumbullimit të njohurive
- C) Praktikës dhe të ushtruarit
- D) Vëmendjes selektive

Pyetja 20

Procesi i familjarizimit:

- A) Kërkon shumë përpjekje të vetëdijshme.
- B) Ka nevojë për shumë burime të vëmendjes.
- C) Është adaptim psikologjik.
- D) Mbështet proceset e vëmendjes.

Pyetja 21

Kërkimi si një nga funksionet e vëmendjes:

- A) Ka të bëjë me pritjen pasive që stimuli të shfaqet.
- B) Lidhet me gjurmimin në mënyrë aktive të stimullit.
- C) Ndodh kur jemi te sigurt se ku do shfaqet stimuli.
- D) Ndodh kur jemi te sigurt se kur do të shfaqet stimuli.

Pyetja 22

Nga pohimet e mëposhtme në lidhje me vëmendjen, gjej atë që është i gabuar.

- A) Vëmendja lejon t'u përgjigjemi shpejtë dhe qartë stimujve.
- B) Vëmendja hap rrugën për proceset e kujtesës.
- C) Vëmendja mundëson përdorimin e burimeve të kufizuara aktive konjitive.
- D) Vëmendja ka rendiment më të lartë kur është e pavetëdijshme.

Pyetja 23

Dukuria “në majë të gjuhës” lidhet me pamundësinë për të kaluar informacione:

- A) Të pandërgjegjes në vetëdijen e ndërgjegjshme
- B) Të parandërgjegjes në vetëdijen e ndërgjegjshme
- C) Të vetëdijes së ndërgjegjshme në atë të pandërgjegjshme
- D) Të vetëdijes së ndërgjegjshme në pavetëdije

Pyetja 24

Procesi ku një ndryshim tek një stimul familjar na nxit përsëri të fillojmë vëzhgimin e tij është proces:

- A) Automatik
- B) I kontrolluar
- C) I vetëdijshëm
- D) I familjarizimit

Pyetja 25

Kur një stimul i pandryshueshëm vizual qëndron në fushën tonë vizuale për një kohë të gjatë, aktiviteti ynë nervor në përgjigje të këtij stimuli:

- A) Mbetet konstant
- B) Mbetet e i lartë
- C) Pëson rritje
- D) Pëson ulje

Pyetja 26

Përgjigjet që kapin adaptimin psikologjik zënë më shumë vend në:

- A) Organet e ndijimit
- B) Trurin tonë
- C) Palcën kurrizore
- D) Sistemin endokrin

Pyetja 27

Efekti Strup tregon se:

- A) Fjala e shkruar ndërhyr në saktësinë e emërtimit të ngjyrës së bojës
- B) Ngjyra e bojës ndërhyr në saktësinë e leximit të fjalës së shkruar
- C) Vëmendja e ndarë studiohet edhe përmes proceseve vizuale
- D) Ne kemi vështirësi për të qenë vigjilent për një kohë të gjatë

Pyetja 28

Radha e përpunimit të informacionit është:

- A) Ngacmimi i jashtëm – Regjistri shqisor – Kujtesa – Vëmendja
- B) Ngacmimi i jashtëm – Regjistri shqisor – Vëmendja - Kujtesa
- C) Regjistri shqisor – Ngacmimi i jashtëm – Kujtesa – Vëmendja
- D) Regjistri shqisor – Ngacmimi i jashtëm – Vëmendja - Kujtesa

Pyetja 29

Vëmendja është procesi i shikimit, dëgjimit, nuhatjes, shijimit dhe prekjes në mënyrë:

- A) Të njëkohshme
- B) Të shpërndarë
- C) Selektive
- D) Automatike

Pyetja 30

Kërkimi i stimulit vështirësohet nga:

- A) Ngjashmëria midis tërheqësve të vëmendjes selektive
- B) Uniformiteti midis tërheqësve të vëmendjes së shpërndarë
- C) Numri i tipareve të dallueshme që janë integruar
- D) Ngjashmëria midis objektivave dhe tërheqësve të vëmendjes

3. Kujtesa, llojet, harresa

Pyetja 1

Procesi psikik, i cili shërben si mjet kryesor për të lidhur përvojën e kaluar me të tashmen ku tek individët veprimtaria mnemonike lind gradualisht mbi bazën e veprimtarisë perceptuese, është:

- A) Vetëdija
- B) Harresa
- C) Kujtesa
- D) Analogjia

Pyetja 2

Procesi psikik i kujtesës, përjashton si karakteristikë të tij:

- A) Procesin psikik enigmatik
- B) Procesin psikik dinamik
- C) Procesin psikik produktiv
- D) Procesin psikik alternativ

Pyetja 3

Lloji i kujtesës që ka të bëjë me memorizimin e gjendje të caktuar emocionale dhe riprodhim të saj kur përsëritet situata, është:

- A) Kujtesa deklarative
- B) Kujtesa procedurale
- C) Kujtesa semantike
- D) Kujtesa emocionale

Pyetja 4

Tipari bazë i kujtesës afatshkurtër, është:

- A) Përsëritja e informacionit
- B) Ruajtja e informacionit
- C) Përzgjedhja e informacionit

D) Njohja e informacionit

Pyetja 5

Lloji i kujtesës, ku individët komunikojnë përmes gjuhës, sipas kuptimit të fjalëve, si dhe ku njohuritë, idetë e konceptet janë të lidhura me përvojat personale, kemi të bëjmë me:

- A) Kujtesë semantike
- B) Kujtesë procedurale
- C) Kujtesë episodike
- D) Kujtesë retrospektive

Pyetja 6

Një element shumë i rëndësishëm, që cilësohet si “karburant për trurin” dhe që ndihmon në rritjen e kujtesës është:

- A) Fructosa
- B) Lactosa
- C) Glucosa
- D) Sucrosa

Pyetja 7

Kur një individ ka mungesa të kujtesës për një ngjarje të caktuar, e cila i ka shkaktuar tronditje të forta emocionale, kemi të bëjmë me:

- A) Amnezi infantile
- B) Amnezi progresive
- C) Amnezi disociative
- D) Amnezi anterograde

Pyetja 8

Procesi me anë të të cilit sistemi ynë nervor krijon përfaqësime mendore të stimujve që perceptohen, është:

- A) Kodimi
- B) Depozitimi
- C) Riprodhimi
- D) Organizimi

Pyetja 9

Lloji i kujtesës që ka pamje autobiografike dhe i referohet dijeve rreth fakteve, ngjarjeve, episodeve dhe realiteteve që kanë ndodhur në një kohë të caktuar, është:

- A) Kujtesë semantike
- B) Kujtesë procedurale
- C) Kujtesë deklarative
- D) Kujtesë episodike

Pyetja 10

Kujtesa afatshkurtër quhet ndryshe:

- A) Kujtesë pune
- B) Kujtesë ekoike
- C) Kujtesë ikonike
- D) Kujtesë episodike

Pyetja 11

Dukuria e lidhur me paaftësinë për të kujtuar e rikujtuar ngjarje që kanë ndodhur në moshën e fëmijërisë, ka të bëjë me:

- A) Amnezi infantile
- B) Amnezi progresive
- C) Amnezi hysterike
- D) Hiperpermnezia

Pyetja 12

Dukuria që lidhet me dobësimin e përkohshëm apo të përhershëm të aftësive riprodhuese të kujtesës individuale, ka të bëjë me:

- A) Kujtesën
- B) Harresën
- C) Vetëdijen
- D) Vëmendjen

Pyetja 13

Ruajtja e çastit të informacionit taktil që ndodh nëqoftëse prekim pëllëmbën e dorës me majës e stilolapsit dhe vazhdojmë të kemi ndijimin për disa çastesh edhe pasi maja e stilolapsit është larguar nga dora jonë, ka të bëjë me:

- A) Kujtesë procedurale
- B) Kujtesë semantike
- C) Kujtesë episodike
- D) Kujtesë shqisore

Pyetja 14

Nëse një i sëmurë kujton ngjarje, të cilat ai i kishte harruar, të shoqëruara me manifestime të delirozave, psikozave maniake, etj, ky individ vuan nga:

- A) Amnezi infantile
- B) Amnezi progresive
- C) Amnezi hysterike
- D) Hiperpermnezia

Pyetja 15

Nëse individi e ka të pamundur të kujtojë përvojën e tij në të kaluar, apo një ngjarje të caktuar në të kaluarën e tij, ky individ vuan nga:

- A) Sindroma Down,
- B) Amnezia
- C) Hiperaktivitet
- D) Autizëm

Pyetja 16

Disa shprehi të mësuara si asociacione midis stimulit dhe përgjigjes, si psh, kur dëgjojmë zilen e telefonit dhe menjëherë ngremë receptorin, apo kur ndalojmë lëvizjen nëse ndodhemi në një kryqëzim me semafor të kuq, etj, janë shprehi të cilat ruhen në:

- A) Kujtesën procedurale
- B) Kujtesën episodike
- C) Kujtesën semantike
- D) Kujtesën deklarative

Pyetja 17

Njohuritë tona të përgjithshme në rigjetjen e rregullave të lojës së futbollit, garave të atletikës, apo formulave kimike, kanë të bëjnë me:

- A) Kujtesën procedurale

- B) Kujtesën episodike
- C) Kujtesën semantike
- D) Kujtesën deklarative

Pyetja 18

Ndryshimi midis kujtesës deklarative dhe asaj procedurale, është:

- A) Kujtesa procedurale përmbledhet me konceptin “të dish si”
- B) Kujtesa procedurale përmbledhet me konceptin “të dish që”
- C) Kujtesa semantike nuk është deklarative.
- D) Kujtesa procedurale është deklarative

Pyetja 19

Në një situatë konkrete, të tashme, kur ty të duket sikur e ke përjetuar më parë, apo njohur më parë diku, edhe pse je i vetëdijshëm që nuk është kështu, ka të bëjë me:

- A) Jamais Vu
- B) Deja Vu
- C) Presque Vu
- D) Dejasque Vu

Pyetja 20

Një ndër dukuritë më të shpeshta të kujtesës siç është ajo “në majë të gjuhës”, ku një person përpiket të sjellë në mendje një fjalë apo emër, por nuk e bën dot, ndodh për shkak se:

- A) Elemente ndërhyrëse bllokojnë mekanizmin e rigjetjes, gjë që pengon gjetjen e saktë të fjalës apo emrit
- B) Një person ka informacion të gjerë në gjetjen e dukurisë së saktë, por e pamundur për t’a shprehur fjalën apo emrin
- C) Një person ka informacion të kufizuar në gjetjen e dukurisë së saktë, dhe e kufizon veten në shprehjen e fjalës apo emrit
- D) Elemente ta caktuara aktivizojnë mekanizma të rigjetjes, gjë që nuk e pengojnë personin në gjetjen e saktë të fjalës apo emrit

Pyetja 21

Një maturant, i cili është përpara provimeve të Maturës Shtetërore, paraqitet tek psikologu, duke i treguar këtij të fundit që nuk mban mend Ligjet e Njutonit, formula të ndryshme kimie dhe matematike. Në këtë rast psikologu nuk duhet të:

- A) Të këshilloj maturantin mbi rritjen e kujtesës nëpërmjet përsëritjes së vazhdueshme të materialit lëndor
- B) Të këshilloj maturantin mbi rritjen e kujtesës nëpërmjet mbajtjes së shënimeve përgjatë mësimin të materialit lëndor
- C) Të zbatojë teknika të ndryshme me qëllim lehtësimin e gjendjes emocionale të maturantit, me qëllim që ky i fundit të organizojë njohuritë e marra nga materiali lëndor
- D) Të kërkoj prindërin e tij me qëllim vënien para përgjegjësisë të maturantit duke i treguar këtij të fundit mungesën e vëmendjes përkundrejt lëndëve shkencore

Pyetja 22

Kur një individ ka aftësi të jashtëzakonshme për të mbajtur mend, për të kujtuar apo për të riprodhuar ngjarjet të ndodhura para shumë vitesh, kemi të bëjmë me:

- A) Mnemonikën
- B) Metakujtesën
- C) Interferencën

D) Amnezinë

Pyetja 23

Psikologët kognitiv tek pacientët e tyre, që vuajnë nga probleme të kujtesës dhe harresës duhet të përdorin disa teknika, me qëllim përmirësimin e kujtesës së tyre, të cilat quhen:

- A) Teknika motivuese
- B) Teknika mnemonike
- C) Teknika psikologjike
- D) Teknika diagnostikuese

Pyetja 24

Një ndër sindromat më të njohura, që ka të bëjë me aftësitë njohëse të individit, që nuk është pjesë e Dementias, është:

- A) Sindroma Alzheimit
- B) Sindroma Korsakoff
- C) Sindroma Parkinsonit
- D) Sindroma Down

Pyetja 25

Psikologu kognitiv, i cili trajton pacientë me Sëmundjen e Alzheimit, nuk ka për qëllim të:

- A) Të ndihmojë në ndërtimin e mjeteve të rëndësishme, me qëllim rritjen e cilësisë së jetës të pacientit
- B) Të zbatojë strategjitë e ndërhyrjes psikologjike me qëllim krijimin e modeleve dhe politikave të kujdesit të tyre vetjak
- C) Të jetë në bashkëpunim të pandërprerë me mjekun psikiatër, me qëllim plotësimin terapeutik të pacientit
- D) Të jap medikamentet e duhura për trajtimin e këtyre pacientëve, dhe të bisedojë me të afërmit e tyre me qëllim rehabilitimin e tyre në qendra të të moshuarit

Pyetja 26

Sipas psikologëve kognitiv, nëse një pacient i alkolizuar, i cili paraqet një gjendje akute të konfuzionit mendor dhe një disorientim hapësinor – kohor, pamundësi për të kujtuar biseda konkrete etj, ai mbart:

- A) Sindromën Korsakoff
- B) Sindromën Wenicke
- C) Sindromën Wenicke – Korsakoff
- D) Sindromën Alzheimit

Pyetja 27

Tek klientët viktimë të traumës dhe torturës, psikologu kognitiv nuk duhet:

- A) Të zbulojë nëse janë të pranishme boshllëqet e kujtesës dhe të vlerësojë nëse klienti ka vështirësi të flasë për çështje të caktuara
- B) Të mundësojë tek klienti ndjenjën e sigurisë se psikologu i njeh simptomat dhe shqetësimet që ata përjetojnë
- C) Të shpjegojë klientit mbi një sërë simptomash me origjinë psikosomatike, me qëllim përqëndrimin tek emocioni i tij
- D) Të përqëndrojë pacientin në tregimin e ngjarjes së dhunës e torturave, pa mundësuar më parë teknikat ndërhyrëse të lejimit të pacientit në këtë gjendje, pa miratim të këtij të fundit

Pyetja 28

Shpesh herë, situatat të cilat shkaktojnë ankth, si psh vizita tek mjeku onkologjik, tek kardiologu etj, mundësojnë angazhimin tonë në aktivitete të ndryshme me qëllim që të harrojmë këtë takim me mjekun, pra shmangien e detyrimeve tona për shkak të ankthit të krijuar, sipas psikologëve kognitiv kemi të bëjmë me:

- A) Kujtesë të vonuar
- B) Kujtesë të motivuar
- C) Harresë e motivuar
- D) Harresë e vonuar

Pyetja 29

Shpesh herë na ndodh të jemi në një situatë, rrethanë apo ndodhi që edhe pse kemi qenë fizikisht aty, ne mendojmë se përballemi për herë të parë me këtë situatë apo ndodhi, pikërisht besim i gabuar i joni, që në psikologjinë kognitive ka të bëjë me:

- A) Dukurinë e Jamais Vu
- B) Dukurinë e Deja Vu
- C) Dukurinë e Presque Vu
- D) Dukurinë e Dejasque Vu

Pyetja 30

Harresa tek fëmijët e vegjël, e cila nuk është rastësore, mundëson probleme psikologjike në një moshë madhore të tij. Për të shmangur këtë, psikologu duhet:

- A) Të bisedojë me prindin, me qëllim që ky i fundit të bashkëbisedoj me fëmijën e tij, duke i bërë të ditur përgjegjësitë që fëmija duhet të marrë përsipër dhe të ndihmojë atë
- B) Të kontaktojë mësuesin, me qëllim që ky i fundit të kritikojë fëmijën, duke i bërë të ditur përgjegjësitë që fëmija duhet të marrë përsipër dhe t'a ndihmojë atë
- C) Të komunikojë me drejtorin e shkollës, me qëllim që ky i fundit të përjashtojë nga shkolla fëmijën, duke i treguar mungesën e marrjes së përgjegjësisive dhe mos interesimit më për këtë fëmijë
- D) Të bashkëpunojë me mjekun psikiatër, me qëllim që ky i fundit të trajtojë me medikamente fëmijën, për shkak të mungesës së marrjes së përgjegjësisë dhe defiçitit të memories

4. Gjuha dhe teoritë mbi zhvillimin gjuhësor

Pyetja 1

Një mjet komunikimi që përbëhet nga tingujt dhe simbole e që përdoret për të shprehur ide, mendime, përvojat jetësore dhe përjetimet emocionale quhet:

- A) Gjuhë;
- B) Inteligjencë;
- C) Psikolinguistikë;
- D) Të folurit.

Pyetja 2

Gjuha njerëzore ndryshe nga komunikime të tjera që ndodhin midis specieve të tjera, çfarë e karakterizon dhe e bën të veçantë?

- A) Krijimtaria;
- B) Simbolet;
- C) Fonemat;
- D) Gjestet.

Pyetja 3

Një shpjegim që japin teoricienët për mësimin e gjuhës është me anën e përforcimit dhe imitimit. Cila teori ka zhvilluar këtë përjasje?

- A) Teoria e periudhës kritike;
- B) Teoria të mësuarit;
- C) Teoria universale e gjuhës;
- D) Teoria e kushtëzimit klasik.

Pyetja 4

Cili teoricien gjuhësor hedh idenë se gjuha është një aftësi e programuar gjenetikisht?

- A) Chomsky
- B) Skinner
- C) Bandura
- D) Whorf

Pyetja 5

Kuptimi i fjalëve, i shprehjeve që pëdoren në një gjuhë të caktuar lidhet me cilin dimension të gjuhës?

- A) Sintaksa;
- B) Fonetika;
- C) Morfologjia;
- D) Semantika.

Pyetja 6

Një nga vështërsitë që lidhet me mësimin e një gjuhe të huaj është:

- A) Koha e gjatë e përvetësimit;
- B) Interferenca e gjuhës amtare;
- C) Kufizimet në metakonjicion;
- D) Kufizimet metalinguistike.

Pyetja 7

Një baba po dëgjon belbëzimet e para të djalit të tij 7 muajsh, por kur dëgjon “bababa” ai gëzohet shumë dhe i përsërit këto belbëzime me entuziazëm duke parë djalin. Gradualisht djali përdor më shuëm belbëzimin “bababa”. Belbëzimi “bababa” është përsëritur më shpesh nga djali si pasojë e:

- A) Imitimit;
- B) Formësimit;
- C) Maturimit;
- D) Të mësuarit.

Pyetja 8

Një vajzë po dëgjon shoqen e saj në një bisedë, por shoqja kollitet dhe fjalët e fundit nuk i shqipton mirë. Gjithsesi, shoqja i percepton fonemat e munguara dhe arrin të kuptoj mesazhin e shoqes. Kjo ndodh pasi:

- A) Vajza përdor procesim informacioni nga poshtë-lartë për të perceptuar fonemat;
- B) Vajza aktivizon kujtesën e punës për të kuptuar fjalinë;
- C) Vajza aktivizon kujtesën shqisore dëgjimore për të perceptuar fonemat;
- D) Vajza përdor ato fonema që përshtaten me kuptimin e fjalisë.

Pyetja 9

Një fëmijë 6 vjeçar i thotë nënës: “Gjyshi e vuri tortën në frigorifer”, kur e ëma i thotë me shaka që e dëgjoi sikur: “Torta vuri gjyshin në frigorifer”, fëmija i thotë se kjo është e pamundur

dhe gabim. Aftësia e fëmijës për të përdorur në mënyrë korrekte fjalët në fjali duke i dhënë kuptimin e duhur fjalisë lidhet me:

- A) Mekanizma mendor që bëjnë kategorizimin e fonemave;
- B) Mekanizma mendor që bëjnë kategorizimin sintaksor;
- C) Mekanizma mendor që bëjnë kategorizimin morfologjik;
- D) Mekanizma mendor që bëjnë kategorizimin gramatikor.

Pyetja 10

Një fëmijë në klasën e parë po lexon një fjalë të re, ai po i kushton shumë vëmendjen fjalës për ta shqiptuar korrektësisht. Ky fëmijë për të lexuar këtë fjalë po aktivizon më shumë:

- A) Rregullat sintaksore;
- B) Rregullat semantike;
- C) Rregullat leksikore;
- D) Rregullat fonetike.

Pyetja 11

Në studime afatgjatë që janë bërë për t'i mësuar gjuhën shimpanzeve, ato arritën të përdornin kombinime tre fjalëshe si "Banane Nim (emri i shimpazes) jep". Studiuesit kanë arritur në konkluzionin:

- A) Gjuha njerëzore mund t'i mësohet shimpazeve me anën e trajnimeve;
- B) Shimpazet kanë predispozita gjenetike për të mësuar gjuhën;
- C) Shimpazetë nuk shfaqin aftësi për të mësuar fonemat;
- D) Shimpazet nuk shfaqin rregulla gramatikore të gjuhës.

Pyetja 12

Në disa vende Arabike përdoren më shumë se 20 emërtime për devet. Duke u bazuar tek hipoteza e relativitetit gjuhësor:

- A) Njerëzit në Arabi kanë të njëjtin koncept për deven si dhe në vende të tjera;
- B) Zhvillimi i mendimit për deven ka ndikuar në nurmin e lartë të emërtimeve;
- C) Pavarësisht këtyre emërtimeve, njerëzit pak a shumë e kuptojnë botën njëlloj;
- D) Gjuha ndikon mënyrën e të menduarit kështu që koncepti i devës është i ndryshëm për Arabikët.

Pyetja 13

Një djalë është në një vend të huaj dhe di shumë pak gjuhën e vendit. Ai po mundohet të gjej rrugën për në hotelin e tij dhe po pyet kalimtarë që t'a ndihmojnë, por ai keqinterpreton udhëzimet e tyre dhe merr trenin që shkon në një qytet tjetër. Si e vlerësoni këtë situatë duke u bazuar tek hipoteza e relativitetit gjuhësor?

- A) Djali është keqkuptuar pasi fjalët që dëgjon në gjuhën e huaj i jep kuptim sipas gjuhës së tij;
- B) Djali duhet të kishte udhëzime të qarta të vendeve në gjuhën e tij;
- C) Përdorimi i kufizuar i gjuhës ka penguar proceset e të menduarit për të zgjidhur problemin.
- D) Djali më shumë se vështërsi gjuhe, nuk ka pasur një hartë mendore të qartë të qytetit.

Pyetja 14

Vëllai i vogël e pyet vëllain më të madh "A do më ndihmosh me detyrat e matematikës?". Duke u bazuar tek aktet e të folurit, cilës kategori i përket kjo mënyrë e të folurit që shfaq vëllai më i vogël?

- A) Prezantimit;

- B) Direktivës;
- C) Angazhimit;
- D) Deklarimet.

Pyetja 15

Një nënë e pyet djalin e saj: “Do të thyesh arrat për kekun që do bëj?” Djali i përgjigjet: “Po, ja të marrë çekiçin dhe të filloj punën.” Përgjigja e djalit, cilës kategori të akteve të të folurit i përket?

- A) Angazhimit;
- B) Mënyrës së të folurit;
- C) Deklarimit;
- D) Direktivës.

Pyetja 16

Parimi i pare i zhvillimit gjuhësor parashtrohet:

- A) Se gjuha është simbolike
- B) Se gjuha është gjenerative
- C) Se gjuha është arbitrare
- D) Se gjuha është argumentuese

Pyetja 17

Nëse foshnja 2 vjeç thotë shpesh fjalën “ma”, ajo po përdor një:

- A) Fonemë
- B) Morfemë
- C) Sintaksë
- D) Leksik

Pyetja 18

Nga mosha 1-5 muaj foshnjat shfaqin:

- A) Të folur Argumentues
- B) Komunikim Gjykues
- C) Komunikim me një fjalë
- D) Komunikim Refleksiv

Pyetja 19

Aftësia e një personi për të folur 2 gjuhë njëkohësisht quhet:

- A) Dilingualizëm
- B) Dylingualizëm
- C) Bilingualizëm
- D) Trilingualizëm

Pyetja 20

Sipas bihejvioristëve, fëmijët mësojnë gjuhën përmes:

- A) Imitimit, përforcimit dhe parimeve të kushtëzimit
- B) Adaptimit, përforcimit dhe parimeve të kushtëzimit
- C) Akomodimit, përforcimit dhe parimeve të kushtëzimit
- D) Kujtesës, përforcimit dhe parimeve të kushtëzimit

Pyetja 21

Nëse fëmija i aplikon rregullat e përdorimit të gjuhës, në përputhje me rrethanat për të qënë i efektshëm në komunikim, atëherë në këtë rast reflektohet:

- A) Sintaksa e gjuhës

- B) Vetëdijësim metagjuhësor
- C) Pragmatizmi
- D) Leksik receptiv

Pyetja 22

Nëse një fëmijë ju thotë “jep ujë”, ai:

- A) Përdor të folurin telegrafik
- B) Përdor mendimin telegrafik
- C) Përdor të folur metakonjitiv
- D) Përdor mendimin metakonjitiv

Pyetja 23

Cila nga shprehjet e mëposhtme i përket Piazhësë, lidhur me të folurin egocentrik ose vetjak:

- A) Të folurit vetjak nuk është shenjë e paaftësisë kognitive
- B) Të folurit vetjak luajn një rol të rëndësishëm në zhvillimin kognitiv
- C) Të folurit vetjak lind nga bashkëveprimi shoqëror me të tjerët
- D) Të folurit vetjak është shenjë e papjekurisë kognitive

Pyetja 24

Cila nga fazat e mëposhtme është faza e fundit e përvetësimit të gjuhës:

- A) Zhvillimi pragmatikës
- B) Zhvillimi semantik
- C) Zhvillimi fonologjik
- D) Zhvillimi i sintaksës

Pyetja 25

Procesi i “akulturalizmit” nënkupton:

- A) Identifikimin e përjashtimin e një personi të pakulturuar në një shoqëri të caktuar
- B) Identifikimin dhe përfshirjen e një personi të pakulturuar nga një kulturë e caktuar
- C) Shkallën e integritit socio – psikologjik të një personi në një kulturë të caktuar
- D) Përfshirjen e dy ose me shumë personave në një kulturë të caktuar

Pyetja 26

Aftësia e fëmijëve për të zotëruar rregullat e një gjuhe quhet:

- A) Mbizotërim
- B) Mbirregullim
- C) Kontrollim
- D) Analizë sintaksore

Pyetja 27

Qasja ndërvepruese e mësimimit të gjuhës argumenton:

- A) Se mësimi gjuhësor është rezultat i ndërveprimit shëndet-patologji
- B) Se mësimi gjuhësor është rezultat i ndërveprimit mendje-trup
- C) Se mësimi gjuhësor është rezultat i ndërveprimit familje-shkollë
- D) Se mësimi gjuhësor është rezultat i ndërveprimit biologji-mjedis

Pyetja 28

Cila nga shprehjet e mëposhtme i përket Vigotskit, lidhur me gjuhën dhe mendimin:

- A) Gjuha është një manifestim i zhvillimit kognitiv
- B) Gjuha dhe mendimi zhvillohen në mënyrë të pavarur
- C) Zhvillimi kognitiv reflektohet tek gjuha e folur

D) Gjuha është e domosdoshme për të menduarit

Pyetja 29

Nëse një fëmijë përdor vetëdijen metalinguistike ai:

- A) Njeh dhe përdor disa gjuhë të ndryshme
- B) Njeh dhe të kupton gjuhën amtare
- C) Është i ndërgjegjësuar mbi përdorimin e gjuhës
- D) Mund të analizojë dhe përdorë gjuhën

Pyetja 30

Aftësia e fëmijëve për të përdorur kohën e shkuar të kallëzuesit dhe shumësin e emrave:

- A) Ndodh në moshën 2 vjeç
- B) Ndodh në moshën 3 vjeç
- C) Ndodh në moshën 4 vjeç
- D) Ndodh në moshën 5 vjeç

5. Inteligjenca, teoritë dhe matja e saj

Pyetja 1

Aftësia e njeriut për të mësuar nga përvoja dhe për t'iu përshtatur mjedisit quhet:

- A) Adaptim;
- B) Metakonjicion;
- C) Zgjuarsi;
- D) Inteligjencë.

Pyetja 2

Aftësia për të kuptuar dhe menaxhuar emocionet tek vetja dhe tek të tjerët quhet:

- A) Vetë-rregullim;
- B) Ekuilibër emocional;
- C) Inteligjencë emocionale;
- D) Inteligjencë sociale.

Pyetja 3

Koeficienti i inteligjencës prej 125 pikësh është tregues i:

- A) Inteligjencës mbi mesatare;
- B) Zhvillimit të vonuar mendor;
- C) Inteligjencës mesatare;
- D) Inteligjencës nën mesatare.

Pyetja 4

Aftësia për të zgjidhur probleme të reja duke përdorur strategji krijuese lidhet me:

- A) Inteligjencën fluide;
- B) Inteligjencën artistike;
- C) Inteligjencën emocionale;
- D) Inteligjencën e kristalizuar.

Pyetja 5

Aftësia për të lexuar libra, për të kuptuar fjalët, për të shkruar libra, lidhet me cilën tip inteligjencë?

- A) Inteligjencën interpersonale;

- B) Inteligjencën intrapersonale;
- C) Inteligjencën dëgjimore;
- D) Inteligjencën gjuhësore.

Pyetja 6

Aftësia për të zgjidhur probleme me arsyetim logjik, për të bërë bilancet ekonomike lidhet me cilin tip inteligjence?

- A) Inteligjenca logjiko-matematikore;
- B) Inteligjenca e përgjithshme;
- C) Inteligjenca specifike;
- D) Inteligjenca fluide.

Pyetja 7

Aftësia për t`u orientuar, për të lëvizur nga një vend në një vend tjetër lidhet me cilin tip të inteligjencës?

- A) Inteligjencën hapësinore;
- B) Inteligjencën natyraliste;
- C) Inteligjencën kinestetike;
- D) Inteligjencën logjiko-matematikore.

Pyetja 8

Aftësia për të kuptuar veten, për të kuptuar se si mund të ndryshojmë, për të kuptuar kufizimet dhe përparësitë e vetes lidhet me cilin tip inteligjence?

- A) Inteligjenca interpersonale;
- B) Inteligjenca gjuhësore;
- C) Inteligjenca sociale;
- D) Inteligjenca intrapersonale.

Pyetja 9

Sipas Gardnerit, inteligjenca:

- A) Është një faktorëshe, pra njeriu që të jetë inteligjent duhet të ketë aftësi të shumta përshtatëse;
- B) Është më shumë se një aftësi që lidhen me përshtatjen e njeriut;
- C) Është një ose më shumë aftësi që përshtasin njeriun në mjedisin e tij;
- D) Është një ose më shumë aftësi që mësohen në mjedis.

Pyetja 10

Sipas Sternberg, inteligjenca analitike:

- A) Është aftësia për të zgjidhur probleme duke kuptuar elementët dhe natyrën e problemit;
- B) Është aftësia për të zgjidhur probleme duke qenë krijues dhe spontan;
- C) Është aftësia për të zgjidhur probleme duke aplikuar njohuritë tona në kontekstet e përditshme;
- D) Është aftësia për të zgjidhur probleme duke përdor të menduarit divergjent.

Pyetja 11

Sipas teorisë së Sternberg për inteligjencën:

- A) Individit përdor një nga tre aftësitë mendore për të qenë inteligjent e për t`iu përshtatur mjedisit;
- B) Individit përdor të treja aftësitë mendore për të qenë vigjilent ndaj mjedisit e për t`u përshtatur;

- C) Individu që përdor krijimtarinë shfaq inteligjencë më të lartë pasi përshtatet më shumë me mjedisin;
- D) Përdorimi i tre aftësive mendore duke u bazuar tek llojet e përvojave nxit përshtatjen me mjedisin.

Pyetja 12

Sipas Sternberg, testet e inteligjencës masin më shumë:

- A) Aftësitë analitike;
- B) Aftësitë krijuese;
- C) Aftësitë praktike;
- D) Aftësitë akademike.

Pyetja 13

Një turist humbi drejtimin e rrugës. Ai duhet të shkonte për në sheshin kryesor të qytetit. Turisti përsëri nxorri hartën e qytetit, pa rrugën ku ishte dhe gjeti një degëzim për të kaluar tek rruga që të nxjerr në shesh. Aftësia e turistit për të zgjidhur këtë problemin lidhet me:

- A) Inteligjencën fluide;
- B) Inteligjencën hapësinore;
- C) Inteligjencën kinestetike;
- D) Inteligjencën trupore.

Pyetja 14

Një fëmijë ka shumë dëshirë të dëgjoj muzikë, ai përpiqet të këndoj këngët, shfaq interes të lartë ndaj pianos dhe violinës dhe mund të dëgjoj për një kohë të gjatë dikë që po luan në piano apo violinë. Cilin tip inteligjence shfaq ky fëmijë?

- A) Inteligjencën artistike;
- B) Inteligjencën kinestetike;
- C) Inteligjencën intrapersonale;
- D) Inteligjencën muzikore.

Pyetja 15

Në rrugë po ecin dy shokë. Njëri nga shokët ka ngritur zërin dhe duket shumë i zemëruar. Shoku tjetër nuk reagon, po përpiqet të ruaj qetësinë dhe po mundohet të kuptoj motivet e kësaj sjellje të shokut dhe arsyen pse është lënduar kaq shumë. Cilin tip të inteligjences shfaq shoku që po përpiqet të ruaj qetësinë?

- A) Inteligjencë intrapersonale;
- B) Inteligjencë gjuhësore;
- C) Inteligjencë interpersonale;
- D) Inteligjencë sociale.

Pyetja 16

Një i ri po reflekton për një situatë ku ai u zemërua shumë. Ai kupton se mund të zemërohet me shpejtësi në situata të ngjashme pasi e ka të vështirë të menaxhojë zemërimin kur të tjerët e akuzojnë pa të drejtë. I riu vendos që herë të tjera do përpiqet të shpreh me fjalë lëndimin e tij dhe të ruaj qetësinë. Ky reflektim lidhet me cilin tip të inteligjencës?

- A) Inteligjenca interpersonale;
- B) Inteligjenca gjuhësore;
- C) Inteligjenca sociale;
- D) Inteligjenca intrapersonale.

Pyetja 17

Një student harxhoi tërë mbasditen duke studiuar dhe duke iu përgjigjur të gjitha pyetjeve në fund të kapitullit. Sipas teorisë së Sternberg, i riu ka përdorur cilën aftësi të inteligjencës për të studiuar?

- A) Aftësitë gjuhësore;
- B) Aftësitë analitike;
- C) Aftësitë krijuese;
- D) Aftësitë praktike.

Pyetja 18

Një nxënës u shpall fituesi i posterit më të mirë për prezantimin e shkollës së tij. Ai kishte krijuar një poezi për shkollën dhe kishte ngjitur në poster foto që reflektojnë historikun e shkollës. Sipas Sternbergut, ky nxënës ka përdorur cilat aftësi të inteligjencës për të bërë posterin?

- A) Aftësitë analitike;
- B) Aftësitë artistike;
- C) Aftësitë praktike;
- D) Aftësitë krijuese.

Pyetja 19

Një djalë i sapo diplomuar fillon punë në një kompani si asistent në një nga sektorët e kompanisë. Pavarësisht se kjo punë nuk lidhet me aftësitë profesionale që djali ka zhvilluar gjatë studimeve, sërish kjo punë do t'i jap mundësi financiare për të bërë një trajnim më specifik për drejtimin e punës që ai dëshiron në të ardhmen. Sipas Sternberg, ky djalë ka përdorur cilat aftësi të inteligjencës në këtë situatë?

- A) Aftësitë praktike;
- B) Aftësitë analitike;
- C) Aftësitë krijuese;
- D) Aftësitë menaxhuese.

Pyetja 20

Studimet afatgjata për inteligjencën të ndërmarra nga studiuesit me familje me rrezik të lartë socio-ekonomik, është vënë re se:

- A) Fëmijët e këtyre familjeve shfaqin të njëjtin Koeficientë Intelligjence si prindërit e tyre;
- B) Fëmijët që vijnë nga familje të tilla kanë më shumë rrezik për probleme të shëndetit mendor;
- C) Fëmijët shfaqin rritje të dukshme të Koeficientit të Intelligjencës nga ndërhyrjet që marrin;
- D) Fëmijët shfaqin ndryshim minimal të Koeficientit të Intelligjencës nga ndërhyrjet e marra.

Pyetja 21

Studiuesit e inteligjencës, të cilët kanë bërë ndërhyrje më nxënësit në shkolla për konceptin e inteligjencës si një aftësi që nuk ndryshon apo jo, kanë nxjerrë si konkluzion që:

- A) Nxënësit që besojnë se inteligjenca zhvillohet me përvojën rrisin rezultatet e tyre;
- B) Nuk ka dallime midis konceptit që nxënësit kanë për inteligjencën dhe arritjeve akademike;
- C) Nxënësit që besojnë se inteligjenca është aftësi e lindur dhe nuk ndryshon arrijnë rezultate të larta;

D) Nxënësit që besojnë se inteligjenca ndryshon me përvojë kanë rezultate të ulta.

Pyetja 22

Inteligjenca fluide:

- A) Është më e lartë tek të rinjtë;
- B) Është më e lartë tek të moshuarit;
- C) Është më e lartë tek fëmijët;
- D) Është më e lartë tek vajzat se sa tek djemtë.

Pyetja 23

Inteligjenca e kristalizuuar:

- A) Është më e lartë tek më të moshuarit;
- B) Është më e ulët tek të moshuarit;
- C) Është më e lartë tek djemtë se sa tek vajzat;
- D) Ulet gjatë moshës së rinisë.

Pyetja 24

Një grupi etnik në Liberi, kur ju kërkua nga kërkuesë të psikologjisë që të kategorizonin objektet, ato i grupuan sipas funksioneve të tyre (p.sh. patatet me thikën dhe me enën) dhe jo sipas kategorive përfaqësuese të objekteve (p.sh. perimet kategori me vete, enët e kuzhinës me vete). Studiuesit kanë nxjerrë konkluzion se:

- A) Në kultura të ndryshme kategorizimet e objekteve janë të ndryshme;
- B) Pavarësisht kulturave, koncepti i inteligjencës është i njëjtë;
- C) Kultura të ndryshme ndajnë vlera të ndryshme;
- D) Koncepti i inteligjencës lidhet me vlerat kulturore.

Pyetja 25

Një mësuese beson se nxënësit me inteligjencë të lartë janë ato nxënës që arrijnë rezultate të larta në të gjitha lëndët, e sidomos në matematikë. Si e vlerësoni këtë koncept të inteligjencës duke u bazuar tek teoritë e inteligjencës?

- A) Mësuesja beson se inteligjenca lidhet me një faktor të përgjithshëm aftësie;
- B) Mësuesja beson se inteligjenca lidhet me aftësi të shumëfishta;
- C) Mësuesja beson se inteligjenca është aftësi specifike për zgjidhjen e problemeve;
- D) Mësuesja beson se inteligjenca lidhet me arritjet në lëndë të vështira si matematika.

Pyetja 26

Në një kompani kanë ardhur kompjutera të teknologjisë së fundit për stafin. Disa prej punonjësve të cilët janë më të moshuar, kanë bërë gabime duke vonuar procesin e punës. Si e vlerësoni këtë situatë?

- A) Punonjësit kanë nevojë për kohë dhe për trajnime për të mësuar programet e reja kompjuterike;
- B) Punonjësit më të moshuar e kanë më të vështirë të përdorin programet pasi inteligjenca fluide është në rënie;
- C) Punonjësit më të moshuar e kanë më të vështirë të përdorin programet pasi inteligjenca e kristalizuuar është në rënie;
- D) Punonjësit më të moshuar shfaqin më pak përqëndrim dhe kjo ndikon në gabimet që ato kanë bërë.

Pyetja 27

Një psikolog gjeti një test inteligjence në një bibliotekë virtuale, e përshtati në gjuhën shqipe dhe po e përdor me fëmijët sipas udhëzimeve të manualit. Si e gjykoni këtë praktikë të psikologut?

- A) Psikologu po mat inteligjencën me një test jo të besueshëm për kontekstin shqiptar;
- B) Psikologu duhet të përshtaste testin e inteligjencës me ndihmën e një përkthyesi të licensuar;
- C) Psikologu përpara se të përdorte testin duhet të merrte mendimin e një mentori;
- D) Psikologu po mat inteligjencën me një test jo të vlefshëm për kontekstin shqiptar.

Pyetja 28

Një student vazhdimisht gabon rendin e gërmave në shkrimin e fjalëve, ka vështirësi të përdor korrektësisht shenjat e pikëzimit. Nga ana tjetër, ai shfaq aftësi të larta në procesimin numerik dhe është ndër të parët në kurset që lidhen me këto aftësi. Si i vlerësoni këto aftësi duke u bazuar tek teoritë e inteligjencës?

- A) Pavarësisht përparësisë në aftësitë numerike, studenti shfaq aftësi të ulta intelektuale për arsye të problemeve me gjuhën;
- B) Sipas teorisë së inteligjencave të shumëfishta, studenti shfaq aftësi intelektuale të pavarurura nga njëra-tjetra;
- C) Sipas teorisë së Sternberg për inteligjencën, studenti shfaq aftësi praktike të larta por aftësi analitike të ulta;
- D) Studenti shfaq aftësi të larta të inteligjencës fluide por aftësi të ulta të inteligjencës së kristalizuar.

Pyetja 29

Një vajzë e re e sapo diplomuar ndjehet shumë keq pasi nuk po gjen një punë që lidhet me profesionin e saj. Ajo nuk mund ta imagjinojë veten në punë të tjera, edhe pse këto punë mund të jenë të përafërta me punën që dëshiron. Duke u bazuar tek teoritë e inteligjencës, si e vlerësoni këtë vendim të vajzës?

- A) Vajza po përdor aftësi analitike për të zgjidhur një problem praktik;
- B) Vajza shfaq inteligjencë të ulët praktike që nuk e përshtat me mjedisin;
- C) Vajza po shfaq një nivel krijimtarije të ulët dhe nuk arrin të zgjidhë problemin;
- D) Vajza orientohet nga idealet e saj dhe me këmbëngulje do të zgjidhë këtë problem.

Pyetja 30

Një studente e mjekësisë ka një provim për të cilin duhet të mësojë shumë terma mjekësor. Ajo vendos të ngjisë fletushka me termat përkatës në çdo cep të mureve të shtëpisë në mënyrë që t'i shohë dhe t'i lexojë sa më shpesh. Studentja për të zgjidhur problemin po përdor:

- A) Aftësitë krijuese;
- B) Aftësitë analitike;
- C) Aftësitë praktike;
- D) Aftësitë gjuhësore.

6. Teoritë mbi procesin e të nxënimit

Pyetja 1

Përcaktimi, i cili shpreh se sa herë dy apo më shumë ndjesi ndodhin së bashku, me shpeshtësi të mjaftueshme, ato asocohen me njëra – tjetrën, reflekton:

- A) Parimin e ngjashmërisë

- B) Parimin e të kundërtave
- C) Parimin e kushtëzimit klasik
- D) Parimin e kontiguitetit

Pyetja 2

Cila prej teorive të mëposhtme e sheh të nxënësit si një proces i brendshëm që nuk mund të vëzhgohet.

- A) Teoria bihevorale
- B) Teoria konstruktiviste
- C) Teoria kognitiviste
- D) Teoria e kushtëzimit operant

Pyetja 3

Mësuesja për të vënë rregullin në klasë, pas një diskutimi të zhurmshëm, lidhur me Luftën Civile, u thotë nxënësve: “Në rregull, meqë po shoh, që ditkeni kaq shumë për Luftën Civile, mbyllni librat dhe nxirrni penat, do të bëni një test. Keni 20 minuta kohë për ta bërë testin!”.

Në shembullin e mësipërm mësuesja po përdor:

- A) Përforcimin Pozitiv
- B) Ndëshkimin
- C) Përforcimin negativ
- D) Parimin Primack

Pyetja 4

Një stimul neutral që përdoret për të prodhuar një përgjigje të re kur ai shoqërohet me stimulin e pakushtëzuar quhet:

- A) Stimuli i pakushtëzuar
- B) Reagim i pakushtëzuar
- C) Reagimi i kushtëzuar
- D) Stimuli i kushtëzuar

Pyetja 5

Nëse mësuesja shpërblen apo ndëshkon të gjithë klasën për zbatimin apo shkeljen e rregullave të sjelljes qoftë edhe nga një anëtar i vetëm ajo po aplikon:

- A) Pasojat e grupit
- B) Parakorrigjimin
- C) Kontratën me kusht
- D) Përforcimin e tërthortë

Pyetja 6

Nëse kemi një përpunim aktiv dhe ruajtje të përkohëshme të informacionit, atëherë nxënësi ka vënë në përdorim:

- A) Kujtesën afatgjatë
- B) Kujtesën afatshkurtër
- C) Kujtesën e punës
- D) Kujtesa episodike

Pyetja 7

Vëllimi i burimeve të nevojshme për të kryer një detyrë quhet:

- A) Ngarkesë kognitive relevante

- B) Ngarkesë kognitive
- C) Ngarkesë kognitive e brendëshme
- D) Ngarkesë kognitive e jashtme

Pyetja 8

Cila është njohuria që demonstrohet kur ne kryejmë një detyrë? ” Të dish se si të bësh dicka”.

- A) Deklarative
- B) Vetërregulluese
- C) Rregulluese
- D) Procedurale

Pyetja 9

Teknika për të mbajtur mend, e cila përdor shkronjën e parë të çdo fjale në një frazë për të formuar një frazë të re, më të lehtë për tu mbajtur mend, quhet:

- A) Akronim
- B) Metoda loci
- C) Mnemonika zinxhir
- D) Mnemonika

Pyetja 10

Planet e përgjithshme për qasjen ndaj detyrave të të nxënës quhen:

- A) Teknikat e të nxënës
- B) Hartat konceptuale
- C) Strategjitë e të nxënës
- D) Mendimet analogjike

Pyetja 11

Cila prej teorive mbrojnë tezën që të mësuarit social i paraprin zhvillimit?

- A) Teori kognitive
- B) Konstruktivizmi i valës së dytë
- C) Konstruktivizmi i valës së parë
- D) Teoria socio – kognitive

Pyetja 12

Përforsim që jepet pas një numri të caktuar përgjigjesh (p.sh çdo 10 përgjigje) reflekton

- A) Modelin e përforsimit me raport të ndryshuar
- B) Modelin e përforsimit me intervale kohore fikse
- C) Modelin e përforsimit me raport të fiksuar
- D) Modelin e përforsimit me intervale kohore

Pyetja 13

Sipas jush, cila prej shprehje të mëposhtëm përcakton të nxënës:

- A) Të nxënës përfshin atë që është e saktë edhe e gabuar
- B) Të nxënës përfshin vetëm atë që është e saktë
- C) Të nxënës përfshin vetëm atë që është e qartë dhe e saktë
- D) Të nxënës ndodh me një qëllim të caktuar dhe në mënyrë të ndërgjegjshme

Pyetja 14

Mësuesja për të nxitur fëmijët të punojnë në klasë u thotë nxënësve: “Nëse plotësoni pjesën e parë të detyrës me qetësi dhe seriozitet, do të punoni në grupe me pjesën e dytë.”. Mësuesja e dinte që puna në grupe ishte një nga aktivitetet më të pëlqyera të kësaj klasë. Në shembullin e mësipërm për të nxitur nxënësit të punojnë, mësuesja po përdor

- A) Përforcimin Pozitiv
- B) Ndëshkimin
- C) Parimin Primack
- D) Përforcimin negativ

Pyetja 15

Paaftësia për të përdorur objektet apo mjetet në një mënyrë të re lidhet me:

- A) Kokëfortësinë e bindjes
- B) Gabimin e konfirmimit
- C) Fiksimin e përgjigjes
- D) Fiksimin funksional

Pyetja 16

Një nxënës përsërit rregullat “e pjestimit të thyesave apo shumëzimit” dhe pas kësaj përsëritje nxënësit është i aftë t’i thotë rregullat përkatëse. Cilat njohuri reflektohen në shembullin e dhënë?

- A) Njohuritë procedurale
- B) Njohuritë deklarative
- C) Njohuritë vetërregulluese
- D) Njohuritë rregulluese

Pyetja 17

Sipas cilës teori “Përforcimi është një burim i feedbackut të informacionit”:

- A) Teorisë kognitive
- B) Teorisë biheviore
- C) Teorisë konstruktiviste
- D) Teorisë së kushtëzimit klasik

Pyetja 18

Ju nuk doni të harroni se duhet të jeni në orar për takimin me një klient tuajin ditën e nesërme, duhet të respektoni afatin e përcaktuar për shkrimin e raportit të projektit, të cilin sapo e keni përfundur. Atëherë ju imagjinoni një person të huaj të shtrirë në dhomën e ndenjes tuaj, ju imagjinoni një fletë A4 si një perde të varur në derën e hyrjes së shtëpisë tuaj. Në këtë rast ju jeni duke përdorur:

- A) Mnemonikën zinxhir
- B) Metodën e akronimit
- C) Metodën loci
- D) Efektin e pozicionit serial

Pyetja 19

Cila nga shprehjet e mëposhtme është e saktë?

- A) Metakognicioni është shumë i dobishëm kur detyrat janë sfiduese, por jo teje të vështira

- B) Dallimet në aftësitë metakognitive kanë të bëjnë me moshën apo me pjekurinë
- C) Metakognicioni është shumë i dobishëm kur detyrat janë të vështira
- D) Dallimet individuale në aftësitë kognitive shkaktohen nga dallimet biologjike

Pyetja 20

Procesi i të nxëni, në të cilin çdo nxënës është pjesë e një grupi dhe cdo anëtar i të çdo grupi i jepet një pjesë e materialit që duhet mësuar nga i gjithë grupi lidhet me strategjinë:

- A) Debat I strukturuar
- B) Nxitje e bashkësive të nxënësve
- C) Mësimdhënie e ndërsjelltë
- D) Klasë Rebus

Pyetja 21

Angazhimi për të ndërtuar kuptim të përbashkët me të tjerët, duke gjetur pika takimi dhe duke shkëmbyer interpretimet lidhet me:

- A) Negocim shoqëror
- B) Qëndrim ndërsjelltë
- C) Të nxënët situacional
- D) Shpalosje të shumanshme të përmbajtjes

Pyetja 22

Ndërtimi aktiv i njohurive të mbështetura në vëzhgim, ndërveprimi në botën fizike dhe shoqërore dhe vetveprimi që ndihmon zhvillimin – bëhen procese më të vetërregulluara. Ky përcaktim i të nxëni i përket teorisë:

- A) Socio – kognitive
- B) Bihevoriste
- C) Kognitive
- D) Konstruktiviste

Pyetja 23

Jeni duke përgatitur një modul trajnimi dhe vetëdija juaj në kohë reale lidhur me “si po më shkojnë punët” dhe pyetjet “ A ka kuptim kjo që po bëj?, Mos po eci shumë shpejt?” që vërtiten në kokën tuaj reflektojnë aftësinë e metakognicionit të:

- A) Vlerësimit
- B) Reflektimit
- C) Planifikimit
- D) Monitorimit

Pyetja 24

Në ditën e parë të mësimit mësuesja iu thotë nxënësve se gjatë semestrit do bëjë testime të papritura. Këtu kemi të bëjmë me një plan përforcimi me:

- A) Numër të ndryshueshëm
- B) Interval me kohë fikse
- C) Numër fiks
- D) Interval të ndryshueshëm

Pyetja 25

Klasat në të cilat vlerësimi përfshin punët e nxënësve, vëzhgimet dhe këndvështrimet e tyre si edhe testet dhe në të cilat procesi është po aq i rëndësishëm sa produkti janë:

- A) Klasat biheviore
- B) Klasat kognitiviste
- C) Klasat konstruktiviste
- D) Klasat socio – kognitive

Pyetja 26

Në mënyrë që individët të krijojnë një sjellje të vazhdueshme mbrojtëse për ta në makinë, vendosjen e rripit të sigurimit, projektuesit e makinave vendosën një zhurmë në makinë, e cila pushonte, në momentin e vendosjes së rripit të sigurimit. Tek cili element i teorisë biheviore janë bazuar projektuesit për të rritur sjelljen mbrojtëse tek individët.

- A) Përforcimi pozitiv
- B) Ndëshkimi
- C) Parimi primack
- D) Përforcimi negativ

Pyetja 27

Si mendoni, çfarë lloj përforcuesish janë paratë për njëri-tjetrin?

- A) Përforcues parësor
- B) Përforcues të përgjithshëm
- C) Përforcues dytësor
- D) Përforcues pozitiv

Pyetja 28

Detyrat që kërkojnë nivele të larta procesimi (p.sh. zgjidhje problemesh komplekse, përzgjedhje personale dhe monitorimi i strategjive kognitive) shpesh mësohen më mirë me strategji të rrjedhura nga?

- A) Teoria biheviore
- B) Teoria kognitiviste
- C) Teoria konstruktiviste
- D) Teoria socio – kognitive

Pyetja 29

Nëse ju realizoni një bisedë me dikë ose merrni opinione nxitëse nga personi mbi mënyrën e realizimit të një detyre specifike, cilin nga burimet e efikasitetit reflekton shembulli në fjalë?

- A) Përvojat direkte
- B) Përvoja të huazuara
- C) Gjallërimi psikologjik
- D) Bindja/kandisja shoqërore

Pyetja 30

Një adoleshent që pi duhan, si pasojë e grupit të tij, sheh se se shokët e tij ndëshkohen për arsye të përdorimit të duhanit ose ai ndjen efektet negative të duhanit, për këtë arsye ai mund ta ndërpresë pirjen e duhanit në mënyrë të papritur. Në shembullin e mësipërm bazuar në teoritë sociale të të mësuarit, cili nga efektet e imitimit reflektohet në sjelljen e këtij adoleshenti?

- A) Efekti modelues

- B) Efekti frenues i modelimit
- C) Efekti shfrenues i modelimit
- D) Efekti nxitës i modelimit

7. Zgjidhja e problemeve dhe marrja e vendimeve

Pyetja 1

Në cilën teori të zgjidhjes së problemeve theksohet roli i provës dhe gabimit?

- A) E kthjellimit psikik
- B) E përpunimit të informacionit
- C) E të mësuarit
- D) E procesit të kundërt

Pyetja 2

Si quhet të menduarit që përfshin gjetjen e shumë përgjigjeve të ndryshme?

- A) Heuristik
- B) Gestaltist
- C) Divergjent
- D) Konvergjent

Pyetja 3

Si quhen informacionet shtesë që jepen për zgjidhjen e problemit pasi individi ka filluar të punojë me problemin?

- A) Algoritme
- B) Aluzione
- C) Analogji
- D) Arsyetime

Pyetja 4

Cili lloj arsyetimi ndërtohet mbi bazën e përdorimit të shembujve konkretë dhe të vërtetë?

- A) Krahasues
- B) Sistemik
- C) Ekzemplar
- D) Analogjik

Pyetja 5

Cilat lloje të vendimeve bazohen në eksperiencën të mëparshme të ngjashme për trajtimin e problemeve?

- A) Taktike
- B) Bazike
- C) Në grup
- D) Të programuara

Pyetja 6

Si quhet strategjia rastësore e kërkimit përmes së cilës provohet çdo zgjidhje e mundshme deri sa gjendet zgjidhja e saktë?

- A) Algoritëm
- B) Heuristikë
- C) Provë-gabim
- D) Rrahja e mendimeve

Pyetja 7

Çfarë jemi duke bërë kur krahasojmë problemin me probleme të tjera të njëjta apo të përafërta?

- A) Analogji personale
- B) Analogji të drejtpërdrejtë
- C) Analogji simboli
- D) Analogji të fantazisë

Pyetja 8

Cila teori e zgjidhjes së problemit e vë theksin në rolin aktiv të zgjidhësit të problemit?

- A) E përpunimit të informacionit
- B) E kapjes së sinjaleve
- C) E shkëmbimit social
- D) E të mësuarit social

Pyetja 9

Nga pohimet e mëposhtme gjej atë që është i gabuar. Skemat mendore fikse:

- A) Mund të ndihmojnë ose pengojnë zgjidhjen e problemit.
- B) Përcaktojnë cilin informacion zgjojmë nga kujtesa për të zgjidhur problemin.
- C) Janë mendime të standardizuara ku problemet e reja shihen në mënyra fikse.
- D) Janë prirje për të kuptuar një numër të kufizuar përdorimesh të një objekti.

Pyetja 10

Si quhet të menduarit që drejtohet vetëm nga një zgjidhje e saktë e problemit?

- A) Krijues
- B) Produktiv
- C) Konvergjent
- D) Divergjent

Pyetja 11

Në cilat llojet të gjykimeve bindshmëria është më e vogël?

- A) Gjykimet që mbështeten në perceptime aktuale.
- B) Gjykimet që mbështeten në evidentimin logjik.
- C) Gjykime që mbështeten në autoritetin shkencor.
- D) Gjykime që mbështeten në përvojën subjektive.

Pyetja 12

Në arsyetimin induktiv:

- A) Arrihet në një konkluzion të sigurt logjik nisur nga premisa të veçanta.
- B) Përcaktohet se çfarë konkluzioni vjen nëse disa premisa janë të vërteta.
- C) Nuk ka më shtim të informacionit semantik në procesin arsyetues.
- D) Bëhet një konkluzion i përgjithësuar nisur nga premisa të situatave të veçanta.

Pyetja 13

Silogjizëm është:

- A) Argument deduktiv që çon në përfundime logjike nga dy premisa.
- B) Strategji e zgjidhjes së problemeve dhe marrjes së vendimeve.
- C) Formë e të menduarit përgjithësues që nisur nga mendime të veçanta
- D) Kuptim i papritur i mënyrës dhe mjeteve për të arritur një qëllim.

Pyetja 14

Cili lloj i të menduarit bazohet kryesisht në dogma?

- A) Intuitiv
- B) Krijues
- C) I verbër
- D) Rixhid

Pyetja 15

Çfarë lloj analogjie jemi duke përdorur kur ne e mendojmë veten si pjesë përbërëse të një dukurie të caktuar?

- A) Personale
- B) E drejtpërdrejtë
- C) Simbolike
- D) Fantazie

Pyetja 16

Stadi i parë i ciklit të zgjidhjes së problemit është:

- A) Vlerësimi i problemit
- B) Organizimi i informacioni
- C) Përcaktimi i problemit
- D) Identifikimi i problemit

Pyetja 17

Cili lloj i të menduarit realizohet përmes supozimeve?

- A) Intuitiv
- B) Produktiv
- C) I verbër
- D) Krijues

Pyetja 18

Me cilin predispozicion lidhet prirja për të parë përfundimet si të pashmangshme?

- A) Për gjykim kompensues
- B) Për gjykim antirealist
- C) Për gjykim retrospektiv
- D) Për gjykim konfirmues

Pyetja 19

Çfarë lloj modeli është vendimmarrja në të cilën zgjedhjet vlerësohen sistematikisht në bazë të kritereve të ndryshme?

- A) Kompensues
- B) Konfirmues
- C) Kundërshtues
- D) Krahasues

Pyetja 20

Si quhet faza në të cilën problemi analizohet nga mendja e pandërgjegjshme dhe së jashtmi duke sikur nuk ndodh asgjë?

- A) Frymëzim
- B) Inkubacion
- C) Argumentim
- D) Inspiracion

Pyetja 21

Si quhen problemet që janë strukturë dhe procedurë të njëjtë ose të përafërt zgjidhjeje me probleme të tjera të ngjashme?

- A) Intuitive
- B) Divergjente
- C) Lineare
- D) Izomorfe

Pyetja 22

Cili tip gabimi gjatë arsytimit ndodh kur kushtet ose konkluzioni janë analizuar keq?

- A) Gabimi i i heuristikës
- B) Gabimi i procesimit
- C) Gabimi i të kuptuarit
- D) Gabimi i algoritmit

Pyetja 23

Nga pohimet e mëposhtme në lidhje me të menduarit si proces psikik njohës, gjej atë që është i gabuar.

- A) Të menduarit realizon një njohje indirekte të realitetit.
- B) Të menduarit ka të bëjë me të kuptuarin e lidhjeve të një realiteti.
- C) Të menduarit realizon njohjen e thellë e realitetit që perceptohet.
- D) Të menduarit realizohet i shkëputur nga marrëdhëniet me të tjerët.

Pyetja 24

Praktika e mëparshme dhe eksperiencia në zgjidhjen e problemeve disa herë pengon zgjidhjen e mëtejshme të problemit. Kjo ndodh kur:

- A) Problemi është i ngjashëm me problemin e njohur dhe duket si ti tillë.
- B) Problemi nuk është i ngjashëm me problemin e njohur, por thjesht duket si i tillë.
- C) Nuk i shikojmë problemet e reja në mënyrë fikse, dhe mendimi nuk standardizohet.
- D) Priremi të përpunojmë skema mendore fleksible për zgjidhjen e problemit.

Pyetja 25

Nga pohimet e mëposhtme, gjej atë që është i gabuar. Të menduarit artistik është:

- A) I tipit egocentrik
- B) Jashtë marrëdhënieje kohore reale
- C) Tipik gjatë ëndërrimeve
- D) I bazuar kryesisht në dogma

Pyetja 26

Nga pohime të mëposhtme gjej atë që është i gabuar. Teoritë e rregullave abstrakte të arsytimit:

- A) Quhen ndryshe teori sintaksore.
- B) Marrin parasysh përmbajtjen e kushteve.
- C) Kanë rregulla të përgjithshme.
- D) Aplikohen në arsytimin propozional.

Pyetja 27

Sipas arsytimit sistematik:

- A) Premisat e thëna janë të vërteta dhe korrekte.
- B) E tëra është me e mirë sesa vetëm pjesë të saj.
- C) Konkluzionet dalin duke u nisur nga disa premisa bazë.
- D) Të kuptuarit e pjesës çon në kuptimin e së tërës.

Pyetja 28

Nga pohimet e mëposhtme gjej atë që është i gabuar. Vendimet taktike:

- A) Janë zakonisht rutinë.
- B) Përmbajnë pak alternativa.
- C) Përdorin pak burime.
- D) Merren për objektivat themelorë.

Pyetja 29

Nga pohimet e mëposhtme që lidhen me marrjen e vendimeve në grup, gjej atë që është i gabuar.

- A) Informacioni i grupit është më i madh se informacioni i individit.
- B) Shkalla e pranueshmërisë së një vendimi është e vogël.
- C) Procesi i vendimmarrjes në grup është relativisht i gjatë.
- D) Grupet janë të gatshme për të marrë përsipër riskun.

Pyetja 30

Nga pohimet e mëposhtme që lidhen me arsyetimin pragmatist, gjej atë që është i gabuar. Rregullat pragmatike:

- A) Janë më abstrakte se rregullat formale logjike.
- B) Janë të përgjithshme dhe të gjera.
- C) Janë të aplikueshme në shumë situata.
- D) Janë parime organizuese specifike.

KAPITULLI IV FUSHA E PERSONALITETIT

1. Teoritë psikanalitike, bihevjoriste, kognitiviste dhe humaniste mbi formimin e personalitetit

Pyetja 1

Sipas qasjes psikanalitike mbi formimin e personalitetit ID përfaqëson...

- A) Komponentin instiktiv, të pamoralshëm të personalitetit
- B) Komponentin ideal, absolutist të personalitetit
- C) Komponentin balancues, rregullator të personalitetit
- D) Komponentin social, moralist të personalitetit

Pyetja 2

Sipas Sigmund Frojd e pavetëdijshmja...

- A) Përbën pjesën më të madhe të personalitetit njerëzor
- B) Mund të bëhet lehtësisht e vetëdijshme tek çdokush
- C) Është e pranishme vetëm tek individët me çrregullime
- D) Është pjesa racionale e personalitetit njerëzor

Pyetja 3

Sipas qasjes psikanalitike mbi formimin e personalitetit, Ego ...

- A) Përbën pjesën më të madhe të personalitetit njerëzor
- B) Përfaqëson idealen për individin
- C) Është rregullator i personalitetit
- D) Është komponenti biologjik i personalitetit

Pyetja 4

Sipas qasjes psikanalitike mbi formimin e personalitetit, Superego është...

- A) Komponenti instiktiv, i pamoralshëm i personalitetit
- B) Komponenti psikologjik, rregullator i personalitetit
- C) Komponenti social i personalitetit që mbart kodin moral
- D) Komponenti biologjik i personalitetit në kërkim të kënaqësisë

Pyetja 5

Sipas Karl Gustave Jung, një individ i cili fokuson vëmendjen kryesisht jashtë vetes dhe në të tashmen do të kategorizohej si:

- A) Ekstravert-Shqisor
- B) Ekstravert-Perceptues
- C) Introvert-Mendues
- D) Introvert- Përjetues

Pyetja 6

Sipas Karl Gustave Jung, një individ i cili fokuson vëmendjen kryesisht së brendshmi dhe merr vendime më tepër të logjikshme, sesa emocionale do të kategorizohej si:

- A) Ekstravert-Shqisor
- B) Ekstravert-Perceptues
- C) Introvert-Mendues
- D) Introvert- Përjetues

Pyetja 7

Sipas Karl Gustave Jung, një individ i cili implementon informacionin në skemat e veta të ngurta dhe merr vendime më tepër të logjikshme sesa emocionale do të kategorizohej si:

- A) Ekstravert-Shqisor
- B) Gjykues-Mendues
- C) Introvert-Përjetues
- D) Perceptues- Përjetues

Pyetja 8

Sipas Karl Gustave Jung, një individ i cili fokusohet në informacionin që merr përmes shqisave dhe e implementon atë në skemat e veta të ngurta do të kategorizohej si:

- A) Ekstravert-Shqisor
- B) Gjykues-Mendues
- C) Shqisor-Gjykues
- D) Perceptues- Përjetues

Pyetja 9

Sipas Karl Gustave Jung, një individ i cili fokusohet në të ardhmen, përdor imagjinatën dhe merr vendime më tepër emocionale sesa të logjikshme do të kategorizohej si:

- A) Introvert-Shqisor
- B) Intuitiv-Mendues
- C) Introvert-Përjetues
- D) Intuitiv- Përjetues

Pyetja 10

Sipas Karl Gustave Jung, një individ i cili fokusohet në të ardhmen, përdor imagjinatën dhe është fleksibël në implementimin e informacionit do të kategorizohet si:

- A) Perceptues-Shqisor
- B) Intuitiv-Mendues
- C) Introvert-Përjetues
- D) Intuitiv- Perceptues

Pyetja 11

Sipas Karl Gustave Jung, një burrë me tipare të theksuara mashkullore (racional, i ftohtë, i ashpër):

- A) Dominohet nga animus
- B) Dominohet nga anima
- C) Ka animus të pazhvilluar
- D) Ka anima të pazhvilluar

Pyetja 12

Sipas Karl Gustave Jung, një burrë që karakterizohet si i butë, emocional dhe empatik...

- A) Dominohet nga animus
- B) Dominohet nga anima
- C) Ka animus të pazhvilluar
- D) Ka anima të pazhvilluar

Pyetja 13

Sipas Karl Gustave Jung, një grua me tipare të theksuara femërore (emocionale, e butë, empatike):

- A) Dominohet nga animus
- B) Dominohet nga anima
- C) Ka animus të pazhvilluar
- D) Ka anima të pazhvilluar

Pyetja 14

Sipas Karl Gustave Jung, një grua e ashpër, logjike, që kontrollon mirë emocionet e saj...

- A) Dominohet nga animus
- B) Dominohet nga anima
- C) Ka animus të pazhvilluar
- D) Ka anima të pazhvilluar

Pyetja 15

Në eksperimentin klasik të Piterit të vogël, fëmija me fobi nga lepujt, ushqehet vazhdimisht në prani të një lepuri. Ky studim vërtetoi efektet e...

- A) Kundër-kushtëzimit
- B) Kushtëzimit veprues
- C) Modelimit
- D) Të mësuarit vëzhgues

Pyetja 16

Në eksperimentin klasik me Albertin e vogël, sa herë fëmija shihte kavian e bardhë, studjuesi provokonte një zhurmë të fortë në mjedis. Fobia e krijuar tek Alberti është një shembull i...

- A) Kundër-kushtëzimit
- B) Kushtëzimit veprues
- C) Të mësuarit vëzhgues
- D) Kushtëzimit klasik

Pyetja 17

Nëse e qara e një fëmije nuk merr më vëmendjen e prindërve, ai nuk do ta përdorë më këtë sjellje për të sinjalizuar prindërit. Ndryshimi i sjelljes së fëmijës është një shembull i:

- A) Formësimit të sjelljes
- B) Shuarjes së sjelljes
- C) Përforcimit të sjelljes
- D) Ndëshkimit të sjelljes

Pyetja 18

Një sjellje e mësuar ka probabilitet më të madh për tu shuar në momentin që ndërpritet...

- A) Programi i përforcimit të vazhdueshëm
- B) Programi i përforcimit me raport të fiksuar
- C) Programi i përforcimit me interval të fiksuar
- D) Programi i përforcimit të ndryshueshëm

Pyetja 19

Një sjellje e mësuar do të jetë më rezistente ndaj shuarjes kur është përdorur...

- A) Programi i përforcimit të vazhdueshëm
- B) Programi i përforcimit me raporti të fiksuar
- C) Programi i përforcimit me interval të fiksuar
- D) Programi i përforcimit të ndryshueshëm

Pyetja 20

Një fëmijë, babai i të cilit ka mjekër, thërret 'babi' cdo burrë me mjekër; ky është një shembull...

- A) Përgjithësimi i stimulit
- B) Diskriminimi i stimulit
- C) Përforcimi i stimulit
- D) Formësimi i stimulit

Pyetja 21

Klasifikimi i tipologjive të personalitetit bazuar mbi stilin e jetës (sipas Adler) e cilëson tipin marrës si:

- A) Dominant
- B) Të varur
- C) Bashkëpunues
- D) Energjik

Pyetja 22

Klasifikimi i tipologjive të personalitetit bazuar mbi stilin e jetës (sipas Adler) e cilëson tipin socialisht të dobishëm si:

- A) Dominant
- B) Të varur
- C) Bashkëpunues
- D) Shmangës

Pyetja 23

Klasifikimi i tipologjive të personalitetit bazuar mbi stilin e jetës (sipas Adler) e cilëson tipin sundues si:

- A) Energjik
- B) Të varur
- C) Bashkëpunues
- D) Shmangës

Pyetja 24

Klasifikimi i tipologjive të personalitetit bazuar mbi stilin e jetës (sipas Adler) e cilëson tipin shmangës si:

- A) Të varur totalisht nga të tjerët
- B) Bashkëpunues drejt zgjidhjes së problemit
- C) Dominant në marrëdhënie me të tjerët
- D) Të pa-aftë për të menaxhuar konfliktin

Pyetja 25

Sipas qasjes humaniste, individi që funksionon plotësisht:

- A) Konformon gjithmonë me kërkesat e shoqërisë
- B) I shmanget ndryshimeve në mjedis
- C) Pranon veten dhe të tjerët ashtu si janë
- D) Pretendon perfeksionizëm nga vetja dhe të tjerët

Pyetja 26

Keqpërshtatja sipas Karl Rogers lind si pasojë e:

- A) Vlerësimin pozitiv me kushte nga agjentet socializues
- B) Zhvillimit të një mendimi të lartë për veten
- C) Mbylljes të individit ndaj eksperiencave të reja
- D) Manipulimit të të tjerëve me qëllim përfitimi

Pyetja 27

Në piramidën e nevojave të Abraham Maslow-t:

- A) Nevoja për siguri duhet të përmbushet përpara nevojës për vetë-vlerësim
- B) Nevoja për vetë-vlerësim duhet të përmbushet përpara nevojës për dashuri
- C) Nevoja për dashuri duhet të përmbushet përpara nevojës për siguri
- D) Nevoja për vetë-vlerësim duhet të përmbushet përpara nevojës për siguri

Pyetja 28

Sipas Abraham Maslow, individi i vetë-aktualizuar:

- A) Konformohet gjithmonë me kërkesat e shoqërisë
- B) I shmanget ndryshimeve në mjedis
- C) Qëndron komfort vetëm me veten
- D) Pretendon maksimumin nga vetja dhe të tjerët

Pyetja 29

Duke pasur parasysh përkufizimin e George Kelly për emocionet si “konstrukte të tranzicionit”, një individ do të ketë ndjenja faji kur:

- A) Konstruktet nuk funksionojnë dhe parashikimet dështojnë
- B) Sjellja e tij nuk është në përputhje me konstruktet bazë
- C) Parashikon ndryshime të mëdha në konstruktet bazë
- D) Konstaton mospërputhje mes konstrukteve dhe realitetit

Pyetja 30

Duke pasur parasysh përkufizimin e George Kelly për emocionet si “konstrukte të tranzicionit”, një individ do të ketë ndjenja ankthi kur:

- A) Konstruktet nuk funksionojnë dhe parashikimet dështojnë
- B) Sjellja e tij nuk është në përputhje me konstruktet bazë
- C) Bën përpjekje për të ndryshuar konstruktet bazë
- D) Reagon për mospërputhjen mes konstrukteve dhe realitetit

Pyetja 31

Duke pasur parasysh përkufizimin e George Kelly për emocionet si “konstrukte të tranzicionit”, një individ do të ndjehet i kërcënuar kur:

- A) Konstruktet nuk funksionojnë dhe parashikimet dështojnë
- B) Sjellja e tij nuk është në përputhje me konstruktet bazë
- C) Parashikon ndryshime të mëdha në konstruktet bazë
- D) Reagon për mospërputhjen mes konstrukteve dhe realitetit

Pyetja 32

Duke pasur parasysh përkufizimin e George Kelly për emocionet si “konstrukte të tranzicionit”, një individ do të shfaqë agresivitet kur:

- A) Konstruktet nuk funksionojnë dhe parashikimet dështojnë
- B) Sjellja e tij nuk është në përputhje me konstruktet bazë
- C) Parashikon ndryshime të mëdha në konstruktet bazë
- D) Nuk e pranon dot mospërputhjen mes konstrukteve dhe realitetit

Pyetja 33

Nëse një individ ka mendime të llojit: “Jam i pavlerë, bota është e keqe, e ardhmja është e errët”, ai po përdor

- A) Skemën kognitive realiste
- B) Triadën kognitive negative
- C) Skemën kognitive pesimiste
- D) Diadën kognitive negative

Pyetja 34

Sipas qasjes kognitive të Beck, skemat kognitive:

- A) Aktivizohen pa nevojën e stimujve të jashtëm
- B) Aktivizohen nga stimuj të jashtëm
- C) Ekzistojnë vetëm tek disa persona
- D) Aktivizohen nga çdo gjendje emocionale

Pyetja 35

Sipas humanistëve hendeku mes unit real dhe unit ideal:

- A) Prodhon inkongruencë dhe keqpërshtatje
- B) Prodhon kongruencë dhe mirëpërshtatje
- C) Motivon individin për të punuar më fort
- D) Nuk ka pasoja për mirëpërshtatjen e individit

Pyetja 36

Sipas humanistëve nëse një individ rritet në një mjedis me qëndrim të kushtëzuar pozitiv...

- A) Do të ketë një hendek më të ngushtë mes unit real dhe ideal
- B) Do të pengohet përmbushja e potencialit të tij
- C) Do të sigurohet përmbushja e potencialit të tij
- D) Nuk do të ketë asnjë ndikim mbi zhvillimin e individit

Pyetja 37

Sipas bihevioristëve, personaliteti i individit:

- A) Është i përcaktuar biologjikisht
- B) Mund të modifikohet gjatë jetës
- C) Është kryesisht i pavetëdijshëm
- D) Është strukturuar në nivele

Pyetja 38

Karl Jung e shpjegon fobinë nga gjarpërinjtë ose nga errësira përmes...

- A) Të pavetëdijshmes personale
- B) Të pavetëdijshmes kolektive
- C) Sjelljes së mësuar gjatë jetës
- D) Ndëshkimeve gjatë rritjes

Pyetja 39

Mekanizmat mbrojtës përdoren me qëllimin për të kontrolluar ankthin...

- A) Duke transformuar realitetin në mënyrë të pavetëdijshme
- B) Duke ndërtuar një barrierë emocionale në nënvetëdije
- C) Duke transformuar eksperiencat sociale në personale
- D) Duke zhytur eksperiencat emocionale në nënvetëdije

2. Teorite psikanalitike, bihevjoriste, kognitiviste dhe humaniste mbi formimin e psikopatologjisë

Pyetja 1

Personat thumbues, grindavec dhe me tipare sadiste, sipas teorisë frojdiane, nuk ia kanë dalë që të kalojnë më sukses:

- A) Stadin oral
- B) Stadin anal
- C) Stadin fallik
- D) Stadin gjenital

Pyetja 2

Nëse fëmija bllokohet në _____, sipas teorisë frojdiane, në të ardhmen mund të shfaqë probleme të identitetit seksual.

- A) Stadin oral
- B) Stadin anal

- C) Stadin fallik
- D) Stadin gjenital

Pyetja 3

Sipas teorisë frojdiane, ankthi shërben si një sinjal për egon në mënyrë që të aktivizojë:

- A) Mekanizmat mbrojtës
- B) Instiktet
- C) Libidon
- D) Superegon

Pyetja 4

Është një mekanizëm mbrojtës ku idetë, impulset dhe kujtimet e papranueshme mbahen jashtë ndërgjegjes. Për shembull, një fëmijë i abuzuar në familje i shtyp kujtimet e dhimbshme dhe bëhet plotësisht i pavetëdijshëm për ekzistencën e tyre. Bëhet fjalë për:

- A) Projeksionin
- B) Represionin
- C) Regresionin
- D) Introjeksionin

Pyetja 5

Me anë të këtij mekanizmi mbrojtës përpiqemi të shmangim ndëshkimin për mendimet ose veprimet e padëshirueshme. Për shembull, një bashkëshort kurorëshkelës mundohet të eliminojë impulsin e brendshëm qortues duke i blerë dhurata gruas së tij. Bëhet fjalë për:

- A) Identifikimin
- B) Zhvendosjen
- C) Zhbërjen
- D) Intelektualizimin

Pyetja 6

Mpirja e një pjese të trupit, zakonisht e duarve ose këmbëve pa një shkak fizik të dukshëm, sipas qasjes psikanalitike është simptomë e:

- A) Neurozave
- B) Psikozave
- C) Anestezisë
- D) Konfluencës

Pyetja 7

Freud besonte se shkaqet kryesore të neurozave janë:

- A) Konfliktet seksuale
- B) Mendimet dhe ndjenja e pashprehura
- C) Frikërat
- D) Inatet

Pyetja 8

Parimi i shuarjes supozon se problemet emocionale mund:

- A) Të mësohen
- B) Të çmësohen

- C) Të shmangen
- D) Të përgjithësohen

Pyetja 9

Sipas qasjes bihejvioriste fobitë:

- A) Kanë bazë gjenetike
- B) Vijnë si rezultat i impulsve të represuara
- C) Formohen përmes kushtëzimit klasik
- D) Formohen përmes besimeve irracionale

Pyetja 10

Sipas qasjes bihejvioriste, psikopatologjia kryesore e mësuar përgjatë jetës, është:

- A) Depresioni
- B) Ankthi
- C) Skizofrenia
- D) Depersonalizimi

Pyetja 11

Prindërit shpesh u kushtojnë vëmendje vetëm gabimeve të fëmijëve, duke i nxitur padashje këta të fundit që të shfaqin vazhdimisht sjellje problematike. Ky fenomen mbështetet në parimet e:

- A) Kushtëzimit klasik
- B) Kushtëzimit operant
- C) Modelimit
- D) Përgjithësimit

Pyetja 12

Frikërat neurotike sipas bihejvioristëve:

- A) Aktivizohen automatikisht
- B) Aktivizohen nga rreziqe reale
- C) Aktivizohen nga rreziqe joreale
- D) Kanë bazë konjitive

Pyetja 13

Ekspërimenti i realizuar me Albertin e vogël, i cili ekspozohej në mënyrë të përsëritur ndaj një zhurmë të forte, ndërsa luante me një lepur, tregoi se:

- A) Emocionet kurrsesi nuk mund të kushtëzohen.
- B) Disa emocione si për shembull frika, mund të kushtëzohen.
- C) As sjellja dhe as emocionet nuk mund të kushtëzohen.
- D) Fëmijët nuk kushtëzohen në të njëjtën mënyrë si të rriturit.

Pyetja 14

Besimet e forta joreale dhe që shoqërohen me emocione negative, njihen si:

- A) Besime racionale
- B) Besime irracionale
- C) Iluzione
- D) Haluçinacione

Pyetja 15

“Kur jemi të lumtur, priremi ta shohim botën me ngjyra, ndërsa kur jemi të trishtuar e shohim atë bardh e zi” - ilustron shtrembërimin kognitiv të:

- A) Abstraksioneve selektive
- B) Konkluzioneve arbitrare
- C) Përgjithësimeve
- D) Ekzagjerimeve

Pyetja 16

Greta duket sikur përqendrohet gjithmonë mbi aspektet negative të ngjarjeve, madje edhe atëherë kur nuk ka asnjë arsye për ta bërë. Për shembull, kur Greta mori 10 në provimin e statistikës, ajo menjëherë e justifikoi me faktin që testi ishte shumë i lehtë. Ky shembull ilustron shpërbërjen konjitive të:

- A) Abstraksionit selektiv
- B) Konkluzioneve arbitrare
- C) Gjeneralizimeve
- D) Ekzagjerimit

Pyetja 17

“Do të ishte e tmerrshme sikur të mos e kaloja këtë provim!” - është një besim irracional:

- A) Që mohon preferencat
- B) Alarmues
- C) I mospërballimit të vështirësive
- D) I qëndrimit negativ ndaj vetës

Pyetja 18

Sipas Albert Ellis, një pjesë e mirë e problemeve psikologjike janë pasoje e:

- A) Konflikteve të pavetëdijshme
- B) Modelimit të gabuar
- C) Ankthit ekzistencial
- D) Besimeve irracionale

Pyetja 19

Në modelin ABC të terapisë racional-emocionale, sekuencën e reagimeve mendore që shoqërohet me besime irracionale nuk e nxisin:

- A) Ngjarjet reale ose imagjinare
- B) Konkluzionet personale
- C) Faktet e jetës
- D) Faktorët gjenetikë

Pyetja 20

Triada kognitive e depresionit e Beck përfshin:

- A) Pikëpamje negative për veten, botën dhe të shkuarën
- B) Pikëpamje negative për veten, botën dhe të ardhmen
- C) Pikëpamje negative për veten, të shkuarën dhe të ardhmen
- D) Pikëpamje negative për të tjerët, të shkuarën dhe të ardhmen

Pyetja 21

Të menduarit dikotomik përfshin:

- A) Tendencen për të parë gjithmonë anën pozitive të gjërave.
- B) Tendencen për të kërkuar karakteristika pozitive tek të tjerët.
- C) Tendencen për të qenë jashtëzakonisht pesimist në çdo situatë.
- D) Tendencen për të kategorizuar të gjitha përvojat si tërësisht pozitive ose negative.

Pyetja 22

Ndonjëherë njerëzit detyrohen që të sakrifikojnë nevojat e tyre për vetaktualizim, në mënyrë që të marrin vlerësim pozitiv nga persona të tjerë të rëndësishëm (si për shembull nga prindërit).

Ky është një koncept i teorisë:

- A) Psikanalitike
- B) Bihejvioriste
- C) Humaniste
- D) Konjitiviste

Pyetja 23

Sipas qasjes humaniste, _____ është shkaku kryesor i lindjes së psikopatologjive.

- A) Bllokimi i prirjes për vetaktualizim.
- B) Informacioni i represuar në pavetëdije
- C) Fiksimi në një stad të zhvillimit.
- D) Vlerësimi i pakushtëzuar nga të tjerët.

Pyetja 24

“Unë të dua vetëm nëse i merr të gjitha notat 10!” – është një shembull i:

- A) Vlerësimi të pakushtëzuar pozitiv
- B) Dashurisë së kushtëzuar
- C) Inkongruencës
- D) Kongruencës

Pyetja 25

“Dukem kaq bukur në rrjete sociale dhe do të doja të isha ashtu edhe në jetën reale!” – është një shembull i:

- A) Përputhjes me veten
- B) Vlerësimi të pakushtëzuar pozitiv
- C) Dashurisë së pakushtëzuar pozitive
- D) Mospërputhjes mes vetes reale dhe vetes ideale

Pyetja 26

Eni sapo ka komplimentuar shoqen e dhomës për gatimin e saj, ndërsa kjo e fundit e konsideron veten një kuzhinierë shumë të dobët. Ky shembull përbën një rast të:

- A) Kongruencës
- B) Inkongruencës
- C) Unit real
- D) Unit ideal

3. Teoritë dhe taksonomia mbi tiparet e dallueshme dhe të qëndrueshme të personalitetit

Pyetja 1

Teoritë e tipareve të personalitetit kanë të përbashkët supozimin se...

- A) Individët mund të kategorizohen sipas tipareve të caktuara, të cilat janë të qëndrueshme në kohë dhe në situata
- B) Individët mund të kategorizohen sipas tipareve të caktuara të cilat e kanë bazën biologjike, pra janë të lindura
- C) Individët mund të kategorizohen sipas tipareve të caktuara të cilat janë mësuar gjatë zhvillimit dhe edukimit
- D) Individët mund të kategorizohen sipas tipareve të caktuara bazë, të cilat variojnë nga 3 në 5

Pyetja 2

Sipas modelit PEN të personalitetit nëse një individ ka sistem nervor simpatik tepër të ndjeshëm, ai do të kategorizohet...

- A) Me nivel të lartë psikoticizmi
- B) Me nivel të lartë ekstraversioni
- C) Me nivel të lartë neuroticizmi
- D) Me nivel të lartë ndërgjegjshmërie

Pyetja 3

Nëse një individ është ekstravert-neurotik ai është...

- A) I qetë, i rezervuar, i ndjeshëm, i paqëndrueshëm
- B) Optimist, aktiv, lider, i gëzueshëm
- C) I qetë, i rezervuar, jo-social, analizues
- D) Optimist,aktiv, i ndjeshëm, i paqëndrueshëm,

Pyetja 4

Nëse një individ është pesimist, ankthioz, i rezervuar dhe jo-fleksibël, ai mund të kategorizohet si:

- A) Estravert-Neurotik
- B) Introvert-Psikotik
- C) Introvert-Neurotik
- D) Ekstravert-Psikotik

Pyetja 5

Nëse një individ është pasiv, analitik, i qetë, i qëndrueshëm, ai mund të kategorizohet si...

- A) Introvert me stabilitet emocional
- B) Ekstravert me stabilitet emocional
- C) Introvert pa stabilitet emocional
- D) Ekstravert pa stabilitet emocional

Pyetja 6

Sipas modelit PEN të Eynseck, psikoticizm:

- A) Është një dimension i personalitetit që gjendet vetëm individët me çrregullime psikiatrike

- B) Është një dimension i personalitetit që gjendet vetëm individët me çrregullime psikotike
- C) Është një nga dimensionet e personalitetit që gjendet tek të gjithë individët
- D) Është një nga dimensionet e personalitetit që gjendet vetëm individët me çrregullime humori

Pyetja 7

Sipas modelit PEN, nëse një individ ka stabilitet emocional të lartë, ai...

- A) Ka shumë gjasa për të zhvilluar çrregullime neurotike
- B) Ka pak gjasa për të zhvilluar çrregullime neurotike
- C) Shfaq hiperaktivitet të sistemit nervor simpatik
- D) Ka tendencën të reagojë ekstremisht ndaj situatave

Pyetja 8

Sipas modelit PEN individët ekstravertë në krahasim me introvertët janë më tepër të prirur të zhvillojnë:

- A) Çrregullime të humorit
- B) Çrregullime të Fobive
- C) Çrregullim obsesiv-kompulsiv
- D) Çrregullim disociativ

Pyetja 9

Sipas modelit PEN të Eynseck, cila kategori individësh do të kishte nivelin më të lartë të kreativitetit:

- A) Individët me nivel më të lartë ekstraversioni
- B) Individët me nivel më të lartë neuroticizmi
- C) Individët me nivel më të lartë psikoticizmi
- D) Individët me nivel më të lartë introversioni

Pyetja 10

Modeli BIG FIVE i Personalitetit tregon se:

- A) Çdo individ mund të kategorizohet vetëm në njërin nga 5 kategoritë
- B) 5 kategoritë e personalitetit janë të përcaktuara gjenetikisht
- C) Pesë tiparet themelore të personalitetit shtrihen në intervale/spektrume vlerash
- D) Përcaktimi i individit në këto kategori është konsistent përgjatë rritjes së tij

Pyetja 11

Sipas modelit BIG FIVE të Personalitetit, nëse një individ është i organizuar, planifikues, dhe i saktë, ai ka...

- A) Stabilitet emocional të lartë
- B) Ndërgjegjshmëri të lartë
- C) Empati të shprehur
- D) Ekstraversion të lartë

Pyetja 12

Sipas modelit BIG FIVE të Personalitetit, nëse një individ është kurioz dhe krijues ai mund të karakterizohet si

- A) I mbyllur ndaj eksperiencave

- B) I paqëndrueshëm emocionalisht
- C) I qëndrueshëm emocionalisht
- D) I hapur ndaj përvojave

Pyetja 13

Sipas modelit BIG FIVE të Personalitetit, një individ i cili është i ngrohtë dhe empatik mund të cilësohet me

- A) Neuroticizëm të lartë
- B) Ndërgjegjshmëri të lartë
- C) Pajtueshmëri të lartë
- D) Ekstraversion të lartë

Pyetja 14

Megjithëse 5 tiparet madhore të personalitetit janë relativisht të qëndrueshme gjatë jetës, studimet kanë treguar se me kalimin nga rinia e hershme në moshën e mesme...

- A) Ulet introversioni
- B) Rritet neuroticizmi
- C) Rritet ndërgjegjshmëria
- D) Ulet pajtueshmëria

Pyetja 15

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit të Raymond Catell...

- A) Individët mund të kategorizohen në 16 tipologji të ndryshme përjashtuese të njëra tjetrës
- B) Të 16 faktorët e personalitetit ekzistojnë tek cdo individ por shprehen në nivele të ndryshme
- C) 16 faktorët e personalitetit ndryshojnë në mënyrë sinjifikative me rritjen e moshës
- D) 16 faktorët janë dikotomikë dhe e kategorizojnë cdo individ një njërin nga dy grupet

Pyetja 16

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është i rrëmujshëm, i paorganizuar, spontan dhe entuziast ai po shfaq...

- A) Perfeksionizëm të ulët; Gjallëri të lartë
- B) Vetë-mjaftueshmëri të ulët; Vigjilencë të lartë
- C) Ndjeshmëri të lartë; Qëndrueshmëri të ulët
- D) Perfeksionizëm të ulët; Ndjeshmëri të lartë

Pyetja 17

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është i pavarur, skeptik dhe dyshues ai po shfaq...

- A) Perfeksionizëm të ulët; Gjallëri të lartë
- B) Vetë-mjaftueshmëri të lartë; Vigjilencë të lartë
- C) Ndjeshmëri të lartë; Qëndrueshmëri të ulët
- D) Perfeksionizëm të ulët; Ndjeshmëri të lartë

Pyetja 18

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është sentimental, emocional, mërzhitet lehtësisht, ai po shfaq...

- A) Perfeksionizëm të ulët; Gjallëri të lartë

- B) Vetë-mjaftueshmëri të lartë; Vigjilencë të lartë
- C) Ndjeshmëri të lartë; Qëndrueshmëri të ulët
- D) Perfeksionizëm të ulët; Ndjeshmëri të lartë

Pyetja 19

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është i organizuar, i saktë, dhe mëson shpejt, ai po shfaq...

- A) Perfeksionizëm të lartë; Gjallëri të lartë
- B) Vetë-mjaftueshmëri të lartë; Vigjilencë të lartë
- C) Ndjeshmëri të lartë; Qëndrueshmëri të ulët
- D) Perfeksionizëm të lartë; Arsyetim të lartë

Pyetja 20

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është agresiv, kompetitiv, i paduruar, i frustruar ai po shfaq...

- A) Perfeksionizëm të lartë; Gjallëri të lartë
- B) Vetë-mjaftueshmëri të lartë; Vigjilencë të lartë
- C) Ndjeshmëri të lartë; Qëndrueshmëri të ulët
- D) Dominancë të lartë; Tension të lartë

Pyetja 21

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është këmbëngulës, i vendosur, i disiplinuar dhe i organizuar, ai po shfaq...

- A) Dominancë të lartë; Perfeksionizëm të lartë
- B) Dominancë të ulët;Ndjeshmëri të lartë
- C) Vetë-mjaftueshmëri të ulët; Vigjilencë të ulët
- D) Ndjeshmëri të ulët; Qëndrueshmëri të lartë

Pyetja 22

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është bashkëpunues, i bindur, sentimental, dhe i preکشëm, ai po shfaq...

- A) Dominancë të lartë; Perfeksionizëm të lartë
- B) Dominancë të ulët;Ndjeshmëri të lartë
- C) Vetë-mjaftueshmëri të ulët; Vigjilencë të ulët
- D) Ndjeshmëri të ulët; Qëndrueshmëri të lartë

Pyetja 23

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është i relaksuar, i duruar, jodyshues dhe i hapur ndaj të tjerëve ai po shfaq...

- A) Dominancë të lartë; Perfeksionizëm të lartë
- B) Dominancë të ulët;Ndjeshmëri të lartë
- C) Tension të ulët; Vigjilencë të ulët
- D) Ndjeshmëri të ulët; Qëndrueshmëri të lartë

Pyetja 24

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është objektiv, racional, i pjekur dhe i qëndrueshëm emocionalisht ai po shfaq...

- A) Dominancë të lartë; Perfeksionizëm të lartë
- B) Dominancë të ulët;Ndjeshmëri të lartë

- C) Tension të ulët; Vigjilencë të ulët
- D) Ndjeshmëri të ulët; Qëndrueshmëri të lartë

Pyetja 25

Modelet PEN dhe BIG FIVE të personalitetit kanë pikëtakim të përbashkët...

- A) 2 Dimensionet Neuroticizëm dhe Përgjegjshmëri
- B) 2 Dimensionet Ekstraversion dhe Neuroticizëm
- C) 2 Dimensionet Ekstraversion dhe Psikoticizëm
- D) 2 Dimensionet Neuroticizëm dhe Psikoticizëm

Pyetja 26

Sipas kategorizimit të tipareve të personalitetit nga Karl Gustave Jung, një individ ekstravert-shqisor...

- A) Fokuson vëmendjen kryesisht në të tashmen dhe jashtë vetes
- B) Fokuson vëmendjen kryesisht në të ardhmen dhe brenda vetes
- C) Fokuson vëmendjen kryesisht në të tashmen dhe brenda vetes
- D) Fokuson vëmendjen kryesisht në të ardhmen dhe jashtë vetes

Pyetja 27

Sipas kategorizimit të tipareve të personalitetit nga Karl Gustave Jung, një individ introvert-mendues...

- A) Fokuson vëmendjen kryesisht së brendshmi dhe merr vendime më tepër emocionale sesa të logjikshme
- B) Fokuson vëmendjen kryesisht së jashtmi dhe merr vendime më tepër emocionale sesa të logjikshme
- C) Fokuson vëmendjen kryesisht së brendshmi dhe merr vendime më tepër të logjikshme sesa emocionale
- D) Fokuson vëmendjen kryesisht së jashtmi dhe merr vendime më tepër të logjikshme sesa emocionale

Pyetja 28

Sipas kategorizimit të tipareve të personalitetit nga Karl Gustave Jung, një individ gjykues-mendues...

- A) implementon informacionin në skemat e veta të ngurta dhe merr vendime më tepër emocionale sesa të logjikshme
- B) implementon informacionin në skemat e veta të ngurta dhe merr vendime më tepër të logjikshme sesa emocionale
- C) implementon informacionin në mënyrë fleksibël dhe merr vendime më tepër të logjikshme sesa emocionale
- D) implementon informacionin në mënyrë fleksibël dhe merr vendime më tepër të emocionale sesa të logjikshme

Pyetja 29

Sipas kategorizimit të tipareve të personalitetit nga Karl Gustave Jung, një individ Shqisor-Gjykues...

- A) fokusohet në të tashmen dhe e implementon informacionin në mënyrë fleksibël
- B) fokusohet në të ardhmen dhe e implementon informacionin në skemat e veta të ngurta

- C) fokusohet në të tashmen dhe e implementon informacionin në skemat e veta të ngurta
- D) fokusohet në të ardhmen dhe e implementon informacionin në mënyrë fleksibël

Pyetja 30

Sipas kategorizimit të tipareve të personalitetit nga Karl Gustave Jung, një individ Intuitiv-Përjetues

- A) fokusohet në të tashmen, përdor imagjinatën dhe merr vendime më tepër logjikshme sesa emocionale
- B) fokusohet në të tashmen, përdor imagjinatën dhe merr vendime më tepër emocionale sesa të logjikshme
- C) fokusohet në të ardhmen, përdor imagjinatën dhe merr vendime më tepër të logjikshme sesa emocionale
- D) fokusohet në të ardhmen, përdor imagjinatën dhe merr vendime më tepër emocionale sesa të logjikshme

Pyetja 31

Sipas kategorizimit të tipareve të personalitetit nga Karl Gustave Jung, një individ intuitiv-perceptues...

- A) fokusohet në të tashmen, përdor imagjinatën dhe është fleksibël në implementimin e informacionit
- B) fokusohet në të tashmen, nuk përdor imagjinatën dhe është jo-fleksibël në implementimin e informacionit
- C) fokusohet në të ardhmen, nuk përdor imagjinatën dhe është jo-fleksibël në implementimin e informacionit
- D) fokusohet në të ardhmen, përdor imagjinatën dhe është fleksibël në implementimin e informacionit

Pyetja 32

Sipas teorisë së tipareve të Gordon Allport, tiparet themelore/kardinale të personalitetit...

- A) Janë të zakonshme dhe pa influencë madhore mbi sjelljen
- B) Janë të rralla dhe dominante mbi sjelljen
- C) Janë të zakonshme dhe dominante mbi sjelljen
- D) Janë të rralla dhe pa influencë mbi sjelljen

Pyetja 33

Sipas teorisë së tipareve të Gordon Allport, tiparet qëndrore të personalitetit...

- A) Janë të zakonshme dhe pa influencë mbi sjelljen
- B) Janë të rralla dhe dominante mbi sjelljen
- C) Janë të zakonshme dhe me influencë mbi sjelljen
- D) Janë të rralla dhe pa influencë mbi sjelljen

Pyetja 34

Sipas teorisë së tipareve të Gordon Allport, tiparet dytësore të personalitetit...

- A) Janë të qëndrueshme dhe kanë bazë gjenetike
- B) Ndryshojnë në varësi të kontekstit dhe nuk kanë bazë gjenetike
- C) Janë të qëndrueshme por nuk kanë bazë gjenetike
- D) Ndryshojnë në varësi të kontekstit por kanë bazë gjenetike

Pyetja 35

Sipas Gordon Allport, një individ i cili është analitik, i hapur ndaj eksperiencave, ka qëndrueshmëri emocionale, dhe perceptime realiste

- A) Është i vetë-aktualizuar
- B) Është i plotësuar
- C) Është i pjekur psikologjikisht
- D) Është i shëndetshëm

Pyetja 36

Sipas modelit Big Five, nëse një individ është indiferent ndaj të tjerëve, ka luhatje emocionale të shpeshta, dhe kalon shumicën e kohës vetëm, ai kategorizohet me...

- A) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë, ekstraversion të ulët
- B) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të lartë, ekstraversion të lartë
- C) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të ulët, ekstraversion të ulët
- D) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të lartë, ekstraversion të ulët

Pyetja 37

Sipas modelit Big Five, nëse një individ është altruist, e menaxhon mirë stresin, dhe i pëlqen të jetë qendra e vëmendjes, ai kategorizohet me...

- A) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë, ekstraversion të ulët
- B) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të lartë, ekstraversion të lartë
- C) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të ulët, ekstraversion të ulët
- D) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të ulët, ekstraversion të lartë

Pyetja 38

Sipas modelit Big Five, nëse një individ nuk respekton afatet, manipulon të tjerët dhe stresohet lehtësisht, ai kategorizohet me...

- A) Ndërgjegjshmëri të ulët, pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të ulët
- B) Ndërgjegjshmëri të lartë, pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të lartë
- C) Ndërgjegjshmëri të ulët, pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë
- D) Ndërgjegjshmëri të lartë, pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë

Pyetja 39

Temperamenti i një individi...

- A) I referohet tërësisë së sjelljeve të mësuara nga procesi i socializimit
- B) I referohet një tërësie karakteristikash të individit që kanë bazë gjenetike
- C) Është një sinonim i përdorur për konceptin e personalitetit
- D) Është terminologjia e përdorur për të nënkuptuar 'personalitet' në disa teori

Pyetja 40

Klasifikimi i individëve sipas kategorive: kolerik, flegmatik, melankolik dhe sanguin...

- A) Është klasifikimi më i hershëm i individëve sipas tipologjive të temperamentit
- B) Bazohet në diferenca biologjike të cilat janë vërtetuar shkencërisht
- C) Është klasifikimi më i saktë i tipologjive të personalitetit
- D) Është klasifikimi i tipologjive të temperamentit tek fëmijët e porsalindur

Pyetja 41

Sipas modelit Big Five, nëse një individ është planifikues, empatik dhe mërzitët shpejt, ai kategorizohet me...

- A) Ndërgjegjshmëri të ulët, pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të ulët
- B) Ndërgjegjshmëri të lartë, pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të lartë
- C) Ndërgjegjshmëri të ulët, pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë
- D) Ndërgjegjshmëri të lartë, pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë

Pyetja 42

Një individ me motivim të lartë për të mësuar, do të cilësohej nga ky tipar personaliteti...

- A) Ndërgjegjshmëri të lartë
- B) Neuroticizëm të lartë
- C) Pajtueshmëri të lartë
- D) Pajtueshmëri të ulët

Pyetja 43

Një prind me stilin e prindërimit autoritativ do të cilësohej nga këto tipare personaliteti:

- A) Pajtueshmëri e ulët, Ndërgjegjshmëri e lartë, Neuroticizëm i ulët
- B) Pajtueshmëri e lartë, Ndërgjegjshmëri e lartë, Neuroticizëm i lartë
- C) Pajtueshmëri e lartë, Ndërgjegjshmëri e lartë, Neuroticizëm i ulët
- D) Pajtueshmëri e lartë, Ndërgjegjshmëri e ulët, Neuroticizëm i ulët

Pyetja 44

Një prind me stilin e prindërimit neglizhent do të cilësohej nga këto tipare personaliteti:

- A) Pajtueshmëri e ulët, Ndërgjegjshmëri e lartë
- B) Pajtueshmëri e lartë, Ndërgjegjshmëri e lartë
- C) Pajtueshmëri e lartë, Ndërgjegjshmëri e ulët
- D) Pajtueshmëri e ulët, Ndërgjegjshmëri e ulët

Pyetja 45

Në ndërtimin dhe mbajtjen e një raporti miqësor, do të jetë më i suksesshëm individi me këto tipare personaliteti:

- A) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të lartë
- B) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të ulët
- C) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të ulët
- D) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë

Pyetja 46

Në ndërtimin dhe mbajtjen e një lidhje romantike, do të jetë më i suksesshëm individi me këto tipare personaliteti:

- A) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të lartë
- B) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të ulët
- C) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të ulët
- D) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë

Pyetja 47

Ka më tepër probabilitet të raportojnë kënaqësi më të lartë nga puna individët me këto tipare personaliteti:

- A) Ekstraversion të lartë, neuroticizëm të ulët
- B) Ekstraversion të lartë, neuroticizëm të lartë
- C) Introversion të lartë, neuroticizëm të lartë
- D) Introversion të lartë, stabilitet emocional të ulët

Pyetja 48

Sipas modelit PEN të Eynseck, nëse një individ është jokonformist, agresiv, dhe armiqësor ai ka...

- A) Nivele të larta introversioni
- B) Nivele të larta psikoticizmi
- C) Nivele të lartë neuroticizmi
- D) Nivele të larta stabiliteti emocional

Pyetja 49

Një nivel i lartë psikoticizmi në modelin PEN të Eynseck do të korrespondonte me këto karakteristika në modelin Big Five:

- A) Nivel të ulët ndërgjegjshmërie; nivel të ulët pajtueshmërie
- B) Nivel të ulët ekstraversioni, nivel të lartë neuroticizmi
- C) Nivel të lartë ndërgjegjshmërie, nivel të ulët ekstraversioni
- D) Nivel të ulët pajtueshmërie, nivel të lartë neuroticizmi

Pyetja 50

Një nivel i ulët psikoticizmi në modelin PEN të Eynseck do të korrespondonte me këto karakteristika në modelin Big Five:

- A) Nivel të lartë ndërgjegjshmërie; nivel të lartë pajtueshmërie
- B) Nivel të ulët ekstraversioni, nivel të lartë neuroticizmi
- C) Nivel të lartë ndërgjegjshmërie, nivel të ulët ekstraversioni
- D) Nivel të ulët pajtueshmërie, nivel të lartë neuroticizmi

Pyetja 51

Sipas Modelit Big Five të Personalitetit ëse një individ ka vështirësi në të kuptuarit e ideve abstrakte dhe nuk ka imagjinatë të mirë, ai...

- A) Ka nivele të ulëta ndërgjegjshmërie
- B) Ka nivele të larta të pajtueshmërisë
- C) Ka nivele të ulta të hapjes ndaj eksperiencave
- D) Ka nivele të larta të ekstraversionit

Pyetja 52

Raportojnë kënaqësi më të ulët nga jeta, individët me këto tipare:

- A) Neuroticizëm të lartë, pajtueshmëri të ulët
- B) Ekstraversion të ulët, pajtueshmëri të ulët
- C) Ndërgjegjshmëri të ulët, pajtueshmëri të lartë
- D) Ekstraversion të lartë, pajtueshmëri të lartë

Pyetja 53

Raportojnë kënaqësi më të lartë nga jeta, individët me këto tipare:

- A) Neuroticizëm të lartë, pajtueshmëri të ulët
- B) Ekstraversion të ulët, pajtueshmëri të ulët
- C) Ndërgjegjshmëri të ulët, pajtueshmëri të lartë
- D) Ekstraversion të lartë, pajtueshmëri të lartë

4. Vlerësimi dhe matjet e personalitetit

Pyetja 1

Testi Rorschach i personalitetit:

- A) Konsiston në 30 vizatime që i tregohen klientit dhe i kërkohet interpretim
- B) Mat nivelin e tiparit të neuroticizmit tek klienti
- C) Mat qëndrimet dhe motivacionin e pavetëdijshëm të klientit
- D) Është inventar i personalitetit që bën matje objektive të tij

Pyetja 2

Inventari Myers-Briggs vlerëson individin...

- A) Në nivelin e ekstraversionit
- B) Në nivelin e neuroticizmit
- C) Në nivelin e psikoticizmit
- D) Në përcaktimin e një diagnoze klinike

Pyetja 3

Testi TAT i personalitetit...

- A) Konsiston në disa vizatime që i tregohen klientit dhe i kërkohet interpretim
- B) Mat nivelin e tiparit të neuroticizmit tek klienti
- C) Njihet ndryshe si testi i njollave të bojës
- D) Është inventar i personalitetit që bën matje objektive të tij

Pyetja 4

Pyetësori i Personalitetit i Hans Eynseck (EPQ-R) vlerëson...

- A) Nivelin e psikoticizmit tek individi
- B) Nivelin e ndërjegjshmërisë tek individi
- C) Nivelin e hapjes ndaj experiencës tek individi
- D) Prarinë e çrregullimeve të personalitetit

Pyetja 5

Inventari i personalitetit MMPI ...

- A) Mundëson ndërtimin e profilit klinik të individit
- B) Mund të përdoret vetëm në popullata jo-klinike
- C) Është i strukturuar në pesë dimensione të ndryshme
- D) Nuk përdoret për vlerësimin e çrregullimeve të personalitetit

Pyetja 6

Nëse një individ është manipulator dhe egocentrik, në shkallën EPQ-R të Eynseck do të kategorizohej...

- A) Me nivel të lartë neuroticizmi
- B) Me nivel të lartë ekstroversioni
- C) Me nivel të lartë psikoticizmi
- D) Me nivel të lartë introversioni

Pyetja 7

Vlerësimi i personalitetit me qëllim ndërtimin e profilit klinik të klientit mund të realizohet në mënyrën më efikase duke përdorur:

- A) Inventarin MMPI
- B) Testi Rorschach
- C) Inventari Myers-Briggs
- D) Inventari i Personalitetit i Eynseck

Pyetja 8

Test i Personalitetit BIG FIVE është ndërtuar mbi parimin se...

- A) Pesë tiparet themelore të personalitetit shtrihen në intervale/spektrume vlerash
- B) Cdo individ mund të kategorizohet vetëm në njërin nga 5 kategoritë
- C) 5 kategoritë e personalitetit janë të përcaktuara gjenetikisht
- D) Përcaktimi i individit në këto kategori është konsistent përgjatë rritjes së tij

Pyetja 9

Vlerësimi i personalitetit për arsye punësimi në një organizatë mund të realizohet në mënyrë më efikase duke përdorur...

- A) Inventarin MMPI
- B) Testet projektive të personalitetit
- C) Inventarin e personalitetit 16PF
- D) Inventarin e personalitetit të Eynseck

Pyetja 10

Testet projektive të personalitetit...

- A) Kanë besueshmëri më të lartë sesa inventarët e personalitetit (Eynseck, Myers-Briggs, MMPI)
- B) Kanë vlefshmëri më të lartë sesa inventarët e personalitetit (Eynseck, Myers-Briggs, MMPI)
- C) Bazohen mbi konceptin psikanalitik të të pavetëdijshmes
- D) Japin një vlersim objektiv të personalitetit të individit

Pyetja 11

Cili neo-Frojdjan sfidoi idetë e Frojdit për zilinë ndaj penisit:

- A) Adler
- B) Fromm
- C) Jung
- D) Horney

Pyetja 12

Sipas Frojdit, tre komponentët që formojnë mendjen janë:

- A) ego, id, superego
- B) Pavetëdija, morali, imoraliteti
- C) oral, anal, fallik
- D) I parë, i dytë, i tretë

Pyetja 13

Psikologët humanistë përfaquan idenë e:

- A) Represionit
- B) Vullnet i lirë
- C) Shtysat e pavetëdijshme
- D) Id

Pyetja 14

Allport besonte se tiparet mund të organizohen në tre nivele:

- A) parësore, dytësore, terciare
- B) njohëse, emocionale, fiziologjike
- C) id, ego, superego
- D) kardinal, qendror, dytësor

Pyetja 15

Personaliteti mendohet të jetë _____.

- A) afatshkurtër dhe lehtësisht i ndryshueshëm
- B) një model karakteristikash afatshkurtra
- C) i paqëndrueshme dhe afatshkurtër
- D) afatgjatë, i qëndrueshëm dhe jo lehtësisht i ndryshueshëm

Pyetja 16

Frojdi themeloi qasjen _____ për të kuptuar sjelljen njerëzore.

- A) paliative
- B) psikodinamike
- C) patronimik
- D) psikodelik

Pyetja 17

Testet projektive pretendojnë të zbulojnë informacione për:

- A) aftësinë për karrierë
- B) arritje intelektuale
- C) proceset e pavetëdijshme
- D) stilin e prindërimit

Pyetja 18

Tiparet përkufizohen si:

- A) karakteristikat fizike që na dallojnë nga njerëzit e tjerë
- B) karakteristika relativisht të qëndrueshme që ndikojnë në sjelljen tonë në shumë situata
- C) prirje të pavetëdijshme për të vepruar në mënyra të ndryshme sipas situatës
- D) prirje të përhershme të personalitetit që përcaktojnë sjelljen tonë në çdo situatë

Pyetja 19

Tërësia e tipareve dhe modeleve të qëndrueshme që i shtyjnë individët të mendojnë, ndiejnë dhe sillen vazhdimisht në mënyra specifike njihet si _____.

- A) psikodinamike
- B) temperament
- C) humor
- D) personalitet

Pyetja 20

ID'i funksionon sipas parimit _____.

- A) realitet
- B) kënaqësi
- C) plotësim dëshirash
- D) faji

Pyetja 21

Mekanizmi mbrojtës i egos në të cilin një person që përballet me ankthin kthehet në një fazë më të papjekur të sjelljes quhet _____.

- A) represion
- B) regresion
- C) formim reaksionit
- D) racionalizim

Pyetja 22

Banka universale e ideve, imazheve dhe koncepteve që janë përcjellë nëpër breza nga paraardhësit tanë i referohet _____.

- A) arketipe
- B) intuitës
- C) e pavetëdijshme kolektive
- D) llojet e personalitetit

Pyetja 23

Nëse dikush do të ndjente se nuk arrin pritshmëritë, do të përshkruhej nga Adler që ka:

- A) Vetë realizim të ulët
- B) Kompleksin Adlerian
- C) Kompleksin e inferioritetit
- D) Arritje të pamjaftueshme

Pyetja 24

Zbulimi se trashëgimia e karakteristikave të personalitetit të Pesëshes së Madhe me 40%-50% sugjeron se:

- A) Mjedisi nuk luan asnjë rol në personalitet
- B) Genet nuk luajnë asnjë rol në personalitet
- C) Mjedisi luan një rol të konsiderueshëm në personalitet

D) Pesëshja e Madhe e karakteristikave të personalitetit është i vetmi faktor që formon personalitetin

Pyetja 25

Cila nga të mëposhtmet NUK është një nga tiparet e Pesëshes së Madhe?

- A) sensi humori
- B) hapja ndaj përvojës
- C) ndërgjegjshmëria
- D) ekstraversioni

Pyetja 26

Sipas Eysenck, ekstravertët përpiqen të _____ gjendjen e tyre ndërsa introvertët përpiqen ta _____ atë.

- A) Ulin; rrisin
- B) Fshehin, tregojnë
- C) Rrisin, ulin
- D) Tregojnë, fshehin

Pyetja 27

Ndikimi i prindërve në personalitetin e fëmijëve të tyre është:

- A) inekzistente
- B) më e dobët në fëmijërinë e hershme
- C) më e fortë në fëmijërinë e hershme
- D) konsistente gjatë gjithë jetës

Pyetja 28

Sipas Frojdit, fëmijët kalojnë në 4 faza të zhvillimit psikoseksual. Cila nga të mëposhtmet tregon fazat në rendin e duhur të zhvillimit?

- A) orale, anale, falike, latente
- B) latente, orale, anale, falike
- C) fallik, anal, oral, latente
- D) orale, falike, latente, anale

Pyetja 29

Cila nga të mëposhtmet nuk është mekanizëm mbrojtës?

- A) projeksioni
- B) regresioni
- C) miratim
- D) sublimimi

Pyetja 30

Roani është i vetëdisiplinuar, i fokusuar në arritje dhe i etur për të kryer detyrën e tij. Ai do të pritët të të marrë shumë pikë në faktorin e:

- A) neurotizëm

- B) pajtueshmëria
- C) ekstraversioni
- D) ndërgjegjshmëria

Pyetja 31

Sipas Frojdit, id është për parimin _____ ashtu siç egoja është për parimin _____.

- A) agresive, seksuale
- B) seksual, agresiv
- C) kënaqësi, realitet
- D) realitet, kënaqësi

Pyetja 32

Hana është miqësore, gjithmonë e gatshme për të ndihmuar të tjerët dhe e dhembshur. Ne presim që Lana të marrë shumë pikë në:

- A) ekstraversioni
- B) pajtueshmëria
- C) neurotizëm
- D) hapja ndaj përvojës

Pyetja 33

Kompleksi i Edipit ndodh në fazën _____ të zhvillimit psikoseksual.

- A) orale
- B) anale
- C) fallike
- D) latente

Pyetja 34

Albani beson se ai mori një notë të keqe në provimin e psikologjisë sepse profesori nuk e pëlqen. Albani ka shumë të ngjarë të ketë një lokus kontrolli _____.

- A) të brendshëm
- B) të jashtëm
- C) individual
- D) shoqëror

Pyetja 35

Cila nga të mëposhtmet i referohet nocionit të paragjykitimit konfirmues?

- A) Klinikistët shpërfillin informacionet që nuk mbështesin paragjykitimet konfirmuese
- B) Klinikistët shpërfillin informacionin që nuk mbështet stereotipet e tyre
- C) Klinikistët interpretojnë informacionin e paqartë si mbështetje të hipotezës së tyre
- D) Të gjitha të mësipërmet

Pyetja 36

Standardizimi i lejon klinikistit të bëjë cilën nga veprimet e mëposhtme.

- A) Sheh se ku është rezultati i një klienti individual në test në lidhje me shpërndarjen normale të pikëve për atë test.
- B) Përdor rezultatin në një test të veçantë për të vlerësuar nëse një klient përmbush kriteret diagnostike për çrregullimin psikologjik.
- C) Vlerëson probabilitetin me të cilin një klient mund të përmbushë kriteret e DSM.
- D) Të gjitha të mësipërmet

Pyetja 37

Çrregullimi obsesiv – kompulsiv mendohet se nuk luan rol në cilin nga konstruktet e mëposhtme njohëse?

- A) intoleranca ndaj pasigurisë
- B) bindjet për përgjegjësinë e
- C) nënvlerësimi i aftësive personale
- D) kontrolli i mendimeve

Pyetja 38

Aleksi nuk e përdori mirë kohën dhe nuk studioi sa duhet për provimin në psikologji, dhe si rezultat i kësaj doli shumë dobët. Aleks fajëson profesorin që ka bërë kaq shumë pyetje "të zgjedhura" dhe fajëson autorin e tekstit të tij që ka shkruar një libër kaq "të varfër dhe të padobishëm". Duket sikur Aleks po angazhohet në:

- A) represioni
- B) racionalizimi
- C) fantazi
- D) projeksioni

Pyetja 39

Cila nga këto është kritika më e vlefshme për shkollën bihejviorale ndaj personalitetit?

- A) E thekson aq shumë mjedisin, sa lë shumë pak për personin e brendshëm, individual.
- B) Ai mbështetet shumë në konceptet e huazuara nga biologjia dhe fiziologjia
- C) Duke u fokusuar vetëm në një nivel të vetëdijes, ai lë jashtë shumë prej strukturës së pasur të proceseve të pavetëdijshme.
- D) Pjesa më e madhe e terminologjisë së kësaj qasjeje është në terma tërësisht të vagullt.

Pyetja 40

Në kontekstin e teorive të personalitetit, çfarë e bën Pesëshen e Madhe kaq mbresëlënëse?

- A) Pesë teoricienët kryesorë të përfshirë kanë rënë dakord se çfarë është personaliteti.
- B) Tani mund të përcaktojmë se kur është mjedisi më i rëndësishëm dhe kur është personaliteti më i rëndësishëm.
- C) Tashmë ekziston një konsensus se si mund të përkufizohet personaliteti.
- D) Në fakt ekzistojnë pesë nivele të vetëdijes, jo vetëm tre që përshkroi Frojdi.

5. Përshtatja: përballimi, tipologjitë e personalitetit

Pyetja 1

Sipas konceptit origjinal propozuar nga Albert Bandura, vetë-efikasiteti...

- A) Është besimi i individit për realizimin me sukses të një sjellje të caktuar
- B) Është besimi që individi ka në lidhje me vlerën e vetes
- C) Është energjia dhe këmbëngulja e individit për të arritur synimet e veta
- D) Është ndjesia e individit se ai është në kontroll të jetës së vet

Pyetja 2

Vetë-efikasiteti i një individi për një sjellje të caktuar do të rritet nëse:

- A) Ai sheh dikë tjetër që kryen me sukses po këtë sjellje
- B) Ai është këmbëngulës dhe e provon disa herë
- C) Ai e ka provuar në të kaluarën por ka dështuar
- D) Ai ka tiparin perfeksionist të personalitetit

Pyetja 3

Vetë-efikasiteti i një individi për një sjellje të caktuar do të ulet nëse:

- A) Ai sheh dikë tjetër që kryen me sukses po këtë sjellje
- B) Ai është këmbëngulës dhe e provon disa herë
- C) Ai e ka provuar në të kaluarën por ka dështuar
- D) Ai ka nivel të lartë vetë-kontrolli

Pyetja 4

Studimet që tregojnë dallime gjinore në vetë-efikasitet kanë arritur në përfundimin se...

- A) Burrat kanë vetë-efikasitet më të lartë se gratë
- B) Gratë kanë vetë-efikasitet më të lartë se burrat
- C) Dallimi gjinor në vetë-efikasitet varet nga sjellja specifike
- D) Dallimi gjinor në vetë-efikasitet ka bazë biologjike

Pyetja 5

Me rritjen e moshës:

- A) Rritet vetë-efikasiteti për të gjitha sjelljet
- B) Ulet vetë-efikasiteti për të gjitha sjelljet
- C) Rritet vetë-efikasiteti për disa sjellje por ulet për të tjerat
- D) Vetë-efikasiteti nuk pëson ndryshime të rëndësishme

Pyetja 6

Në përballje me ngjarjet negative në jetë, individët optimistë kanë tendencën...

- A) Të distancohen nga situata negative
- B) Të angazhohen në problemzgjdhje aktive
- C) Të konsumojnë alkool apo droga të ndryshme
- D) Të mohojnë ekzistencën e problemit

Pyetja 7

Në përballje me ngjarjet negative në jetë, individët pesimistë kanë tendencën...

- A) Ti perceptojnë ato si të përkohshme
- B) Ti shpjegojnë përmes faktorëve të jashtëm

- C) Të përgjithësojnë impaktin negativ
- D) Të largojnë përgjegjësinë nga vetja

Pyetja 8

Në përballje me ngjarjet negative në jetë, individët me lokus kontrolli të jashtëm kanë tendencën...

- A) Të ndërtojnë plan për zgjidhjen e problemit
- B) Të ballafaqohen në mënyrë aktive me situatën
- C) Të zhvendosin përgjegjësinë tek të tjerët
- D) Të mohojnë ekzistencën e problemit

Pyetja 9

Në përballje me ngjarjet negative në jetë, individët me lokus kontrolli të brendshëm kanë tendencën...

- A) Të mbajnë përgjegjësi për zgjidhjen e problemit
- B) Të largojnë përgjegjësinë nga vetja
- C) Të distancohen nga situata
- D) Të mohojnë ekzistencën e problemit

Pyetja 10

Në përballje me ngjarjet negative në jetë, individët me orientim të lartë drejt riskut kanë tendencën...

- A) Të distancohen nga situata negative
- B) Të angazhohen në problemzgjdhje aktive
- C) Të konsumojnë alkool apo droga të ndryshme
- D) Të mohojnë ekzistencën e problemit

Pyetja 11

Në përballje me ngjarjet negative në jetë, individët me stabilitet emocional ...

- A) Janë më të suksesshëm në kërkimin për zgjidhjen e problemit
- B) Janë më pak të suksesshëm në kërkimin për zgjidhjen e problemit
- C) Kanë tendencën të distancohen/arratisen nga situata
- D) Kanë tendencën të mohojnë ekzistencën e problemi

Pyetja 12

Kur individi përballlet me stresorë në mjedisin e tij, sipas sindromës së përgjithshme të përshtatjes, sipas Selye:

- A) Në fazën e alarmit individi përpiqet të përdorë teknika menaxhimi të stresit
- B) Përballja kalon nëpër 4 faza të ndryshme me karakteristika specifike secila
- C) Stresi për një kohë të gjatë ul rezistencën e organizmit dhe e çon në rraskapitje

Pyetja 13

Një studim mbi shëndetin në kampusin e një universiteti raportoi sëmundshmëri më të lartë tek studentët pas sezoneve të provimeve; këto gjetje mbështesin...

- A) Teorinë e Sindromës së Përshtatjes së Përgjithshme
- B) Teorinë e Vlerësimit Psikologjik të Stresit
- C) Modelin e Besimit tek Shëndeti
- D) Modelin PEN të Personalitetit

Pyetja 14

Lufto ose vrapo është përgjigja e organizmit ndaj një kërcënimi në mjedis...

- A) Dhe përfshin vetëm reagimin fiziologjik të organizmit
- B) Dhe përfshin reagimet fiziologjike, emocionale dhe kognitive
- C) Dhe përfshin reagimet emocionale dhe kognitive
- D) Dhe përfshin reagimet fiziologjike, emocionale, kognitive dhe sjellore

Pyetja 15

Pasi Marku humbi punën dhe qëndroi në shtëpi me ditë të tëra, më në fund vendosi të fillonte kërkimet për një punë të re. Periudha e kërkimit për punën e re përkon me fazën e ...

- A) Alarmit
- B) Rezistencës
- C) Raskapitjes
- D) Energjizimit

Pyetja 16

Sipas Teorisë së Vlerësimit Psikologjik të Stresit (Lazarus)...

- A) Dukuritë të cilat perceptohen si të pakontrollueshme janë më tepër stresante se ato që perceptohen si të kontrollueshme
- B) Vlerësimi parësor i referohet perceptimit të individit mbi aftësitë e veta përballuese të stresit
- C) Vlerësimi psikologjik i dukurive të jashtme stresante është kurdoherë objektiv
- D) Nëse individit e vlerëson një ngjarje pozivisht, ai nuk do të perceptojë stres

Pyetja 17

Sipas Teorisë së Vlerësimit Psikologjik, nëse gjatë vlerësimit parësor individit e kategorizon stimulit si 'pozitiv'...

- A) Individit nuk do të përjetojë eksperiencën subjektive të stresit
- B) Individit mund gjithsesi të përjetojë eksperiencën subjektive të stresit
- C) Eksperiencia subjektive e stresit do jetë patjetër më e ulët sesa rasti kur stimuli është negativ
- D) Eksperiencia subjektive e stresit do jetë patjetër më e ulët sesa rasti kur stimuli është neutral

Pyetja 18

Në përballje me stresin kronik në punë apo shtëpi, individit ka tendencën që...

- A) Të zhvillojë simptoma të sëmundjeve të ndryshme fizike
- B) Të përballojnë më mirë ngjarjet e reja stresante
- C) Të përdorin teknika më efikase menaxhimi të stresit
- D) Të kenë vetë-efikasitet më të lartë për përballimin e situatave

Pyetja 19

Në dallim nga stresi akut, stresi kronik...

- A) Ka efekte më pak negative mbi organizmin
- B) Ka efekte afatgjata mbi organizmin, të cilat nuk janë menjëherë të dukshme
- C) Ka efekte emocionale me intensitet më të lartë por kohëzgjatje më të shkurtër
- D) Ka efekte kognitive me intensitet më të lartë por kohëzgjatje më të shkurtër

Pyetja 20

Nëse një individ përdor Ballafaqimin Aktiv si strategji për menaxhimin e një situatë stresante

- A) Ai do të shprehë hapur mendimet dhe ndjenjat në lidhje me personin/situatën
- B) Ai do të jetë patjetër i suksesshëm në menaxhimin e situatës cilado qoftë
- C) Ai me siguri është një individ introvert, i cili preferon distancën sociale
- D) Ai do të ketë me siguri vetë-kontroll të lartë të sjelljes

Pyetja 21

Nëse një individ përdor rivlerësimin pozitiv si strategji për menaxhimin situatave stresante..

- A) Ai karakterizohet nga skema kognitive të ngurta
- B) Ai karakterizohet nga skema kognitive fleksibël
- C) Ai karakterizohet nga tipari neurotik i personalitetit
- D) Ai karakterizohet nga tendenca perfeksioniste

Pyetja 22

Nëse një individ shfaq tendenca perfeksionizmi, është kompetitiv dhe zemërohet lehtësisht...

- A) Ai ka predispozicion për të zhvilluar sëmundje zemre apo hipertension
- B) Ai e menaxhon stresin dhe ankthin në mënyrë efikase
- C) Ai do të shtypë emocionin dhe evitojë konfliktin
- D) Ai ka aftësi të mira problem-zgjidhëse dhe negociuese

Pyetja 23

Nëse një individ përdor vetë-përmbajtjen si strategji për menaxhimin situatave stresante...

- A) Ai ka inteligjencë emocionale të lartë
- B) Ai ka ekuilibër emocional të dobët
- C) Ai ka tendenca të sjelljes neurotike
- D) Ai ka vështirësi në kontrollin e impulsive

Pyetja 24

Nëse një individ ka tendencë të shtypë emocionin dhe evitojë konfliktin...

- A) Ai karakterizohet si tipologjia A e personalitetit
- B) Ai karakterizohet si tipologjia B e personalitetit
- C) Ai karakterizohet si tipologjia C e personalitetit
- D) Ai e menaxhon stresin në mënyrë të shëndetshme

Pyetja 25

Pas divorcit, Alma pati shumë vështirësi financiare dhe përfundimisht u rikthye të jetonte me prindërit; Cilën strategji menaxhimi të stresit ka përdorur ajo?

- A) Pranimin e përgjegjësisë
- B) Problemzgjidhjen aktive
- C) Kërkimin e mbështetjes sociale
- D) Rivlerësimin pozitiv

Pyetja 26

Kjo ishte puna e tretë që Marku humbiste vetëm në vitin e fundit. Pas një debati të gjatë me bashkëshorten ai vendosi të shkojë tek një këshillues psikologjik për të kuptuar arsyet që lidhen me këto ngjarje të përsëritura. Cilën nga strategjitë e menaxhimit përdori Marku?

- A) Rivlerësimin pozitiv
- B) Distancimin nga problemi

- C) Pranimin e përgjegjësisë
- D) Zhvendosjen e përgjegjësisë

Pyetja 27

Reagimi tipik i një individi me tiparin e theksuar të neuroticizmit, përballë një situatë stresante është...

- A) Kërkimi i një zgjidhje racionale të problemit
- B) Humbja e ekuilibrit emocional
- C) Rivlerësimi pozitiv i situatës
- D) Përballja me situatën

Pyetja 28

Reagimi tipik i një individ me tiparin e theksuar të ndërgjegjshmërisë, përballë një situatë stresante është...

- A) Pranimi i përgjegjësisë
- B) Humbja e ekuilibrit emocional
- C) Distancimi nga situata
- D) Konsumi i alkoolit/substancave narkotike

Pyetja 29

Individët me tiparin e theksuar të ekstraversionit dallojnë nga individët me tiparin e theksuar të introversionit në...

- A) Ruajtjen e ekuilibrit emocional
- B) Vetë-efikasitetin në situata sociale
- C) Ndërgjegjshmërinë
- D) Efikasitetin e problem-zgjidhjes

Pyetja 30

Studimet kanë gjetur dallime gjinore në disa strategji përballjeje me stresin, p.sh. në krahasim me burrat, gratë përdorin më tepër:

- A) Distancimin nga situata
- B) Kërkimin e mbështetjes sociale
- C) Konsumin e alkoolit ose substancave narkotike
- D) Zgjidhjen aktive të problemit

Pyetja 31

Sipas teorisë së vetë-rregullimit të Bandurës, nëse një individ vendos standarde krahasuese shumë të larta, ai ka një problematikë në nivelin e...

- A) Gjykimit
- B) Vetë-vëzhgimit
- C) Vetë-reagimit
- D) Shpërblimit

Pyetja 32

Sipas teorisë së vetë-rregullimit të Bandurës, një individ aplikon vetë-ndëshkimin në nivelin e...

- A) Gjykimit
- B) Vetë-vëzhgimit
- C) Vetë-reagimit

D) Modelimit

Pyetja 33

Sipas teorisë së vetë-rregullimit të Bandurës, raporti që individi vendos mes vetë-shpërblimeve dhe vetë-ndëshkimeve:

- A) Është përcaktues i konceptit për veten
- B) Duhet të anojë në favor të ndëshkimeve
- C) Mbetet i pandryshueshëm gjatë jetës
- D) Është i pavarur nga 2 nivelet e para të vetë-rregullimit

Pyetja 34

Ekspozimi i vazhdueshëm ndaj stresorëve të cilët perceptohen si të pakontrollueshëm, rezulton në ...

- A) Optimizmin e mësuar
- B) Vetë-ndëshkimin e mësuar
- C) Pa-aftësinë e mësuar
- D) Vetë-kontrollin e mësuar

Pyetja 35

Një studim me fëmijë që jetonin në zona të zhurmshme urbane (trafik), tregoi se në krahasim me fëmijët nga zonat e qeta rurale, të parët kishin më tepër probleme me përqëndrimin dhe memorien. Ky studim vërtetoi:

- A) Efektet kognitive negative të stresit kronik
- B) Efektet emocionale negative të stresit kronik
- C) Efektet kognitive negative të stresit akut
- D) Efektet emocionale negative të stresit akut

Pyetja 36

Cili nga shembujt e mëposhtëm është një situatë stresi akut:

- A) Trafiku i përditshëm në qytet
- B) Përfshirja në një aksident rrugor
- C) Debate të vazhdueshme me bashkëshortin
- D) Kritikë të vazhdueshme nga drejtori

Pyetja 37

Cili nga shembujt e mëposhtëm është një situatë stresi kronik:

- A) Përfshirja në një aksident rrugor
- B) Ndërprerja e elektricitetit në mes të punës
- C) Debate të përditshme me bashkëshortin
- D) Një gjobë për tejkalim shpejtësie

Pyetja 38

Sipas Teorisë së Vlerësimit Psikologjik të Stresit, nëse gjatë vlerësimit parësor individi e kategorizon stimulën si 'neutral'

- A) Individi nuk do të përjetojë eksperiencën subjektive të stresit
- B) Individi mund gjithsesi të përjetojë eksperiencën subjektive të stresit
- C) Individi do të vazhdojë me procesin e vlerësimit dytësor
- D) Individi do të përzgjedhë strategjinë e menaxhimit parësor

Pyetja 39

Sipas Teorisë së Vlerësimit Psikologjik të Stresit, gjatë vlerësimit dytësor...

- A) Individit përcakton nëse stimuli është pozitiv, negativ apo neutral
- B) Individit vlerëson potencialin e vet për të përballuar stresin
- C) Individit përzgjedh teknikën e menaxhimit për përballimin e stresit
- D) Individit shpërblen ose ndëshkon veten në varësi të situatës

Pyetja 40

Përballja e individit me ngjarje të mëdha jetësore (vdekje, ndarje, martesë, lindje etj)...

- A) Ndikon mbi shëndetin fizik të individit më tepër sesa stresi kronik
- B) Ndikon mbi shëndetin fizik të individit më pak sesa stresi kronik
- C) Shkakton nivele të larta stresi, pavarësisht nga kultura e vendit përkatës
- D) Shkakton nivele të larta stresi tek të gjithë individët pa përjashtim

6. Grupet kryesore të çrregullimeve psikologjike (DSM)

Pyetja 1

Fobitë specifike përkufizohen si:

- A) periudha të tepruara të shqetësimit të shkaktuara nga një objekt ose situatë specifike
- B) një ndjeshmëri jonormale ndaj dritës
- C) një frikë e tepruar, e paarsyeshme, e vazhdueshme e shkaktuar nga një objekt ose situatë specifike
- D) një frikë e vazhdueshme nga situata sociale

Pyetja 2

Teoria psikodinamike e Frojdit i përkufizon fobitë si:

- A) ego e represuar
- B) id i represuar
- C) superego e represuar
- D) mekanizëm mbrojtës i represuar

Pyetja 3

Të paktën disa nga fobitë asociohen fort me emocionin e:

- A) të mësuarit e frikës pa asosacione
- B) reagime të mësuara ndaj frikës
- C) përgatitja biologjike
- D) të mësuarit e fobive specifike

Pyetja 4

Studime të viteve të fundit sugjerojnë se të paktën disa nga fobitë asociohen fort me emocionin e:

- A) inatit
- B) neverisë
- C) lehtësimit

D) trishtimit

Pyetja 5

Një çrregullim ankthi është:

- A) një gjendje emocionale e identifikuar nga sulmet e panikut
- B) një gjendje emocionale e klasifikuar nga kontrolli i tepruar
- C) të menduarit të çrregullt
- D) një gjendje e tepruar ose e eksituar e karakterizuar nga ndjenja e frikës, pasiguria dhe frika

Pyetja 6

Skizofrenia katatonike karakterizohet nga simptomat e mëposhtme:

- A) Njerëzit që kanë përjetuar simptomat e skizofrenisë, por nuk po përjetojnë më simptoma
- B) Iluzionet e persekutimit, besimi se të gjithë duan t'i sulmojnë, si dhe halucinacione dëgjimore
- C) Jo në përputhje me ndonjë lloj të veçantë të skizofrenisë
- D) Ngrirje trupore - pa lëvizje dhe mpirje ku nuk ka emocione ose efekt të sheshtë.

Pyetja 7

Një lloj çrregullimi i personalitetit i karakterizuar nga një shkëputje e marrëdhënieve shoqërore njihet si:

- A) Paranojak
- B) Skizoid
- C) Kufitar
- D) I varur

Pyetja 8

Lloji i çrregullimit të personalitetit që karakterizohet nga detyrimi për të qenë gjithmonë në qendër të vëmendjes:

- A) kufitare
- B) antisociale
- C) histrionike
- D) paranojake

Pyetja 9

Në çrregullimin bipolar, episodet e depresionit madhor alternohen me:

- A) hiperventilim
- B) hipomani
- C) hipotermi
- D) hipoksi

Pyetja 10

Keqinterpretimi i perceptimeve apo eksperiencave të ndryshme në skizofreni njihen si:

- A) halucinacione
- B) keqperceptime
- C) iluzione

D) refuzime

Pyetja 11

Në skizofreni defiqiti i monitorimit të realitetit i referohet:

- A) probleme që kanë të bëjnë me dallimin ndërmjet mendimeve dhe veprimeve
- B) probleme me humbjen e kujtesës
- C) probleme me orientimin në hapësirë
- D) probleme që kanë të bëjnë me dallimin ndërmjet çfarë ka ndodhur dhe çfarë nuk ka ndodhur

Pyetja 12

Në skizofreni termi unhedoniste ka të bëjë me:

- A) paaftësi për të shijuar ushqimin
- B) paaftësi për të shprehur emocione
- C) paaftësi për të reaguar ndaj ngjarjeve të këndshme
- D) paaftësi për të reaguar ndaj sinjaleve shoqërore

Pyetja 13

Cila është një karakteristikë e dukshme tek personat me çrregullime të të ngrënit?

- A) vetëvlerësim i ulët
- B) vetëvlerësim i lartë
- C) nivele të larta përgjegjësie
- D) narcisizëm

Pyetja 14

Cila nga karakteristikat e mëposhtme lidhet me çrregullimet e të ngrënit?

- A) perfeksionizmi
- B) narcisizmi
- C) ekstraversioni
- D) introversioni

Pyetja 15

Anoreksia dhe bulimia janë komorbide me depresionin madhor. Cilat nga medikamentet e mëposhtme jepen më shumë për të trajtuar çrregullimet e të ngrënit?

- A) antipsikotikët
- B) antibiotikët
- C) antihistaminikët
- D) antidepresantët

Pyetja 16

Në çrregullimet e seksualitetit dhe funksionimit seksual, termi parafili do të thotë:

- A) probleme me ciklin e reagimit normal seksual
- B) nevoja seksuale apo fantazi që përfshijnë burime të pazakonta apo probleme me kënaqësinë
- C) një individ është i pakënaqur me seksin biologjik dhe ka dëshirë të madhe të jetë anëtar i seksit të kundërt

D) probleme me fantazitë seksuale

Pyetja 17

Redi ka përjetuar kohët e fundit simptoma ankthi të lidhura me gjithçka që ai bën duke përfshirë aktivitete që nuk duhet të shkaktojnë ankth. Çfarë është duke përjetuar Jimmy?

- A) skizofreni
- B) çrregullim ankthi i përgjithësuar
- C) depresioni i madh
- D) bipolare

Pyetja 18

Rritja e receptorëve të neurotransmetuesve të dopaminës në tru mund të jetë përgjegjës për fillimin e:

- A) skizofreni
- B) depresioni
- C) fobitë
- D) narcisizëm

Pyetja 19

Me cilin çrregullim psikologjik lidhet mekanizmi mbrojtës i represionit?

- A) skizofreni
- B) fobitë
- C) çrregullimi disociativ i identitetit
- D) çrregullimi obsesiv kompulsiv

Pyetja 20

Në çrregullimin e atakut të panikut ndjeshmëria (sensitiviteti) e ankthit i referohet:

- A) ankthi mund të çojë në depression
- B) frikës se pasojat e simptomave të ankthit mund të jenë të dëmshme
- C) simptomat e ankthit mund të parashikojnë vetë-dëmtim
- D) ndjesia e ankthit gjithnjë çon në ngjarje negative

Pyetja 21

Cila nga simptomat e mëposhtme shfaqet nga individë që vuajnë depresionin unipolar?

- A) sjellje e paparashikueshme dhe jashtë kontrollit
- B) kontroll kompulsiv
- C) qëndrim në krevat për një kohë të gjatë
- D) sjellje me rituale

Pyetja 22

Teoria kognitive e Beck sugjeron që individët që vuajnë nga depresioni kanë:

- A) skema negative
- B) nivele të ulëta të serotoninës
- C) humbje të brendësuar

D) sjellje negative sociale

Pyetja 23

Në skizofreni simptomat psikotike si: deluzionet haluçinative, e folura e çrregullt, dhe sjelljet e çrregullta apo katatonike njihen si:

- A) simptoma negative
- B) simptoma pozitive
- C) simptoma moderuese
- D) simptoma katastrofike

Pyetja 24

Personat me skizofreni nuk mund të kuptojnë besimet, qasjet dhe synimet e të tjerëve. Atyre u mungon:

- A) empatia
- B) inteligjenca
- C) vetëvlerësimi
- D) vetëperceptimi

Pyetja 25

Pakënaqësia me trupin përcaktohet si:

- A) hendeku ndërmjet peshës së personit dhe mikut/mikeshës së tij/saj më të afërt
- B) hendeku ndërmjet peshës aktuale të personit dhe peshës ideale që mendon se duhet të ketë
- C) hendeku ndërmjet peshës aktuale të personit dhe peshës në lindje
- D) numri i gjërave që dikush do të donte të ndryshonte në trupin e tij/saj

Pyetja 26

Në trajtimin e keqfunksionimit seksual, është e rëndësishme që klienti të udhëheqë sjelljen e tij/saj dhe të reduktojë ankthin. Cila nga të mëposhtmet është një mënyrë për ta arritur këtë?

- A) meditimi
- B) trajnimi duke të udhëzuar partneri
- C) trajnimi duke u vetëudhëzuar
- D) terapi grupi

Pyetja 27

Termi “sociopat” apo “psikopat” përdoret të përshkruar cilin çrregullim të personalitetit?

- A) çrregullimi i personalitetit histrionik
- B) çrregullimi i personalitetit antisocial
- C) çrregullimi i personalitetit paranoid
- D) çrregullimi i personalitetit skizotipik

Pyetja 28

Terapia kognitiv biheviorale mund të përdoret për një individ me çrregullimin e personalitetit obsesiv kompulsiv duke sfiduar:

- A) marrëdhëniet jofunksionale

- B) skemat jofunksionale
- C) sjelljet jofunksionale
- D) modelet e gjumit jofunksionale

Pyetja 29

Kur një individ ka amnezi të disociuar ajo lidhet me disa shqetësime të kujtesës. Amnezia e përgjithësuar ndodh kur:

- A) nuk arrin të kujtojë çfarë ka ndodhur gjithë javën e shkuar
- B) nuk arrin të kujtojë asgjë nga jeta e tij/saj
- C) nuk arrin të kujtojë fëmijërinë e tij/saj
- D) nuk arrin të kujtojë ngjarjen traumatike

Pyetja 30

Shumë teoricinë psikodinamikë besojnë se simptomat disociative shkaktohen nga cila?

- A) represioni
- B) ego
- C) konflikti
- D) çështjet e gjinisë

Pyetja 31

Kur një individ risjell kujtime të fëmijërisë të një traume që nuk ka ndodhur, kjo quhet:

- A) sindroma e kujtimeve të gabuara
- B) trauma e kujtimeve të risjella gabim
- C) sindroma e kujtesës rindërtuese
- D) sindroma e kujtesës shkatërrimtare

Pyetja 32

Në depresionin madhor cila nga të mëposhtmet është një neurotransmetues i rëndësishëm?

- A) serotonina
- B) dopamina
- C) betakarotina
- D) acetilkolina

Pyetja 33

Një ndër trajtimet më të zakonshme për çrregullimin obsesiv kompulsiv, dhe ndoshta më e suksesshmja, është ekspozimi dhe parandalimi i ritualit. Një trajtim i tillë është ekspozimi mendor. Për shembull, për dikë të fiksuar me larjen e duarve, ky trajtim do të përfshinte:

- A) ndalimi i mendimeve për ritualin
- B) imagjinimi që të tjerët prekin një pjatë të papastër
- C) imagjinimi që prek vetë një pjatë të papastër
- D) imagjinimi i pasojave negative për shkak se nuk lahen duart

Pyetja 34

Cila nga neurotransmetuesit e mëposhtëm lidhet specifikisht me çrregullimin bipolar?

- A) serotonina

- B) dopamina
- C) betakarotina
- D) norepinefrina

Pyetja 35

Një nga medikamentet më të përdorura për çrregullimin bipolar është:

- A) klorprozamine
- B) karbonat litiumi
- C) Klozapine
- D) Benzodiazepine

Pyetja 36

Në filmin “Një mendje e bukur” (*A beautiful mind*) Russell Crowe portretizon John Nash i cili besonte fort se gjatë gjithë kohës dikush e ndiqte dhe ai ishte në rrezik. Në skizofreni ky lloj besimi njihet si:

- A) iluzioni i madhësisë
- B) iluzioni i persekutimit
- C) iluzioni i kontrollit
- D) iluzioni i nihilizmit

Pyetja 37

Teoria biokimike e skizofrenisë që njihet edhe si hipoteza e Dopaminës i referohet:

- A) aktivitetit të pamjaftueshëm të dopaminës
- B) përdorimi i dopaminës së papastër
- C) aktivitetit i shtuar i dopaminës
- D) ndjeshmëria alergjike ndaj dopaminës

Pyetja 38

Një nga format specifike të terapisë që është përdorur për të trajtuar individët me çrregullime personalitetit përfshin tu ofrosh atyre një alternativë tjetër për mënyrën jo funksionale të të menduarit. Kjo formë terapie përqipet t’ju ofrojë aftësitë e nevojshme për të kapërcyer këto mënyra problematike të të menduarit dhe të të sjellurit. Cila nga të mëposhtmet është kjo terapi?

- A) terapia bihejviorale dialektike
- B) terapia psikodinamike
- C) desensitizim sistematik
- D) parandalim i ekspozimit dhe reagimit

Pyetja 39

Në filmin “Frika bazike” personazhi kryesor shfaq sjellje dhe karakteristika tërësisht të ndryshme, si Aaron dhe Roy. Aaron ishte i qetë, i merrej goja, nuk vinte në gojë alkoolin dhe bënte çfarëdo që i kërkonin; Roy ishte i dhunshëm, fliste shumë qartë, pinte shumë dhe nuk pranonte kurrë urdhra nga të tjerët. Aaron nuk e kishte idenë për ekzistencën e Roy. Si quhet gjendja e Aaron?

- A) çrregullim i personalitetit të zhvendosur

- B) çrregullim i personalitetit të ndarë
- C) çrregullim i personalitetit të papërshtatshëm
- D) çrregullim i personalitetit të disociuar

7. Qasjet kryesore të trajtimit të psikopatologjive dhe teknikat

Pyetja 1

Cila nga teknikat e mëposhtme nuk i përket psikanalizës?

- A) Lojrat dialogjike
- B) Interpretimi i ëndrrave
- C) Asosacionet e lira
- D) Hipnoza

Pyetja 2

Në rastin klasik të Anna O., neurologu Breuer i trajtoi simptomat e saj të histerisë duke përdorur:

- A) Modelimin
- B) Hipnozën
- C) Represionin
- D) Projeksionin

Pyetja 3

Qëllimi kryesor i teknikës së asosacioneve të lira është:

- A) Të ndihmojë klientin të nxjerrë materialin e pavetëdijshëm në sipërfaqe.
- B) Të ndryshojë procesin e të menduarit të klientit.
- C) Të ndryshojë sjelljet negative të klientit.
- D) Të ndryshojë skemat apercetive të klientit.

Pyetja 4

Një klient shpreh një emocion të fortë ndaj terapistit, si një reflektim i ndjenjave ndaj një figure tjetër domethënëse në të shkuaren e tij. Këtë fenomen psikanalistët e quajnë:

- A) Rezistencë
- B) Transferencë
- C) Mohim
- D) Projektim

Pyetja 5

Shprehja e Jung që çdo burrë mbart në vetvete një grua, shpjegohet me:

- A) Parimin e të kundërtave
- B) Parimin e ekuivalencës
- C) Arketipin anima/animus
- D) Arketipin e nënës

Pyetja 6

Cili nga konceptet e mëposhtëm nuk lidhet me shkollën analitike të Jung?

- A) Arketipet
- B) Formësimi
- C) Komplekset
- Parimi i entropisë

Pyetja 7

Sipas Jung, nëse një person nuk e pranon hijen e tij, ai me siguri do të ëndërrojë:

- A) Dashuri dhe ngrohtësi
- B) Sikur fluturon në qiell
- C) Sikur është i suksesshëm
- D) Sikur lufton me demonët dhe përbindëshat

Pyetja 8

Pyetjet Sokratike që sqarojnë besimet bazë të klientit për veten, për të tjerët dhe për jetën në tërësi, përdorën përgjatë:

- A) Terapisë geshtaltiste
- B) Terapisë bihejviorale
- C) Terapisë adleriane
- D) Terapisë psikanalitike

Pyetja 9

Pohimi i gabuar në lidhje me skemat aperceptive është se:

- A) Formohen në adoleshencë
- B) Janë tendencioze
- C) Janë private
- D) Janë ekonomike

Pyetja 10

“Krijimi i lëvizjes” si një teknikë e qasjes adleriane nënkupton:

- A) Ta surprizosh klientin
- B) T’i japësh detyra shtëpie klientit
- C) Ta nxisësh klientin të mendojë me “sikur”
- D) Ta nxisësh klientin të theksojë simptomat e tij

Pyetja 11

Një psikoterapist që përdor parimet e kushtëzimit klasik për të trajtuar fobinë ndaj gjarpërinjve, është duke iu referuar:

- A) Qasjes psikanalitike
- B) Qasjes bihejviorale
- C) Qasjes humaniste
- D) Qasjes konjitive

Pyetja 12

Të gjithë elementët e mëposhtëm janë hapa të teknikës së desensibilizimit sistematik, përveç:

- A) Hierarkisë së ankthit
- B) Relaksimit muskolor
- C) Ekspozimit imagjinar
- D) Interpretimit të ëndrrave

Pyetja 13

Teknika e xhetonëve përbën një ndërhyrje të bazuar në parimet e:

- A) Kushtëzimit klasik
- B) Kushtëzimit operant
- C) Përforcimit negativ
- D) Ndëshkimit

Pyetja 14

Gledi u inkurajua të diskutonte në lidhje me ndjenjat e tij, ndërsa psikoterapisti e dëgjonte atë në mënyrë aktive. Kjo qasje e trajtimit i përket:

- A) Terapisë psikanalitike
- B) Terapisë racional-emocionale
- C) Terapisë bihejviorale
- D) Terapisë humaniste

Pyetja 15

Është koncept i terapisë humaniste:

- A) Geshtalti
- B) Empatia
- C) Rezistenca
- D) Entropia

Pyetja 16

Çfarë ka të përbashkët terapia humaniste me psikanalizën?

- A) Fokusin mbi ngjarjet e së shkuarës.
- B) Marrëdhënien klient – terapist.
- C) Konceptimin në lidhje me natyren njerëzore.
- D) Kritikën për mungesë të provave të qëndrueshme empirike.

Pyetja 17

Një terapist geshtaltist:

- A) Prirret të bëjë interpretime
- B) Është sfidues
- C) I cakton detyra shtëpie klientit
- D) I kushton vëmendje gjuhës joverbale të klientit

Pyetja 18

_____ i jep mundësi klientit që të përfundojë çështjet e hapura dhe t'i thotë mesazhet e pathëna dikujt.

- A) Trajnimi asertiv
- B) Teknika e amplifikimit
- C) Teknika e karriges bosh
- D) Teknika e neveritjes

Pyetja 19

Kjo teknikë përdoret atëherë kur klientët prirren të mohojnë një aspekt të personalitetit të tyre, siç është për shembull të qenit i turpshëm.

- A) Teknika e karriges bosh
- B) Lojërat dialogjike
- C) Amplifimi përmes pyetjeve
- D) Dramatizimet

Pyetja 20

Një terapist detyra kryesore e të cilit është të inkurajojë klientët që të testojnë hipotezat e tyre në realitet, ka të ngjarë të përdorë:

- A) Qasjen psikanalitike
- B) Qasjen bihejviorale
- C) Qasjen humaniste

D) Qasjen konjitive

Pyetja 21

Qëllimi kryesor i terapisë konjitive është:

- A) Të përmirësojë cilësinë e njohurive
- B) Të rrisë sasinë e njohurive
- C) Të përmirësojë aftësinë për të menduar
- D) Të modifikojë mendimet negative

Pyetja 22

Ne terapisë kognitive pohimi i gabuar është:

- A) Terapisti kognitiv është mjaft sfidues gjatë seancave.
- B) Terapisti kognitiv është aktiv dhe direktiv gjatë seancave.
- C) Terapisia kognitive supozon se njeriu e ka potencialin për të qenë racional.
- D) Terapisia kognitive nuk ka rezultuar e suksesshme në trajtimin e klientëve me depresion.

Pyetja 23

Modeli ABC i terapisë racional-emocionale përbëhet nga tre elementë: _____, besimet dhe pasojat e këtyre besimeve.

- A) Afeksioni
- B) Atribuimi
- C) Ngjarja aktivizuese
- D) Ngjarja parashikuese

Pyetja 24

Drejtori i një qendre zhvillimi qorton punonjës të tij për vonesën dhe ky i fundit përgjigjet duke i kërkuar falje dhe duke i premtuar që kjo sjellje nuk do të përsëritet më në të ardhmen. Cili lloj i transaksioneve ka të ngjarë të zhvillohet në këtë moment?

- A) Transaksionet plotësuese
- B) Transaksionet e kryqëzuara
- C) Transaksionet e fshehta
- D) Transaksionet e hapura

Pyetja 25

Lojërat në analizen transaksionale:

- A) Luhen për t'u argëtuar
- B) Plotësojnë nevoja fiziologjike
- C) Plotësojnë nevoja psikologjike
- D) Përmbajnë vetëm një mesazh social

Pyetja 26

Njerëzit dyshues, tallës dhe që ndihen të përsekutuar nga të tjerët, përdorin skenarin:

- A) Unë jam Ok - ti je Ok
- B) Unë jam Ok - ti nuk je Ok
- C) Unë nuk jam Ok - ti je Ok
- D) Unë nuk jam Ok - ti nuk je Ok

KAPITULLI V

FUSHA E PSIKOLOGJISË SOCIALE/ KOMUNITARE

1. Uni dhe perceptimi social

Pyetja 1

Elementi i vetes i cili na jep Individualitetin, pra na bën të veçantë nga të tjerët, është impulsiv dhe spontan, quhet:

- A) Uni
- B) Mua
- C) Vetëkoncept
- D) Vetëvlerësim

Pyetja 2

Cilin element përbërës të vetes përfshin vetërespekti?

- A) Njohës
- B) Biologjik
- C) Emocional
- D) Sjellor

Pyetja 3

Tendenca për të kujtuar më mirë informacionin që lidhet me veten quhet:

- A) Egocentrizëm
- B) Përfitueshmëri
- C) Konservativizëm njohës
- D) Benefektivitet

Pyetja 4

Pas një ndodhie kemi tendencën të mendojmë sikur e dinim që më parë se çfarë do të ndodhte. Kjo shpjegohet me:

- A) Konservativizmin njohës
- B) Efektin e vetëreferencës
- C) Tendencën egocentrike
- D) Tendencën e parashikimit

Pyetja 5

Ideja që kur njerëzit e përqendrojnë vëmendjen te vetja, ata vlerësojnë dhe krahasojnë sjelljen e tyre me standardet dhe vlerat e tyre të brendshme, i përket:

- A) Teorisë së vetëpërceptimit
- B) Teorisë së krahasimit social
- C) Teorisë së vetëdijshmërisë
- D) Teorisë së vetafirmimit

Pyetja 6

Një student prezantohet për herë të parë para kolegëve të tij. Ai tregon se si e shikon veten në lidhje me cilësitë fizike, të personalitetit dhe synimet e tij për të ardhmen. Në këtë rast studenti na jep informacion në lidhje me:

- A) Vetëkonceptin

- B) Vetafirmimin
- C) Vetën e pavarur
- D) Vetën ideale

Pyetja 7

Introspeksioni është më i vlefshëm kur marrim vendime në lidhje me:

- A) Përvojat romantike
- B) Të bërit e një investimi në bursë
- C) Përzgjedhjen e aromës së një parfumi
- D) Preferencat për një vepër arti

Pyetja 8

Mënyra se si e prezantojmë vetën në rrjete sociale, ka për qëllim shpesh që të nxisë simpati dhe aprovim nga të tjerët. Në këtë rast kemi realizuar:

- A) Vetëprezantimin autentik
- B) Vetëprezantimin strategjik
- C) Konsensusin fals
- D) Optimizmin iluziv

Pyetja 9

“E vërtetë që nuk dhashë maksimumin në ndeshje, por kishte lojtarë që luajten më keq sesa unë” - në këtë rast kemi të ilustruar mekanizmin e:

- A) Vetëpengimit
- B) Nënkrahasimit social
- C) Kompensimit të humbjeve
- D) Atribuimeve të vetëshërbimit

Pyetja 10

Hipoteza e mesazhit të fytyrës e Laird (1974) supozon se:

- A) Ndryshimet në shprehjen e fytyrës mund të shkaktojnë ndryshime në përvojën emocionale.
- B) Njerëzit mund të interpretojnë emocionet e të tjerëve nga shprehjet e tyre të fytyrës.
- C) Shprehjet e fytyrës së një personi mund të kopjohen nga vëzhgues të tjerë.
- D) Shumë mesazhe në komunikimin njerëzor transmetohen përmes shprehjeve të fytyrës.

Pyetja 11

Ne mund të na duket vetja gazmorë, për faktin se të tjerët qeshin me atë që ne themi. Ky është një shembull i:

- A) Vetes reale
- B) Vetes ideale
- C) Vetes së mundshme
- D) Vetes që shihet në xham

Pyetja 12

Njerëzit i shkruajnë më mirë gërmat e emrit të tyre sesa gërmat e tjera të alfabetit. Kjo shpjegohet me:

- A) Veçanësinë false

- B) Konsensusin fals
- C) Optimizmin iluziv
- D) Efektin më të madh të pronësisë

Pyetja 13

Era është e sigurtë që do të dalë mirë në provim, prandaj nuk po studion shumë. Ajo ndjehet euforike në lidhje me rezultatet e pritshme. Ky shembull ilustron:

- A) Veçanësinë false
- B) Konsensusin fals
- C) Optimizmin iluziv
- D) Efektin më të madh të pronësisë

Pyetja 14

“Unë vërtetë u largova shpejt nga konferenca, por ashtu vepruan pjesa më e madhe e pjesëmarrësve”. Kjo shpjegohet me:

- A) Veçanësinë false
- B) Konsensusin fals
- C) Optimizmin iluziv
- D) Efektin më të madh të pronësisë

Pyetja 15

“Është e kotë të diskutosh me Andin, ai nuk ndryshon asnjëherë mendim edhe pse mund t’i sjellësh plot fakte për ta bindur”. Ky shembull ilustron:

- A) Egocentrizmin
- B) Benefektivitetin
- C) Superjustifikimin
- D) Konservatizmin njohës

Pyetja 16

Lëvizjet, mimika e fytyrës dhe shikimi janë shembuj të:

- A) Komunikimit paraverbal
- B) Komunikimit joverbal
- C) Komunikimi verbal
- D) Komunikimit etik

Pyetja 17

Komunikimi paraverbal nuk përfshin:

- A) Tonin e zërit
- B) Volumin e zërit
- C) Shprehjet e fytyrës
- D) Pauzat

Pyetja 18

Ky element nuk ka asnjë ndikim në të folurit hapësinor:

- A) Moshë e pjesëmarrësve
- B) Kultura e pjesëmarrësve
- C) Fondi gjenetik i pjesëmarrësve
- D) Tema e diskutimit

Pyetja 19

Niveli më i lartë i distancës fizike është në _____.

- A) Marrëdhëniet intime
- B) Marrëdhëniet personale
- C) Marrëdhëniet shoqërore
- D) Marrëdhëniet me publikun

Pyetja 20

Në shumë vende të botës, një fjongo ngjyrë rozë përfaqëson _____ që lidhet me fushatën e ndërgjegjësimit ndaj kancerit të gjirit.

- A) Simbolin
- B) Veprimin
- C) Objektin
- D) Subjektin

Pyetja 21

Elementë joverbalë të ngjashëm me gjuhën e veprimit, janë :

- A) Emblemat
- B) Ilustruesit
- C) Shprehësit e ndjenjave
- D) Rregullatorët

Pyetja 22

Një koleg ju pyet se sa është ora, por ju në pamundësi për të folur i tregoni 5 gishtat e dorës. Ky shembull ilustron:

- A) Emblemat
- B) Ilustruesit
- C) Shprehësit e ndjenjave
- D) Përshtatësit

Pyetja 23

Përgjatë një bashkëbisedimi, qe të zbulojmë mashtrimin, na ndihmon:

- A) Shmangia e kontaktit me sy
- B) Ulja e papritur e tonit të zërit
- C) Makroshprehjet
- D) Të mbajturit e postures drejt

Pyetja 24

“Të paprekshmit” në kuader të përceptimit social:

- A) Janë të sigurtë në vetvete
- B) Janë më të qetë sesa të tjerët
- C) Janë më ankthiozë sesa të tjerët
- D) Janë më të përpiktë sesa të tjerët

Pyetja 25

Fjalimi zgjati vetëm 10 minuta, por na u duk sikur kishte kaluar një orë. Ky shembull ilustron:

- A) Dimensionin fizik të kohës
- B) Dimensionin psikologjik të kohës

- C) Përmbushjen e profesisë vetjake
- D) Efektin Halo

Pyetja 26

Cili pohim është i saktë në lidhje me diferencat gjinore në komunikimin joverbal?

- A) Meshkujt janë superiore në saktësinë e dërgimit të mesazheve joverbale.
- B) Aftësia për të dalluar ndjenjat negative është më e zhvilluar te meshkujt.
- C) Diferencat gjinore në komunikimin joverbal varen nga faktorë gjenetikë.
- D) Diferencat gjinore në komunikimin joverbal varen nga modele të mësuara të sjelljes.

Pyetja 27

Cili pohim është i gabuar në lidhje me shprehjet e fytyrës?

- A) Transmetojnë gjykime vlerësuese
- B) Zbulojnë nivelin e interesit.
- C) Nuk na japin informacion mbi proceset e të menduarit.
- D) Tregojnë nëse e kemi kuptuar diçka apo jo.

Pyetja 28

Kontakti me sy është maksimal kur:

- A) Flasim me persona me status të ulët social.
- B) Flasim me persona me status të moderuar social.
- C) Flasim me persona me status të lartë social.
- D) Flasim me persona pa një status të caktuar social.

Pyetja 29

Cili pohim është i gabuar në lidhje me informacionin që jep veshja si element i komunikimit joverbal?

- A) Veshja zbulon diçka rreth emocioneve tona
- B) Veshja tregon rreth sjelljeve tona
- C) Veshja ndikon në diferencimin tonë nga të tjerët
- D) Veshja nuk ka asnjë lidhje me vetërespektin

2. Atribuimi: funksioni, burimi dhe gabimet atributive

Pyetja 1

Mënyra se si njerëzit i interpretojnë dhe shpjegojnë marrëdhëniet shkakësore në jetën e përditshme, njihet si:

- A) Qëndrim
- B) Përceptim
- C) Atribuim
- D) Vetëvlerësim

Pyetja 2

Atribuimet e brendshme përfshijnë të gjithë faktorët e mëposhtëm përveç:

- A) Fatit
- B) Aftësive
- C) Qëllimit

D) Përpjekjeve

Pyetja 3

Gerti e dinte se do të bëhej një psikolog i zoti për shkak të aftësisë së tij të zhvilluar për të empatizuar dhe mbështetur emocionalisht të tjerët. Ky është një shembull i:

- A) Atribuimeve të brendshme
- B) Atribuimeve të jashtme
- C) Tendencave vetëshërbyese
- D) Tendencave vetëmohuese

Pyetja 4

Çfarë lloj atribuimesh jemi më të prirur që të bëjmë në lidhje me të tjerët?

- A) Të brendshme
- B) Të jashtme
- C) Të qëndrueshme
- D) Të kontrollueshme

Pyetja 5

“Përpjekjet” dhe “aftësitë” janë dy cilësi që na shërbejnë për të formuluar:

- A) Atribuime të qëndrueshme
- B) Atribuime të pakontrollueshme
- C) Atribuimet të brendshme
- D) Atribuimet të jashtme

Pyetja 6

Cili nga rastet e mëposhtëm përbën një shembull të atribuimit të jashtëm?

- A) Të fajësoni veten që nuk keni lexuar mjaftueshëm për provimin në fjalë.
- B) Të fajësoni profesorët që e kanë bërë tezën kaq të vështirë.
- C) Të mendoni që nuk arrini të përqendrohni për shkak të ankthit.
- D) Të mendoni që jeni shumë të lodhur për të patur një performancë të mirë.

Pyetja 7

Cili nga rastet e mëposhtëm përbën një shembull të atribuimit të brendshëm?

- A) Të fajësoni kushtet atmosferike për humbjen e ndeshjes.
- B) Të fajësoni arbitrin që u tregua i njëanshëm në mbajtjen e ndjeshjes.
- C) Të besoni që nuk ishit stërvitur mjaftueshëm për të fituar ndeshjen.
- D) Të besoni që tifozët nuk u treguan mjaftueshëm mbështetës përgjatë lojës.

Pyetja 8

Atribuimet që synojnë të na mbrojnë vetëvlerësimin ose të paraqesin një imazh pozitiv të vetes sonë janë pjesë e:

- A) Paragjykimeve aktor-vëzhgues
- B) Gabimit atributiv themelor
- C) Tendencave vetëshërbyese
- D) Dizonancës njohëse

Pyetja 9

Anoja për të besuar se bota është e drejtë dhe se njerëzit marrin atë që meritojnë, duke u treguar shpesh kritik me viktimat, ilustron:

- A) Tendencat vetëshërbyese
- B) Tendencat grupshërbyese
- C) Gabimin atributiv themelor
- D) Dallimet aktor-vëzhgues

Pyetja 10

Ana është e sigurt se u pushua nga puna, pasi shefi i saj ishte paafte për të vlerësuar siç duhet një punonjës. Ky është një shembull i:

- A) Atribuimeve të brendshme
- B) Dallimeve aktor-vëzhgues
- C) Tendencave vetëshërbyese
- D) Tendencave vetëmohuese

Pyetja 11

Tendencat për të nënvlerësuar ndikimin e faktorëve situativë dhe për të mbivlerësuar ndikimin e faktorëve personalë në gjykimin e sjelljes së dikujt tjetër, njihet si:

- A) Efekt Halo
- B) Gabim atributiv themelor
- C) Tendencë vetëshërbyese
- D) Atribuim

Pyetja 12

Gabimi atributiv themelor ndodh atëherë kur gjykojmë sjelljen e një personi dhe priremi të nënvlerësojmë atributet e tij _____ duke u fokusuar më shumë në atributet _____.

- A) Situative; personale.
- B) Personale; situative
- C) E pavetëdijshme; situative
- D) Situative; të pavetëdijshme.

Pyetja 13

Kur bëjmë gabimin atributiv themelor, priremi të fajësojmë një tjetër person përse i përket:

- A) Cilësive të tij fizike.
- B) Cilësive të tij të personalitetit.
- C) Faktorëve të jashtëm që i ka nën kontroll.
- D) Faktorëve të jashtëm që nuk varen prej tij.

Pyetja 14

Jemi më të prirur për ta shfaqur gabimin atributiv themelor:

- A) Kur bëjmë atribuime për veten.
- B) Kur bëjmë atribuime për realitetin ku jetojmë.
- C) Kur bëjmë atribuime për njerëz që i njohim mirë.
- D) Kur bëjmë atribuime për njerëz që nuk i njohim mirë.

Pyetja 15

Jani dëgjon profesorin e tij të psikologjisë duke debatuar me tone të larta me një koleg të zyrës. Nisur nga kjo situatë, ai supozon se profesori është një person armiqësor dhe agresiv. Supozimi i Janit mbështetet në:

- A) Tendencat vetëshërbyese
- B) Gabimin atributiv themelor
- C) Përmbyshjen e profecisë vetjake
- D) Efektin Halo

Pyetja 16

Sipas efektit aktor-vëzhgues, aktorët kanë tendencë t'ua atribuojnë veprimet e tyre faktorëve:

- A) Situativë
- B) Të brendshëm
- C) Të paqëndrueshëm
- D) Personalë

Pyetja 17

Kur jemi të përfshirë në një ngjarje ne priremi të përqendrohemi në faktorët e jashtëm situativë, ndërsa kur e shikojmë këtë ngjarje nga jashtë ne priremi të përqendrohemi në faktorët e brendshëm personal. Në këtë rast kemi të bëjmë me:

- A) Tendencat vetëshërbyese
- B) Besimin në drejtësinë e botës
- C) Efektin e konsensusit të rremë
- D) Dallimet aktor-vëzhgues

Pyetja 18

Atribuimet grupshërbyese kanë të bëjnë me:

- A) Tendencën për të caktuar një individ në një grup, bazuar në sjelljen e tij.
- B) Tendencën për të supozuar që secili individ kalon në disa rite para se të bëhet pjesë e një grupi.
- C) Tendencën për të supozuar se sjellja e grupit pasqyron qëndrimet individuale të anëtarëve të tij.
- D) Tendencën për të supozuar se një individ duhet të identifikohet me një grup të vetëm.

Pyetja 19

Në modelin e tij të kovariacionit, Kelley (1973) sugjeron se ka tre dimensione që ne përdorim për të bërë gjykimet tona shkakësore. Cili nga faktorët e mëposhtëm nuk është pjesë e këtij modeli?

- A) Dallueshmëria
- B) Konsistenca
- C) Dëshirueshmëria
- D) Konsensusi

Pyetja 20

_____përcakton shkallën në të cilën i njëjti person përgjigjet në mënyrë të ngjashme ndaj stimujve të ndryshëm.

- A) Kovariacioni

- B) Konsistenca
- C) Dallueshmëria
- D) Konsensusi

Pyetja 21

Kur shumë persona kanë të njëjtin reagim ose rezultat ndaj një situatë të ngjashme (për shembull, të gjithë vlerësohen me notë të mirë në provimin e shtetit), kemi të bëjmë me:

- A) Konsensusin
- B) Konsistencën
- C) Qëndrimin
- D) Dallueshmërinë

Pyetja 22

Individët që besojnë se nuk kanë aspak kontroll mbi atë që ndodh përreth tyre, janë të prirur të zhvillojnë:

- A) Simptomave depresive
- B) Atribuimeve të brendshme
- C) Atribuime të qëndrueshme
- D) Atribuimeve të kontrollueshme

Pyetja 23

Cili pohim është i gabuar në lidhje me stilin atributiv depresiv?

- A) Ka të bëjë me refleksin e mësuar të pazotësisë për të ndihmuar veten.
- B) Ka të bëjë me tendencën për t'u atribuar rezultatet negative dhe dështimin shkaqeve të pakontrollueshme.
- C) Në programet e ritrajnimit atributiv, njerëzit me depresion mësohen të formulojnë atribuime të pakontrollueshme.
- D) Kontrolli i perceptuar nga këta individë është më i rëndësishëm se kontrolli aktual.

Pyetja 24

Teoritë e atribuimit:

- A) Bazohen në parimet e psikologjisë shkollore
- B) Nuk mund të hidhen poshtë
- C) Janë teori të konkluzioneve shkakësore
- D) Janë teori të unit social

Pyetja 25

Nuk bën pjesë në teoritë e atribuimit:

- A) Teoria e vetëpërceptimit e Bem
- B) Teoria e kovariacionit dhe e konfigurimit e Kelley
- C) Analiza naive e Heider
- D) Teoria e krahasimit social e Festinger

Pyetja 26

Heider zhvilloi teorinë _____ të veprimit, për të hetuar sesi personi perceptues i përcakton shkaqet e sjelljes të tjerëve.

- A) Konjitive

- B) Bihejvioriste
- C) Naive
- D) Shkakore

Pyetja 27

Cila nga sjelljet e mëposhtme do të përshtatej më së miri me teorinë e vetëperceptimit të Bem?

- A) Ju ndërgjegjësoheni për sjelljen tuaj duke parë të tjerët që sillen në mënyrë të ngjashme me ju.
- B) Ju besoni se jeni vërtetë altruist, prandaj dhuroni çdo vit para për bamirësi.
- C) Ju shikoni një person që sillet në mënyrë të çuditshme në një situatë të caktuar dhe kështu që mundoheni ta vini veten në vendin e tij për ta kuptuar më mirë.
- D) Ju shikoni në raftin tuaj të librave dhe vini re se keni blerë pesë libra psikologjik gjatë muajit të fundit, prandaj supozoni se ju pëlqen vërtet psikologjia.

3. Qëndrimet, formimi dhe ndryshimi i tyre

Pyetja 1

Nga pohimet e mëposhtme që lidhen me ndryshimin e qëndrimeve, gjej atë që është i gabuar. Ne bindemi më lehtë nga:

- A) Njerëzit që ne i pëlqejmë.
- B) Njerëzit që ngjajnë me ne.
- C) Njerëzit që janë jopopullorë.
- D) Njerëzit që na tërheqin fizikisht.

Pyetja 2

Efekti i gjumashit lidhet me:

- A) Aftësinë bindëse të individëve me kredibilitet të ulët.
- B) Aftësinë bindëse të individëve të njohur si personalitete.
- C) Aftësinë bindëse të individëve ekspert.
- D) Aftësinë bindëse të individëve të besueshëm.

Pyetja 3

Mesazhet janë më bindëse kur shoqërohen me ndjenja:

- A) Neutrale
- B) Pozitive
- C) Negative
- D) Apatie

Pyetja 4

Mesazhi i dyanshëm është më efektiv në ndryshimin e qëndrimeve në rastin kur:

- A) Audiencia është dakord me informacionin.
- B) Audiencia nuk dëgjon mesazhin opozitar.
- C) Audiencia përshtatet me informacionin.
- D) Audiencia nuk pajtohet që në fillim me mesazhin.

Pyetja 5

Nga pohimet e mëposhtme që lidhen me ndryshimin e qëndrimeve, gjej atë që është i gabuar.

Folës i shpejtë i jep përshtypjen dëgjuesve sikur:

- A) Është inteligjent
- B) I informuar mirë

- C) Fsheh ndonjë gjë
- D) Ka kredibilitet

Pyetja 6

Në bindjen periferike marrësi i mesazhit:

- A) Mendohet thellë për problemin.
- B) Është shumë i motivuar për problemin.
- C) Është i aftë të mendojë rreth problemit.
- D) Interpreton më shumë burimin e mesazhit.

Pyetja 7

Qëndrimet specifike mund të përdoren për të parashikuar sjelljet:

- A) Specifike
- B) E përgjithshme
- C) Pranuese
- D) Mohuese

Pyetja 8

Cili lloj efekti ndodh në rastin kur njerëzit mbajnë mend argumentin e parë më mirë se të dytin?

- A) Efekti i spektatorit
- B) Efekti parësor
- C) Efekti i fundit
- D) Efekti i bumerangut

Pyetja 9

Kundërveprimi apo reagimi psikologjik ka të bëjë me refuzimin për të ndryshuar qëndrimin kur:

- A) Individit ndjen se është kërcënuar liria e tij për të zgjedhur vetë.
- B) Individit është inteligjent dhe kupton natyrën e mesazheve.
- C) Individit është pak inteligjent dhe mesazhet janë komplekse.
- D) Individit e percepton burimin e mesazhit si jo ekspert.

Pyetja 10

Tërësia e besimeve që ne kemi në lidhje me një objekt, person, ngjarje apo çështje, njihet si:

- A) Pikëpamje
- B) Përceptim
- C) Qëndrim
- D) Edukim

Pyetja 11

Thënia: “Qëndrimi është një ndjenjë e përgjithshme pozitive ose negative për një ose disa persona, objekte ose situata” – i përket:

- A) Modelit njëdimensional
- B) Modelit tre-komponentësh
- C) Modelit të të mësuarit
- D) Modelit konjitiv

Pyetja 12

Modeli tre-komponentësh, i njohur ndryshe si ABC-ja e qëndrimeve përfshin këto elementë:

- A) A = afeksion; B = besime; C = njohje.

- B) A = afeksion; B = sjellje; C = njohje.
- C) A = aktivizim; B = besime; C = sjellje.
- D) A = aktivizim; B = besime; C = njohje.

Pyetja 13

Të dhënat e shumta tregojnë se sa më tepër të shfaqemi pranë një objekti, aq më të prirur jemi:

- A) Të formojmë një qëndrim pozitiv ndaj tij.
- B) Të formojmë një qëndrim negativ ndaj tij.
- C) Të tentojmë të distancohemi prej tij.
- D) Të krijojmë stereotipe në lidhje me të.

Pyetja 14

Cili pohim është i gabuar në lidhje me qëndrimet?

- A) Qëndrimet formohen kur objekti social shoqërohet vetëm me ndjenja të këndshme.
- B) Qëndrimet formohen nëpërmjet stereotipeve shoqërore të një kulturë të caktuar.
- C) Qëndrimet tona ne i mësojmë në të njëjtën mënyrë siç mësojmë gjuhën.
- D) Disa nga qëndrimet tona bazë janë të trashëguara gjenetikisht.

Pyetja 15

Bindja përmes rrugës qëndrore varet nga:

- A) Argumentët logjikë
- B) Shpejtësia e të folurit
- C) Volumi i informacionit
- D) Kompetenca e folësit

Pyetja 16

Kur njerëzit janë më të predispozuar që të binden nga një mesazh sipas rrugës periferike?

- A) Nëse ata paralajmërohen për mesazhin.
- B) Nëse ata kanë vetëvlerësim të lartë.
- C) Nëse ata përjetojnë ndjenja negative.
- D) Nëse ata e pëlqejnë personin që jep mesazhin.

Pyetja 17

Një mënyrë e matjes direkte të qëndrimeve është dhe :

- A) Shkalla e Likert
- B) Elektromiograma faciale
- C) Reagimi galvanik i lëkurës
- D) Teknika e humbjes së letrës

Pyetja 18

Synimi i reklamës është që të krijojë te njerëzit lidhjen midis ndjenjës pozitive që transmeton një personazh i njohur dhe produktit që duhet shitur. Ky është një parim i:

- A) Ekspozimit të shpeshtë
- B) Kushtëzimit klasik
- C) Kushtëzimit operant
- D) Krahasimit social

Pyetja 19

Në studimin e tyre mbi ndryshimin e qëndrimeve, Festinger dhe Carlsmith (1959) u kërkuan subjekteve që të kryenin detyra të mërzitshme pastaj:

- A) Subjektet ndoqën një diskutim në grup mbi altruizmin.
- B) Subjektet raportuan në dhomën tjetër se detyrat ishin te mërzitshme.
- C) Subjektet raportuan në dhomën tjetër se detyrat ishin interesante.
- D) Subjektet shkruan një ese mbi vlerësimin e tyre për detyren.

Pyetja 20

Dizonanca njohëse lind:

- A) Kur qëndrimi ndaj një objekti përputhet me sjelljen ndaj tij.
- B) Kur qëndrimi ndaj një objekti nuk përputhet me sjelljen ndaj tij.
- C) Kur një person nuk ka një qëndrim të caktuar ndaj një objekti.
- D) Kur një person nuk shfaq një sjellje të dukshme ndaj një objekti.

Pyetja 21

Dizonanca njohëse është e bazuar në nevojën njerëzore për:

- A) Vetaktualizim
- B) Qëndrueshmëri
- C) Afeksion
- D) Vlerësim

Pyetja 22

Cila nga këto situata shkakton dizonacë njohëse?

- A) Dua të këndoj dhe kam një zë të mrekullueshëm.
- B) Më duhet telefoni dhe atë e kam në çantë.
- C) Dua të flas, por të tjerët nuk dëgjojnë.
- D) Dua të blej një libër dhe kam mjaftueshëm para.

Pyetja 23

Në vitin 1957, Leon Festinger zhvilloi teorinë e tij të:

- A) Balancës psikologjike
- B) Dizoncës njohëse
- C) Kushtëzimit klasik
- D) Kushtëzimit operant

Pyetja 24

Cili pohim është i saktë në lidhje me dy rrugët e ndryshimit të qëndrimeve?

- A) Rruga periferike ka një efekt afatgjatë në ndryshimin e qëndrimit.
- B) Burimi tërheqës ka një efekt afatgjatë në ndryshimin e qëndrimit.
- C) Burimi i ngjashëm me ne ka një efekt afatgjatë në ndryshimin e qëndrimit.
- D) Burimi që na nxit të mendojmë ka një efekt afatgjatë në ndryshimin e qëndrimit.

Pyetja 25

Ata që janë të pakënaqur nga martesat e tyre i shmangin këto ndjenja negative nga vetja duke i projektuar te personat e divorcuar. Cilin funksion të qëndrimeve ilustron ky shëmbull?

- A) Funksionin mbrojtës të egos

- B) Funkcionin e shprehjes së vlerave
- C) Funkcionin utilitar/ instrumental
- D) Funkcionin organizues

Pyetja 26

Daniela është mësuese në një shkollë të mesme të qytetit. Ajo beson se është e rëndësishme të jetë e sinqertë në marrëdhëniet e saj me nxënësit dhe kolegët. Cilin funksion të qëndrimeve ilustron ky shëmbull?

- A) Funkcionin mbrojtjes të egos
- B) Funkcionin e shprehjes së vlerave
- C) Funkcionin utilitar/ instrumental
- D) Funkcionin organizues

Pyetja 27

Shpeshherë mbajmë qëndrime që janë të dobishme për ne, që na ndihmojnë të përparojmë dhe të jetojmë më mirë. Cilin funksion të qëndrimeve kemi të ilustruar në këtë rast?

- A) Funkcionin mbrojtjes të egos
- B) Funkcionin e shprehjes së vlerave
- C) Funkcionin utilitar/ instrumental
- D) Funkcionin organizues

Pyetja 28

Studimi i La Piere (1934) i realizuar me një çift të ri kinezesh që udhëtuan në të gjithë ShBA-në, tregoi se:

- A) Njerëzit në të vërtetë nuk janë paragjykses.
- B) Njerëzit në të vërtetë janë vetëkonsistent.
- C) Qëndrimi dhe sjellja përputhen gjithmonë.
- D) Qëndrimi dhe sjellja nuk përputhen gjithmonë.

Pyetja 29

Nëse ndeshemi me argumentet e folësit që ndryshojnë ose u kundërvihen interesave të tij personale, sipas rrugës periferike të bindjes ne jemi të prirur:

- A) T'i refuzojmë menjëherë ato
- B) T'i pranojmë menjëherë ato
- C) T'i kërkojmë informacion shtesë
- D) T'i japim kohë të reflektojmë

Pyetja 30

Cili pohim është i gabuar në lidhje me matjet indirekte të qëndrimeve?

- A) Janë të paqarta në interpretim
- B) Përfshijnë matjet fiziologjike
- C) Përfshijnë shkallët matëse
- D) Përfshijnë vëzhgimet e sjelljes

Pyetja 31

Shkalla e matjes së qëndrimeve përbëhet prej një sërë mbiemrash të kundërt, të tipit i dobishëm/ i padobishëm, i qetë/ i nervozuar etj. Në këtë rast kemi të bëjmë me:

- A) Shkallen e Likert

- B) Shkallen e distancës sociale
- C) Shkallen e diferencimit kuptimor
- D) Shkallen e intervaleve të barabarta

Pyetja 32

Sipas teorisë së Heider (1958) një formë e triadës së balancuar përmban_____lidhje negative.

- A) Një
- B) Dy
- C) Tre
- D) Katër

4. Ndikimi social dhe proceset grupale

Pyetja 1

Grupi përkufizohet si:

- A) Dy ose më shumë individë që për disa çaste apo periudhë të gjatë ndërveprojnë dhe ndikojnë mbi njëri-tjetrin dhe e perceptojnë njëri-tjetrin si “ne”.
- B) Dy ose më shumë individë që për disa çaste apo periudhë të gjatë eliminojnë dhe dhunojnë mbi njëri-tjetrin dhe e perceptojnë njëri-tjetrin si “ata”.
- C) Dy ose më shumë individë që për disa çaste apo periudhë të gjatë braktisen dhe anashkalojnë njëri-tjetrin dhe e perceptojnë njëri-tjetrin si “askushi”.
- D) Dy ose më shumë individë që për disa çaste apo periudhë të gjatë bullizojnë dhe ofendojnë njëri-tjetrin dhe e perceptojnë njëri-tjetrin si “ne”.

Pyetja 2

Disa nga kriteret që janë përjashtuese në përcaktimin ekzistencës së një grupi, është:

- A) Anëtarët e grupit të jenë të ndërvarur nga njëri-tjetri, pra çfarë ndodh tek njëri ndikon edhe në atë që ndodh tek tjetri
- B) Anëtarët e grupit duhet t’a perceptojnë veten si anëtarë të grupit, pra të njohin ekzistencën e raporteve me njëri-tjetrin.
- C) Anëtarët e grupit duhet të ndërveprojnë me njëri-tjetrin, drejtpërdrejtë apo indirekt
- D) Anëtarët e grupit të braktisen nga njëri-tjetri, të përjashtojnë njohjen e ekzistencës së raporteve me njëri-tjetrin.

Pyetja 3

Në fazat e krijimit të një grupi, përjashtohet faza:

- A) Formimi
- B) Normimi
- C) Përfundimi
- D) Eliminimi

Pyetja 4

Efekti i thjeshtimit shoqëror, përjashton faktin se:

- A) Njerëzit janë më të shpejtë në detyrat e tyre kur janë në praninë e të tjerëve
- B) Njerëzit janë më të saktë në detyrat e tyre kur janë në praninë e të tjerëve
- C) Njerëzit janë më produktiv në detyrat e tyre kur janë në praninë e të tjerëve
- D) Njerëzit janë më problematik në detyrat e tyre kur janë në praninë e të tjerëve

Pyetja 5

Shpesh herë, të qënurit në praninë e shumë të tjerëve apo turmës, ndikon në reagimet apo sjelljet tona, edhe negativisht sepse:

- A) Të qënurit para një turme mundëson të kemi ndërveprim më të lartë, sesa kur jemi me pak njerëz.
- B) Të qënurit para një turme përforcon reagimet positive dhe negative tonat.
- C) Të qënurit para një turme përforcon nxitjen, e cila thjeshtëzon përgjigjet mbizotëruese
- D) Të qënurit para një turme mundëson frenimin e sjelljeve tona, për shkak të gjendjeve emocionale, e cila vështirëson përgjigjet mbizotëruese

Pyetja 6

Shpesh herë ndodh që ne të pyesim veten “Pse shqetësohemi në prani të të tjerëve?”, proces që ndodh për disa arsye, ku një ndër arsyet përjashtuese është:

- A) Ne shqetësohemi për vlerësimin që të tjerët bëjnë për ne
- B) Ne shqetësohemi për reagimet, sjelljet e të tjerëve përkundrejt veprimeve tona
- C) Ne shqetësohemi për gjykimet dhe paragjykimet e të tjerëve përkundrejt mendimeve tona
- D) Ne qetësohemi nga vlerësimet, gjykimet dhe reagimet përkundrejt veprimeve dhe mendimeve tona

Pyetja 7

“Proçesi me të cilin qëndrimet, besimet, sjellja e një individi modifikohen nga prania dhe veprimi i të tjerëve”, ka të bëjë me:

- A) Pushtet Social
- B) Kognicion Social
- C) Lidërsip Social
- D) Ndikim Social

Pyetja 8

Në rastet kur ne i nënshtrohemi njerëzve me autoritet, si polic, drejtor, epror etj, apo tendenca jonë për të bindur shokët/shoqet të vijnë në kinema me ne, kemi të bëjmë me:

- A) Ndikim Social
- B) Pushtet Social
- C) Lidërsip Social
- D) Grup Social

Pyetja 9

Një ndër problematikat përjashtuese që nuk i atribuohet ndikimit social, është:

- A) Konformizmi
- B) Ekstremizmi
- C) Kompanca
- D) Obedienca

Pyetja 10

Sipas psikologëve social, konformizmi ka të bëjë me:

- A) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim me kushtet sociale
- B) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim kërkesën e dikujt
- C) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për t’iu bindur dhe nënshtruar të tjerëve
- D) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim me gjykimet e të tjerëve

Pyetja 11

Sipas psikologëve social, komplanca ka të bëjë me:

- A) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim me kushtet sociale
- B) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim me kërkesën e dikujt
- C) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për t'iu bindur dhe nënshtruar të tjerëve
- D) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim me gjykimet e të tjerëve

Pyetja 12

Sipas psikologëve social, obediencia ka të bëjë me:

- A) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim me kushtet sociale
- B) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim kërkesën e dikujt
- C) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për t'iu bindur dhe nënshtruar të tjerëve
- D) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim me gjykimet e të tjerëve

Pyetja 13

Ne zgjedhim të mos jemi apo të mos i përkasim një grupi social, për shkak se:

- A) Ndihejmë të plotësojmë nevojat të rëndësishme sociale dhe psikologjike
- B) Mundëson të arrijmë qëllimet që nuk i realizojmë dot në mënyrë individuale
- C) Mundëson të formojmë një identitet social pozitiv, që të bëhet pjesë e vetëkonceptit tonë
- D) Mungon vetëdija dhe dëshira jonë për përkatësi sociale në një grup social

Pyetja 14

Nëse anëtarët e një grupi rivalizojnë dhe luftojnë për të marrë pozita dhe role sa më të pëlqyeshme dhe të favorshme në këtë grup, ku shumica prej tyre besojnë se mund të shërbejë si lider efektiv, do të thotë se:

- A) Po përjetohet faza e betejës e zhvillimit të një grupi, ku është shumë e rëndësishme zgjedhja e një lideri
- B) Po përjetohet faza e normimit të zhvillimit të një grupi, ku është shumë e rëndësishme zgjedhja e një lideri
- C) Po përjetohet faza e përfundimit të zhvillimit të një grupi, ku është shumë e rëndësishme zgjedhja e një lideri
- D) Po përjetohet faza e shpërbërjes e zhvillimit të një grupi, ku është shumë e rëndësishme zgjedhja e një lideri

Pyetja 15

Në funksionimin e një grupi, anëtarët kryejnë detyra specifike, të ndryshme nga njëri tjetri, duke luajtur kështu role të caktuara, të cilët diferencohen në zgjedhjet e tyre, kur:

- A) Ato orientohen nga detyra dhe marrëdhëniet
- B) Ato orientohen nga përkatësia dhe bashkëpunimet
- C) Ato orientohen nga barazia dhe bashkëveprimet
- D) Ato orientohen nga drejtësia dhe ligjzbatimet

Pyetja 16

Kur një prind i ri, i cili është i detyruar të luajë dy role njëkohësisht, pasi i duhet të vazhdojë edhe karrierën profesionale, role rivalizues të njëri-tjetrit, themi se po përjeton atë që quhet:

- A) Paqartësi të rolit
- B) Konflikt të rolit
- C) Tregues të rolit
- D) Udhëzues të rolit

Pyetja 17

Sipas psikologëve social, një ndër faktorët që nuk luan asnjë rol ndikues në kohezionin e një grupi është:

- A) Sa më e madhe të jetë kostoja për t'u futur në grup, aq më e madhe është tërheqja e anëtarëve ndaj grupit
- B) Presionet e jashtme i shtyjnë anëtarët e grupit të afrohen më tepër dhe të vlerësojnë më shumë anëtarësimin në grup
- C) Grupet që kanë patur suksese në të kaluarën janë më të bashkuar sesa ato grupe që nuk kanë një histori të tillë
- D) Grupet e mëdha kanë kohezion më të lartë sesa grupet e vogla, pasi grupet e mëdha u ofrojnë më shumë mundësi anëtarëve të bashkëveprojnë me njëri-tjetrin.

Pyetja 18

Shpesh herë ndodh që në praninë e të tjerëve, nëpërmjet bashkëveprimit, si dhe vëzhgimit, ne realizojmë detyrat tona në mënyrë më të saktë dhe më të shpejtë, duke përjetuar kështu stimulim psikologjik, që rrit produktivitetin tonë dhe sipas psikologëve social, ky proces psikologjik quhet:

- A) Lehtësim social
- B) Reagim social
- C) Udhëzim social
- D) Bashkëpunim social

Pyetja 19

Sipas efektit të Ringelmanit, që njihet si dukuria kur individët bëhen më pak produktivë sa më tepër rritet madhësia e grupit, ky efekt ndodh për arsye se:

- A) Kur njerëzit punojnë individualisht, fokusohen në kontributet personale dhe për pasojë arrijnë maksimumin e efikasitetit në grup
- B) Kur njerëzit punojnë më shumë, duke i lënë të tjerët të punojnë më pak, dhe ku anëtarët i ndajnë kontributet mbi bazën e produktivitetit individual të tyre
- C) Kur njerëzit punojnë së bashku, fokusohen në kontributet personale dhe për pasojë nuk arrijnë maksimumin e efikasitetit në grup
- D) Kur njerëzit punojnë më pak, duke i lënë të tjerët përgjegjësinë të punojnë, dhe ku anëtarët i ndajnë kontributet mbi bazën e produktivitetit individual të grupit

Pyetja 20

Në një skuadër të tërheqjes së litarit, fuqia që do të përdorin personat e njëjës anë, do të jetë e barabartë me shumën e fuqive që do të tregojnë ata në mënyrë individuale, pra, prirja e njerëzve për të ushtruar përpjekje të vogla kur kanë një qëllim të përbashkët, ka të bëjë me atë që psikologët social do ta quanin:

- A) Thjeshtim shoqëror
- B) Hallakatje shoqërore
- C) Bindje shoqërore
- D) Tërheqje shoqërore

Pyetja 21

Në rrugët e lagjes sime në të cilën isha dëshmitare okulare po rregjistroja ngjarjen ku disa policë ishin duke goditur një të ri dhe disa policë të tjerë po shikonin ngjarjen, duke mos bërë as reagimin më të vogël. Pyesja veten ndërkohë "Çfarë po ndodhte me standartet e sjelljes profesionale të këtyre policëve? Kjo gjendje psikologjike, që po ju ndodhte këtyre të fundit, ka të bëjë me atë që psikologët social, do ta quanin:

- A) Deindividualizim
- B) Disreagim

- C) Disbalanacim
- D) Diskordinim

Pyetja 22

Ndikimi shoqëror normativ është vendi ku zakonisht një person përshtatet me grupin social, për mos u ndjerë i veçuar nga të tjerët. Ky ndikim shoqëror përveç se me përshtatshmërinë, shoqërohet edhe me:

- A) Pajtueshmërinë, ku individi ndryshon sjelljen, por jo bindjen e tij
- B) Përshtatshmërinë, ku individi përshtatet me sjelljet dhe bindjet e të tjerëve
- C) Brendësimin, ku individi është i pasigurtë për situatën
- D) Sigurinë, ku individi është i sigurtë për situatën

Pyetja 23

Sipas psikologëve social, në minimizimin e konformizmit nuk ndikon::

- A) Madhësia e grupit
- B) Unanimiteti i grupit
- C) Përgjigjet privatisht
- D) Diskutimet e grupit

Pyetja 24

Lloji i sjelljes së pamenduar, e cila kryhet nën një presion të caktuar të grupit, si psh “Unë jam si gjithë të tjerët”, kemi të bëjmë me:

- A) Sjellje konfliktuale
- B) Sjellje konformale
- C) Sjellje optimale
- D) Sjellje formale

Pyetja 25

Në shoqërinë tonë shqiptare, shpesh herë ndodh që deviatorët e debateve dhe diskutimeve nuk inkurajohen dhe për pasojë individi ndihet i detyruar dhe i nënshtruar të ndryshojë sjelljen dhe qëndrimin e tij, në këtë rast themi se individi konformohet për arsye të:

- A) Presionit social që ushtrohet drejt tij
- B) Frikës së mospranimit të cilësisë së debatit dhe diskutimit
- C) Shkujdesjes të reagimit mbi aprovimin e debatit dhe diskutimit
- D) Shmangies nga debatet dhe diskutimet në grupin social

Pyetja 26

Shpesh herë në punën tonë ndodh të jemi të sigurtë që kemi të drejtë në ato që themi dhe mendojmë, e mbi të gjitha kur mbështetemi nga mjedisi social. Në këtë mënyrë ne shmangim:

- A) Nevojën të revoltohemi
- B) Nevojën të konformohemi
- C) Nevojën të konfliktohemi
- D) Nevojën të diferencohemi

Pyetja 27

“Para zhvillimit të testit, pedagogu i informatikës njofton studentët se ditën e premte për testim të ndërmjetëm. Një nga studentët, pas përfundimit të orës së leksionit, takon profesorin për t’i kërkuar shtyrje provimi për një orë tjetër, pasi ai nuk ndihej i përgatitur”. Në këtë rast studenti ka përdorur:

- A) Metodën racionale direkte të ndikimit social
- B) Metodën irracionale direkte të ndikimit social

- C) Metodën racionale indirekte të ndikimit social
- D) Metodën irracionale indirekte të ndikimit social

Pyetja 28

Në moshën shkollore, shpesh herë ka ndodhur që kur kemi patur provim në matematikë, apo fizikë, jemi ankuar për dhimbje barku, që prindërit të n'a lejonin të qëndronim në shtëpi. Në këtë rast kemi përdorur taktika të ndikimit social, si:

- A) Metodën racionale direkte të ndikimit social
- B) Metodën irracionale direkte të ndikimit social
- C) Metodën racionale indirekte të ndikimit social
- D) Metodën irracionale indirekte të ndikimit social

Pyetja 29

Shpesh herë ndodh që kur blejmë produkte kozmetike, shitësja jep edhe një produkt tjetër falas, ose një muaj abonim falas për të marrë produkte në ofertë. Sipas psikologëve social, shitësja për të arritur komplaincën përdor atë që quhet:

- A) Teknika e "Këmbës në derë"
- B) Teknika e "Derës në fytyrë"
- C) Teknika e "Vallëzimit të lehtë"
- D) Teknika "Kjo nuk është e gjitha"

5. Pushteti social dhe lidershipi

Pyetja 1

Aftësinë e një individi për të kontrolluar dhe formuar sjelljen e tjetrit, psikologët social do të quanin:

- A) Pushtet Social
- B) Ndikim Social
- C) Grup Social
- D) Lidershipe social

Pyetja 2

Personi që ushtron influencën më të madhe në një grup për arritjen e qëllimeve të veçanta të grupit, përcaktohet si:

- A) Lider
- B) Drejtor
- C) Profesor
- D) Doktor

Pyetja 3

Në tipologjinë e pushtetit social, nuk përfaqësohet:

- A) Pushteti i shpërblimit
- B) Pushteti i emërimit
- C) Pushteti i ekspertit
- D) Pushteti informativ

Pyetja 4

Personi, i cili është tërheqës për dikë dhe kjo e bën adhuruesin të sillet si ai që adhuron, pra identifikohet me atë që pëlqen, kemi të bëjmë me:

- A) Pushtet referent
- B) Pushtet legjitim
- C) Pushtet informativ

D) Pushtet investigativ

Pyetja 5

Disa nga cilësitë e liderit autokratik, janë:

- A) Ndërtojnë një mjedis psikologjik e social që është i favorshëm për të arritur objektivat
- B) Instalojnë vlerat duke shkëmbyer përvojë me filozofitë e tyre të jetës.
- C) Përballojnë problemet që lindin dhe zgjidhin konfliktet.
- D) Thekson autoritetin personal ne lidhje me vendimet, detyrat për arritjen e qëllimeve të grupit

Pyetja 6

Një ndër sjelljet e papërshtatshme të një lidershipi janë:

- A) Fillimi i komunikimit dhe rritja e besimit
- B) Drejtimi dhe planifikimi i grupit
- C) Bullizmi dhe keqtrajtimi fizik i anëtarëve të grupit
- D) Ndjeshmëria sociale dhe theksimi i produktivitetit

Pyetja 7

Karakteristikat dominante të sjelljes së një lideri, përjashtojnë:

- A) Kategorinë e konsideratës
- B) Strukturën inicuese
- C) Ndjeshmërinë sociale
- D) Përshtatshmërinë grupale

Pyetja 8

Një ndër elementet kryesore që nuk i përkasin karakterit të një lideri socioemocional është:

- A) Ky lloj lideri përdor lloje të ndryshme pushtetesh, si referent, shpërblyes etj
- B) Ky lloj lideri shqetësohet për të krijuar një klimë positive sociale
- C) Ky lloj lideri shqetësohet për mbarëvajtjen e punës
- D) Ky lloj lideri përdor lloje të ndryshme ndëshkimesh, si heqje të ditës së punës, notë të ulët të performancës etj

Pyetja 9

Në teoritë që studiojnë sjelljen e lidershipit, nuk bën pjesë:

- A) Teoria e veçorive
- B) Teoria e situatave
- C) Teoria e ndërveprimit
- D) Teoria e zhvillimit

Pyetja 10

Një ndër veçoritë kryesore të personalitetit të një lideri që ka ndikim negativ në grupin social është:

- A) Inteligjenca
- B) Verboziteti
- C) Karizma
- D) Arroganca

Pyetja 11

Ndryshimi midis pushtetit social dhe influencës sociale qëndron në faktin se:

- A) Pushteti social është aftësia për të nxitur të tjerët dhe për të ndryshuar sjelljet e tyre, ndërsa influenca sociale përfshin procesin apo ushtrimin konkret të këtij pushteti për të ndryshuar sjelljen.
- B) Pushteti social është aftësia për të ndryshuar sjelljen, ndërsa influenca sociale përfshin procesin apo ushtrimin konkret të këtij pushteti për të ndryshuar sjelljen.
- C) Pushteti social ka të bëjë me procesin apo ushtrimin konkret të këtij pushteti për të ndryshuar sjelljen, ndërsa influenca sociale është aftësia për të nxitur të tjerët dhe për të ndryshuar sjelljet e tyre,
- D) Të gjitha alternativat

Pyetja 12

Disa nga dallimet kryesore që nuk janë përfaqësuese në metamorfozën e pushtetit, janë:

- A) Individuale
- B) Moshore
- C) Gjeofizike
- D) Biologjike

Pyetja 13

Universitetet i'u nënshtruan procesit të akreditimit. Rektori pas përfundimit me sukses të Akreditimit Institucional, vendos të akordojë një shumë parash specifike për grupin e punës. Në këtë rast, themi se titullari i institucionit ka ushtruar:

- A) Pushtetin e shpërblimit
- B) Pushtetin e forcës
- C) Pushtetin referent
- D) Pushtetin legjislativ

Pyetja 14

Shpesh herë ndodh të kemi dëgjuar pronarin apo menaxherin e kafenesë, që t'iu bërtasë kamarierëve për shërbim të dobët, për vonesa në orar, madje dhe duke i kërcënuar për heqje të ditës së punës, apo largim nga puna. Në këtë rast, themi se ky pronar lokal, ushtron:

- A) Pushtetin e shpërblimit
- B) Pushtetin e forcës
- C) Pushtetin e zotësisë
- D) Pushtetin legjislativ

Pyetja 15

Në të çdo institucion publik dhe jo publik, midis titullarit të institucionit, eprorit, pra punëdhënësit dhe punëmarrësit nënshkruhet kontrata e vendit të punës, ku përcaktohen dhe detyrimet ligjore të punëmarrësit, siç janë edhe respektimi i orarit të punës, etikës në institucion etj. Midis këtyre aktorëve mbizotëron:

- A) Pushteti i shpërblimit
- B) Pushteti informativ
- C) Pushteti referent
- D) Pushteti ligjor

Pyetja 16

Shpesh herë ka ndodhur që në auditoret e leksioneve, pedagogu sapo ka hyrë për të zhvilluar leksionin, të tjerët kanë pushuar së foluri, të gjithë studentët kanë ndjekur leksionin e tij me

shumë vëmendje, dhe sa herë që ndeshet në korridoret e universitetit ai përshëndetet nga studentët e tij. Ky pedagog zotëron:

- A) Pushtet referent
- B) Pushtet informativ
- C) Pushtet ligjor
- D) Pushtet zotësisë

Pyetja 17

Kur duam të marrim informacion mbi procedurat ligjore të një divorci, apo kur duhet të vendosim mbi hartimin e një testamenti, ne pyesim avokat apo noter, pasi ata në kundërshti me ne zotërojnë:

- A) Pushtet referent
- B) Pushtet informativ
- C) Pushtet ligjor
- D) Pushtet i ekspertit

Pyetja 18

Në një proces gjyqësor, dëshmitari okular zotëron pushtetin:

- A) Referent
- B) Informativ
- C) Ligjor
- D) Ekspertit

Pyetja 19

Lidershipi ndikohet nga shumë faktorë situativë apo të rastësishëm por që kanë influencë të lartë, situatat problemore etj, por në përcaktimin e liderit sipas modelit situativ të lidershipit, nuk ndikojnë:

- A) Situatat përcaktuese
- B) Organizimi i të ulurit
- C) Nevojat e grupit
- D) Marrëdhëniet reciproke

Pyetja 20

Nevoja e liderit është rezultat i karakteristikave të liderit, të pasuesve dhe të situatës, ndaj është situata ajo që ndikon nevojat e pasuesve dhe nevojën e grupit për lider, rrjedhimisht modeli ndërveprues i lidershipit vlerëson në përcaktimin e liderit:

- A) Marrëdhëniet reciproke midis liderit situativ dhe anëtarëve të grupit
- B) Komunikimi është i rëndësishëm në përcaktimin e liderit
- C) Koha e gjatë e qëndrimit si anëtar i grupit përcakton liderin
- D) Identifikimi i liderit në kohë të rëndësishme varet nga detyra që kryen grupi

Pyetja 21

Drejtimi i sjelljes së grupit përcaktohet nga personi i rëndësishëm që drejton, ku sipas modelit të veçorive, përcaktimi i lidershipit nuk do të thotë që:

- A) Liderët lindin, nuk bëhen
- B) Liderët bëhen, nuk lindin
- C) Liderët dominojnë
- D) Liderët motivojnë

Pyetja 22

Liderët e mirë janë në gjendje që të vlerësojnë nevojat e anëtarëve të tyre, të analizojnë situatën dhe të përshtasin sjelljen e tyre në përputhje me situatat. Kjo ka të bëjë me teorinë e kontigjencës, e cila përjashton faktin se situata:

- A) Situata është e favorshme kur marrëdhënia e liderit me anëtarët e grupit janë të mira
- B) Situata është e favorshme kur lideri ka pozitë me fuqi të madhe tek anëtarët e grupit
- C) Situata është e favorshme për liderin kur detyra është e qartë për secilin anëtar të grupit
- D) Situata është e favorshme kur marrëdhënia e liderit me anëtarët e grupit janë konfliktuale dhe kur detyrat janë të paqarta për anëtarët e grupit

Pyetja 23

Efektiviteti i liderit përcaktohet në marrjen e vendimeve reciproke në bashkëpunim me anëtarët e grupit, ndaj dhe stilet udhëheqëse të lidërshiptit ndryshojnë në varësi të marrjes së vendimeve. Kjo marrëdhënie e ndërsjelltë vendimmarje përjashton faktin se:

- A) Liderët që pranojnë një pjesëmarrje të konsiderueshme të pasuesve në vendimet që marrin janë më efektivë sesa ata që pranojnë shumë pak
- B) Liderët që përshtasin stilin e marrjes së vendimit me kushtet ekzistuese janë më të suksesshëm sesa ata që janë rregullisht autokratik
- C) Liderët që kontrollojnë konfliktet ndërpersonale, kur pranimi i vendimit është i rëndësishëm është më i suksesshëm sesa ata që nuk kanë aftësi të tilla
- D) Liderët që nuk kanë aftësi kontrolluese, përshtatjeje apo pranimi në vendimet e rëndësishme që ata marrin është më i suksesshëm sesa ata që kanë aftësi të tilla

Pyetja 24

Studiuesit e lidërshiptit kanë përcaktuar programme të ndryshme, ku një ndër këto programme i quajtur “LeaderMatch”, synon:

- A) Të ndihmoj liderët të identifikojnë situata që janë më të përshtatshme për stilin e tyre të lidërshiptit
- B) Të ndihmoj liderët të përjashtojnë situata që janë më të papërshtatshme për stilin e tyre të lidërshiptit
- C) Të ndihmoj liderët të kundërshtojnë situata që janë më të përshtatshme për stilin e tyre të lidërshiptit
- D) Të ndihmoj liderët të krijojnë situata që janë më të papërshtatshme për stilin e tyre të lidërshiptit

Pyetja 25

Një individ, i cili mendon se si gjithë të tjerët edhe ai mund të bëjë detyrën që i është dhënë, psh të një parlamenti, ku vazhdon të mbajë kontakte me të njohurit e mëparshëm, ruan modestinë, njëkohësisht vendos kontakte të reja me kolegët, premtori për reforma të reja për institucionin e tij, por gradualisht nuk gjen më kohë t’iu përkushtohet të afërme, apo kontakteve të mëparshme, vendos rregulla personale, ndërrohet stafin, fillon të joshet nga makina e telefoni celular i markës së fundit, ndryshon ndonjë zakon, i pëlqen të dalë në media etj, sipas psikologëve social, kemi të bëjmë me:

- A) Faza e joshjes së metamorfozës së pushtetit
- B) Faza e eksitimit të metamorfozës së pushtetit
- C) Faza e orgazmës së metamorfozës së pushtetit
- D) Faza e shpërbërjes së metamorfozës së pushtetit

Pyetja 26

Një individ, i cili tashmë nuk e ndjen më veten të ri në postin e tij, që mendon se ai e bën më mirë se të tjerët detyrën që ka merituar. Tashmë për të është e rëndësishme të ruhet posti që ai mban, kontaktimi me të njohurit e mëparshëm nuk shikohet më e arsyeshme për të. Kolegët, vartësit dhe të tjerët e parëndësishëm janë me interes, vetëm kur i bëjnë qejfin, ky proces sipas psikologëve social, ka të bëjmë me:

- A) Faza e joshjes së metamorfozës së pushtetit
- B) Faza e eksitimit së metamorfozës së pushtetit
- C) Faza e orgazmës së metamorfozës së pushtetit
- D) Faza e shpërbërjes së metamorfozës së pushtetit

Pyetja 27

Një individ, i cili tashmë është i bindur se përveç tij nuk mund t'a bëjë tjetër detyrën tepër të rëndësishme që i është ngarkuar. Tani ai nuk i përket familjes, miqësisë së mëparshme, madje as vetes, por profesionit, shtetit. Tashmë ai nuk është konkret, por abstrakt, me ide dhe imazhe të shumta dhe i paprekshëm nga të tjerët, ky proces sipas psikologëve social, ka të bëjmë me:

- A) Faza e joshjes së metamorfozës së pushtetit
- B) Faza e eksitimit së metamorfozës së pushtetit
- C) Faza e orgazmës së metamorfozës së pushtetit
- D) Faza e shpërbërjes së metamorfozës së pushtetit

Pyetja 28

Një individ, i cili është i pakënaqur dhe shpesh i revoltuar se nuk e lanë të tregonte aftësitë e tija të jashtëzakonshme, se nuk e kuptuan të tjerët se vetëm ai mund t'a shpëtonte institucionin e tij. Koha bën të vetën, dhe ngushëllohet me ndonjë shok të vjetër që i rikthehet me modesti, ose vë në përdorim paratë e mbledhura gjatë viteve të punës për të gjeneruar përsëri pushtetin e humbur, ky proces sipas psikologëve social, ka të bëjë me:

- A) Faza e joshjes së metamorfozës së pushtetit
- B) Faza e eksitimit së metamorfozës së pushtetit
- C) Faza e orgazmës së metamorfozës së pushtetit
- D) Faza e shpërbërjes së metamorfozës së pushtetit

Pyetja 29

Kur një lider në një situatë të caktuar është personi bazë dhe kompetent i njohurive në atë fushë dhe aftësi të mjaftueshme, për të cilin mund të marrë një vendim të caktuar për grupin, që nuk kërkon aprovimin e epiorëve, ai mund të ushtrojë:

- A) Autoritetin e tij mbi marrjen e vendimit, pa mendimet e të tjerëve, përse kohë vendimi nuk është cilësor dhe nuk cënon mbarëvajtjen e punës tek grupi
- B) Autoritetin e tij mbi marrjen e vendimit, pa mendimet e të tjerëve, përse kohë vendimi është cilësor dhe cënon mbarëvajtjen e punës tek grupi
- C) Autoritetin e tij mbi marrjen e vendimit, bazuar në mendimet e të tjerëve, përse kohë vendimi nuk është cilësor dhe nuk cënon mbarëvajtjen e punës tek grupi
- D) Autoritetin e tij mbi marrjen e vendimit, me miratim të epiorit, përse kohë vendimi është cilësor dhe cënon mbarëvajtjen e punës tek grupi

6. Proceset e menaxhimit të burimeve njerëzore në organizatë

Pyetja 1

Procesi i gjetjes dhe inkurajimit të aplikantëve të mundshëm për të aplikuar për një hapje pune ekzistuese ose të parashikuar quhet _____.

- A) përzgjedhje
- B) vendosje
- C) rekrutim
- D) performancë

Pyetja 2

Referimi nga një punonjës është:

- A) rekrutim i brendshëm
- B) rekrutim indirekt
- C) rekrutim nga palë të treta
- D) rekrutim nëpërmjet internetit

Pyetja 3

_____ është procesi gjatë të cilit rriten njohuritë apo aftësitë e një punonjësi për të bërë një punë.

- A) trajnim
- B) zhvillim
- C) motivim
- D) drejtim

Pyetja 4

_____ është një makineri ose situatë që replikon kërkesat e punës në vendin e punës.

- A) rrahja e mendimeve
- B) simulimi
- C) inteligjenca artificiale
- D) analiza transversale

Pyetja 5

Për të përcaktuar vlerën e një vendi pune zhvillohet procesi.....

- A) dizenjimi i punës
- B) analiza e punës
- C) vlerësimi i punës
- D) ndryshimi i punë

Pyetja 6

Procesi i studimit dhe mbledhjes së informacionit për një vend të caktuar pune quhet:

- A) menaxhimi i burimeve njerëzore
- B) dizenjimi i punës
- C) analiza e punës
- D) vlerësimi i punës

Pyetja 7

Cila nga alternativat e mëposhtmet mund të përdoret si shpërblim monetar?

- A) bonus shtesë për ditët e pushimit që nuk përdoren

- B) kontratë pa afat
- C) pjesëmarrje në vendimarrje
- D) vlerësime

Pyetja 8

Një ndër qasjet që po rritet shumë për të rekrutuar punonjës është:

- A) interneti
- B) rrjetet sociale
- C) gazetat
- D) televizioni

Pyetja 9

_____ është një kampion i zgjeruar i punës.

- A) test inteligjence
- B) qendër vlerësimi
- C) test personaliteti
- D) test interesash

Pyetja 10

Një person vjen për intervistë pune. Cilin nga faktorët e mëposhtëm duhet të marrë në konsideratë intervistuesi që të marrë një vendim për ta marrë në punë ose jo:

- A) mosha
- B) të ardhurat familjare të kandidatit
- C) përkatësia partiake
- D) përputhshmëria e aftësive të kandidatit

Pyetja 11

Cila nga alternativat e mëposhtmet konsiderohet si metodë moderne e vlerësimit të performancës?

- A) raporte konfidenciale
- B) metoda e krahasimit
- C) metoda e qendrave të vlerësimit
- D) metoda e formularëve bosh

Pyetja 12

Për të marrë një informacion të detajuar për performancën mblidhen të dhënat nga kolegët, eprorët, vartësit si dhe vetëvlerësimi nga punonjësi. Kjo metodë njihet si:

- A) vlerësimi 360⁰
- B) sistemi i vlerësimit njerëzor
- C) vlerësimi i plotë
- D) sistemi vlerësimit objektiv

Pyetja 13

Kur personat janë shumë të përshtatshëm në vendin e punës me aftësitë e tij/saj, edhe performanca rritet. Si quhet ky proces?

- A) trajnim
- B) rekrutim
- C) vendosje
- D) performancë

Pyetja 14

Jeni duke shqyrtuar disa CV nga disa kandidatë potencialë. Për mungesën e cilës rubrikë do ta skualifikoni menjëherë një kandidat?

- A) kontaktit
- B) gjini
- C) referencë
- D) edukim

Pyetja 15

Cila nga sjelljet e mëposhtme është sjellje e përshtatshme në një intervistë pune?

- A) Të vishesh si çdo ditë.
- B) Të vësh shumë makiazh dhe/ose parfum që të lësh një përshtypje sapo të hysh në intervistë.
- C) Të sjellësh një CV dhe letër motivimi me vete.
- D) Të miratosh gjatë gjithë kohës intervistuesin, se ai/ajo i di të gjitha)

Pyetja 16

Kur ofrojmë këshillim në karrierë, pjesë e të dhënave personale që duhen paraqitur është:

- A) të ardhurat mujore personale
- B) preferenca seksuale
- C) besimet për pasojat e veprimeve
- D) talent në një fushë të caktuar, p.sh.: muzikë

Pyetja 17

Një grup ka një projekt X. Anëtarët e grupit e kanë “frikë” drejtuesin e grupit se çdo koment negativ mbi punën e tyre, do të ndikojë drejtpërsëdrejti nivelin e bonusit që marrin në fund të vitit. Çfarë lloj fuqie ka drejtuesi i grupit?

- A) fuqi formale
- B) fuqi detyruese
- C) fuqi eksperti
- D) fuqi referuese

Pyetja 18

Genta është menaxhere projekti e cila i merr të gjitha vendimet vetë, pavarësisht komenteve apo kundërshtive që kanë anëtarët e tjerë të grupit. Ky është një shembull i cilit lloj drejtuesi?

- A) autokratike
- B) demokratike

- C) fantastike
- D) *laissez-faire*

Pyetja 19

Analiza e punës ndryshon nga përshkrimi i punës sepse:

- A) analiza dhe përshkrimi i punës nuk ndryshojnë nga njëra tjetra
- B) analiza e punës është procesi; përshkrimi i punës është rezultati
- C) përshkrimi i punës është procesi; analiza e punës është rezultati
- D) analiza e punës kërkon më pak kohë për tu zhvilluar

Pyetja 20

Të gjitha alternativat e mëposhtme janë aktivitete të departamentit të Burimeve Njerëzore, përveç njëres.

- A) përfshirja e punonjësve
- B) planifikimi i forcës së punës
- C) menaxhimi i inventarit
- D) rekrutimi dhe përzgjedhja

Pyetja 21

Planifikimi i burimeve njerëzore është i rëndësishëm sepse:

- A) kompanitë rriten çdo ditë dhe ka nevojë për punonjës
- B) punonjësit largohen vazhdimisht nga kompanitë për arsye nga më të ndryshmet
- C) kjo fushë është shumë e famshme këto dy dekadat e fundit
- D) në thelb, nuk është aq e rëndësishme, por duhet bërë

Pyetja 22

Vlerësimi i performancës përdoret në disa procese të burimeve njerëzore. Cila nga alternativat e mëposhtme nuk është një nga këto përdorime:

- A) planifikimi i burimeve njerëzore
- B) përmirësimi i performancës
- C) identifikimi i punonjësve me potencial
- D) disiplinimi i punonjësve

Pyetja 23

Jeni duke intervistuar një kandidat duket se ka potencial por nuk i plotëson të gjitha kushtet që duhen për t'u punësuar. Cila është një nga opsionet që mund t'i ofroni?

- A) ndërprerja e intervistës
- B) trajnim
- C) përshkrim pune
- D) punësim i menjëhershëm

Pyetja 24

Bazuar një teorinë e Hofstede një nga dimensionet që ai ka marrë në konsideratë për kulturat është:

- A) maskuliniteti
- B) kultura e organizatës
- C) autoritare
- D) ankthi

Pyetja 25

Cila nga të mëposhtmet **Nuk** është një nga problemet me të cilat përballet një punonjës që shkon të punojë në të njëjtën kompani, por në një shtet tjetër:

- A) gjuha
- B) shoku kulturor
- C) risia e kompanisë
- D) papërshtatshmëria

Pyetja 26

Cili është një informacion i dobishëm që kompania mund të mësojë nga niveli i largimit të punonjësve të saj?

- A) sa e duan kompaninë
- B) si ndjehen punonjësit në punë
- C) papërshtatshmëria e punonjësve
- D) niveli i pamjaftueshëm i rekrutimit

Pyetja 27

Leo është 48 vjeç; ka 9 vjet i punësuar pranë një banke dhe merret me kreditë. Ai ka performancë të mirë dhe i kryen detyrat e veta si duhet. Leo është i pakënaqur me punën e tij, dhe duke eksploruar ka marrë një ofertë pune pranë një kompanie që merret me promovimin e vlerave historike të Shqipërisë. Leo mendon që ky vend pune është puna e tij e ëndrrave, por heziton ta pranojë. Sipas jush cila prej alternativave të mëposhtmeve është fusha me të cilën duhet të punojë Leo me veten?

- A) marrëdhënia me kolegët
- B) vendimmarrja
- C) performanca
- D) familja

Pyetja 28

Jeni duke këshilluar për karrierën një të ri që sapo është larguar nga puna e tij e parë ku ishte punësuar prej 8 muajsh. Nga një i njohur ju mësoni rastësisht se atij i ra performanca sepse u nda me të dashurën. A do ta ndanit këtë informacion me punëdhënësin e tij potencial?

- A) Po, sepse tregon që unë kam aftësi shumë të mira për të gjetur informacione.
- B) Jo, se nuk është puna ime.
- C) Po, se tregon që ka një problem me marrëdhëniet personale dhe mund të influencojë edhe në punë.
- D) Jo, se është çështje personale e cila nuk ka pse përmendet në ambiente profesionale.

Pyetja 29

Andi është një programues shumë i shkathët që i jep zgjidhje edhe problemeve më të vështira në mënyrë shumë efikase. Të gjithë që kanë probleme shkojnë tek Andi që të marrin një zgjidhje. Pas 3 vjetësh në kompani, Andi ende vret mendjen përse ka aq shumë kolegë që shkojnë dhe e pyesin atë. Sipas modelit të Joharit në cilin rajon është Andi?

- A) i hapur
- B) i fshehur
- C) i verbër
- D) i panjohur

Pyetja 30

Cili është ndryshimi ndërmjet një CV dhe një letre motivimi?

- A) CV është më e përgjithshme, letra e motivimit është më specifike për pozicionin e punës.
- B) CV flet për edukimin; në letrën e motivimit edukimi nuk përmendet.
- C) Në CV jepen referencat; në letrën e motivimit nuk jepen.
- D) CV dhe letra e motivimit janë në thelb i njëjti dokument

Pyetja 31

Një punonjës paraqet letrën e parevokueshme të dorëheqjes. Për të kuptuar çfarë e ka shkaktuar largimin, duhet:

- A) t'i shtohet paga
- B) të bëhet një intervistë largimi
- C) të përcillet letra të drejtuesi i kompanisë që ai/ajo t'i mbushë mendjen të qëndrojë
- D) nëse do të largohet është zgjedhja e tij/saj

Pyetja 32

Kur sekretarja e saj u largua nga puna, Ambra punësoi një person të përkohshëm nga një agjenci punësimi, në vend që të punësonte një sekretare të re të përhershme. Ky është një shembull i:

- A) përdorimit të burimeve të jashtme (outsourcing)
- B) trajnimit në punë
- C) vlerësimit 360 gradë
- D) zëvendësimit sipas nevojave

7. Struktura dhe kultura organizacionale

Pyetja 1

Strukturat funksionale ndihmojnë të krijohet:

- A) puna në grup
- B) specializimi
- C) grupet në bazë projektesh
- D) punonjës me shumë aftësi

Pyetja 2

Çfarë është një organizatë virtuale?

- A) një organizatë që përdor informacionin dhe teknologjitë e komunikimit për të koordinuar aktivitetet pa kufij ndërmjet funksioneve të ndryshme
- B) një organizatë që përdor teknologjitë e internetit për t'i shitur prodhimet klientëve
- C) një organizatë që menaxhon zinxhirin e furnizimit duke përdorur teknologji dixhitale
- D) një organizatë që koordinon forcën punëtorë nëpërmjet videokonferencave

Pyetja 3

Çfarë është aleanca strategjike?

- A) çdo formë partneriteti ndërmjet dy kompanive
- B) marrëveshje formale ku dy ose me shumë kompani angazhohen të shkëmbejnë burimet për të prodhuar produkte ose ofruar shërbime
- C) marrëveshje formale për të ndarë fitimet nga një investim i përbashkët
- D) marrëveshje formale për të ndarë njohuri

Pyetja 4

Cila nga të mëposhtmet është një nga qëllimet e strukturës së kompanisë?

- A) të lënë punonjësit të veprojnë si ta mendojnë ata më të përshtatshme
- B) të formalizojë linjat e komunikimit
- C) të ketë autoritet sipas pëlqyeshmërisë së punonjësve
- D) të kufizojë të drejtat e punonjësve

Pyetja 5

Procesi nëpërmjet të cilit menaxherët përcaktojnë marrëdhënien ndërmjet punonjësve dhe kompanisë quhet:

- A) planifikim
- B) drejtim
- C) kontrollim
- D) organizim

Pyetja 6

Një menaxher shton numrin e detyrave që një punonjës duhet të bëjë në mënyrë që ta bëjë punën më tërheqëse për punonjësin. Kjo quhet:

- A) thjeshtim i punës
- B) pasurim i punës
- C) rritje e funksionalitetit të punës
- D) zgjerim i punës

Pyetja 7

Kur një menaxher ridizenjon punën e një punonjësi në mënyrë që punonjësi të ketë më shumë përgjegjësi, kjo quhet:

- A) thjeshtim i punës
- B) pasurim i punës

- C) rritje e funksionalitetit të punës
- D) zgjerim i punës

Pyetja 8

Niveli në të cilin një punë të lejon të përcaktosh dhe të vendosësh se si do t'i zhvillosh detyrat e punës, quhet:

- A) identitet i detyrës
- B) autonomi
- C) varietet
- D) angazhim

Pyetja 9

Si njihet marrëdhënia ndërmjet të gjitha departamenteve të kompanisë?

- A) struktura e vogël
- B) struktura e proceseve
- C) struktura funksionale
- D) struktura gjeografike

Pyetja 10

Cilat struktura organizative përfshijnë atë që njihet si “dy shefa”?

- A) strukturë produkti
- B) strukturë matriks
- C) strukturë tregu
- D) strukturë gjeografike

Pyetja 11

_____ organizative fokusohet në perceptimin e një individi për ngjarjet dhe sjelljet e pritura në një organizatë të caktuar.

- A) kultura
- B) klima
- C) të mësuarit
- D) përpjekje

Pyetja 12

Sipas Herzberg, cila nga alternativat e mëposhtme është faktor “mirëmbajtjeje”?

- A) paga
- B) puna në vetvete
- C) përgjegjësitë
- D) mirënjohja

Pyetja 13

_____ organizativ është procesi sistematik me anë të të cilit një organizatë sjell një punonjës të ri në kulturën e saj.

- A) socializimi

- B) zhvillimi
- C) sjellja
- D) struktura

Pyetja 14

Si mund të përshkruhet organizata që është demokratike dhe ka stile menaxhimi gjithëpërfshirëse?

- A) hierarkike
- B) burokratike
- C) e sheshtë
- D) funksionale

Pyetja 15

Cila është një nga avantazhet e strukturës hierarkike?

- A) zinxhiri i komandës është i paqartë
- B) i përgjigjet shumë shpejt ndryshimeve
- C) nivel i lartë kontrolli
- D) disiplina dhe stabiliteti

Pyetja 16

Një këshillues që punon me familjet e adoleshentëve që janë të varur nga droga ka _____ krahasuar me një punonjës që lan makinat në një lavazh.

- A) më pak autonomi
- B) më pak varietet në punë
- C) më shumë përgjegjësi
- D) më pak variacion

Pyetja 17

Një punonjës që prodhon abazhur duke gdhendur drurin ka _____ se sa një punonjës që punon në linjën e prodhimit në një fasoneri.

- A) identitet më të lartë të detyrës
- B) identitet më të ulët të detyrës
- C) më pak përgjegjësi
- D) më pak autonomi

Pyetja 18

Gjatë katër viteve të fundit në një organizatë ka pasur një problem të përhapur i cili i ka rezistuar ndërhyrjeve të mëparshme. Cila pjesë e organizatës duhet të ndryshohet?

- A) kultura
- B) stafi
- C) programi
- D) drejtuesit

Pyetja 19

Roza solli një ide inovatore që punëdhënësja e saj e miratoi dhe më vonë e përfshiu në literaturën e korporatës edhe pse vetë Roza u largua shumë shpejt nga kompania. Ky shembull, i cilit lloj të të mësuarit është?

- A) të mësuarit individual
- B) të mësuarit dypalësh
- C) të mësuarit nga punonjësi
- D) të mësuarit organizativ

Pyetja 20

_____ kulturore kërkon(jnë) kohë, dhe nëse drejtuesit nuk janë të përgatitur për një fushatë të qëndrueshme, atëherë fokusi do të humbasë dhe përpjekja do të pakësohet dhe do të vdesë.

- A) përforcimet
- B) përshtatja
- C) ndryshimet
- D) indoktrinimet

Pyetja 21

Nëse kultura organizative është e vlefshme dhe e rrallë, ajo mund të jetë një burim për _____.

- A) tensione të brendshme
- B) përshtatje të brendshme
- C) avantazh konkures
- D) dizavantazh konkures

Pyetja 22

Mënyra si menaxhohen krizat nga menaxherët dhe punonjësit jep informacion mbi nivelin _____ në organizatë.

- A) kulturor
- B) shoqëror
- C) mjedisor
- D) strukturor

Pyetja 23

Përputhja ndërmjet personalitetit të punonjësit dhe kulturës së organizatës çon në:

- A) paqartësi dhe kaos
- B) humbje të interesit për të punuar
- C) nivel i ulët morali dhe kënaqësi nga puna
- D) motivim dhe angazhim për të punuar

Pyetja 24

Studimet Hawthorne sollën risi në fazat e zhvillimit të sjelljes organizacionale. Cila nga fushat e mëposhtme janë të lidhura drejtpërdrejt më këto studime?

- A) lëvizja e marrëdhënieve njerëzore
- B) sjellja organizative

- C) menaxhimi shkencor
- D) revolucioni industrial

Pyetja 25

Për të krijuar një kulturë etike organizative, vlerësimet e performancës duhet të vlerësohen edhe nga _____ edhe në cilin nivel janë përmbushur.

- A) ekonomia
- B) mjedisi
- C) rëndësia
- D) mjetet

Pyetja 26

Një kulturë _____ thekson rritjen duke u bazuar tek pikat e forta të punonjësve dhe përforcon më shumë sesa ndëshkon, dhe thekson vitalitetin dhe rritjen.

- A) pozitive
- B) e centralizuar
- C) e formalizuar
- D) funksionale

Pyetja 27

Nëse ambienti i jashtëm i një organizate është i qëndrueshëm dhe paqartësia është e ulët atëherë nevojitet _____ koordinim ndërmjet punonjësve për të arritur burimet dhe menaxherët mund të sjellin _____ formalitet në strukturën organizative.

- A) më shumë; më pak
- B) më pak; më shumë
- C) më pak; më pak
- D) më shumë; më shumë

Pyetja 28

Kompania Pfizer organizoi laboratorët e prodhimit të vaksinave sipas rajoneve të ndryshme në botë ku këto vakcina do shpërndareshin. Ky është një shembull i:

- A) strukturë produkti
- B) strukturë matriks
- C) strukturë tregu
- D) strukturë gjeografike

Pyetja 29

Adi punon prej 5 vjetësh në një bankë dhe e ka shumë të qartë dhe e pranon se eprorët që janë më lart në hierarki fitojnë shumë më tepër para ndërsa punojnë shumë më pak orë se vartësit e tyre. Në çfarë lloj organizatë punon Adi?

- A) distancë e lartë fuqie
- B) distancë e ulët fuqie
- C) evitimi i pasigurisë së lartë
- D) evitimi i pasigurisë së ulët

Pyetja 30

Kur u pyetën se cili është qëllimi i organizatës së tyre, të gjithë punonjësit e një kompanie që merrej me modën u përgjigjën: "Për të ofruar rrobaqepësinë më të mirë të mundshme për të gjithë klientelën tonë të veshur mirë." Çfarë tregon ky shembull?

- A) kulturën e organizatës
- B) integrimin e brendshëm
- C) misionin e kompanisë
- D) vlerat në organizatë

Pyetja 31

Punonjësit e Nike rrëfejnë historinë se si bashkëthemeluesi Bill Bowerman shkoi në punishten e tij dhe derdhi gomë në makinerinë ku gruaja e tij piqte waffles, që të krijonte një këpucë më të mirë vrapimi. Kjo histori nxjerr në pah kulturën e _____ të Nike.

- A) inovacionit
- B) socializimit
- C) diversitetit
- D) agresivitetit

Pyetja 32

Ema, Serena dhe Jana janë sekretare të departamenteve të ndryshme dhe secila raporton tek një kryetar departamenti të ndryshëm. Ata planifikojnë pushimin e tyre të mëngjesit në të njëjtën kohë në mënyrë që të mund të bisedojnë për jetën e tyre personale. Ky është një shembull i cilit lloj grupi?

- A) grup formal
- B) grupi i miqësisë
- C) grup virtual
- D) grupi interesi

V PSIKOLOGJI KOMUNITARE/ SOCIALE

1. Grupet sociale: ndikimi social, lehtësimi social, simptomat dhe pasojat e unanimitetit

Pyetja 1

Tendenca e njerëzve për t'iu bashkuar shumicës, njihet si:

- A)Kompliancë
- B)Konformizëm
- C)Kooperim
- D)Bindje

Pyetja 2

Janë detyra specifike që kryejnë anëtarët e një grupi:

- A)Rolet
- B)Normat
- C)Paragjykimet
- D)Stereotipet

Pyetja 3

U tregojnë anëtarëve të një grupi se si duhet ose nuk duhet të veprojnë:

- A)Rolet
- B)Statuset
- C)Normat
- D)Stereotipet

Pyetja 4

Pozicioni relativ shoqëror i dikujt në grup ose në shoqëri, njihet si:

- A)Rol
- B>Status
- C)Normë
- D)Kohezion

Pyetja 5

Ushtarët u binden urdhrave të komandantit të tyre, nën ndikimin e:

- A)Informacionit
- B)Obediencës
- C)Lehtësimit social
- D)Agresivitetit

Pyetja 6

Forca dhe presioni që i shtyn anëtarët e grupit që të jenë të lidhur me njëri-tjetrin, përbën:

- A)Unanimitetin
- B)Kohezionin
- C)Koherencen

D)Dakordësinë

Pyetja 7

Kohezioni i grupeve sociale nuk ndikohet nga:

- A)Kostoja për t'u bërë pjesë e grupit
- B)Rreziqet ose rivalitetet e jashtme
- C)Madhësia e grupit
- D)Mosha e anëtarëve të grupit

Pyetja 8

Nënkupton sjelljen sipas normave të grupit:

- A)Komplianca
- B)Devijanca
- C)Konformizmi
- D)Kohezioni

Pyetja 9

Procesi i ndryshimit të sjelljes sonë për t'u përshtatur me atë të tjerëve në një grup social, njihet si:

- A)Kompliancë
- B)Konformizem
- C)Bindje
- D)Kooperim

Pyetja 10

_____ndodh atëherë kur prezenca e të tjerëve ndikon në humbjen e ndjenjës së identitetit personal.

- A)Individualizimi
- B)Anonimati
- C)Deindividualizimi
- D)Depersonalizimi

Pyetja 11

Studimet në lidhje me konformizmin tregojnë se njerëzit janë më të prirur që të ndikohen nga të tjerët nëse ata:

- A)Janë anëtarë të grupeve të mëdha.
- B)Kërkojnë dëshpërimisht miratimin e të tjerëve.
- C)Janë anëtarë të grupeve të përkohshme dhe të sapokrijuara.
- D)Janë të sigurtë dhe të qartë në lidhje me situatën ku ndodhen.

Pyetja 12

Pas një shfaqjeje në teatër ne priremi të duartrokasim, pasi shohim të tjerët duke duartrokitur. Në këtë rast jemi nën efektin e:

- A)Ndikimit informativ

- B)Ndikimit normativ
- C)Presionit social
- D)Frikës së mosaprovimit

Pyetja 13

Ne ndalemi para semaforit të kuq dhe vazhdojmë të ecim para semaforit jeshil, sipas:

- A)Ndikimit informativ
- B)Ndikimit normativ
- C)Presionit social
- D)Frikës së mosaprovimit

Pyetja 14

Ne konformohemi nga dëshira për t'u pranuar dhe lavdëruar nga të tjerët, si dhe për të shmangur ndëshkimin dhe përgjashtimin nga një grup social. Kjo realizohet përmes:

- A)Ndikimit normativ
- B)Lehtësimit social
- C)Frikës së mosaprovimit
- D)Ndikimit informativ

Pyetja 15

Ndikimi i informacionit ndodh kur:

- A)Personi që jep informacionin shihet si ekspert dhe me shumë gjasa mund të bindë një tjetër person.
- B)Një person ndikohet nga prania ose opinionin e grupit, për t'u konformuar ose ndryshuar qendrim.
- C)Një person ka më pak gjasa të dëgjojë dhe të përshtatet.
- D)Një person ka më pak gjasa të kryejë një sjellje brenda një grupi.

Pyetja 16

_____ është fenomeni gjatë të cilit një individ në grup përfundon duke rënë dakord me opinionin e shumicës, pavarësisht gjykimit të tij personal.

- A)Ndikimi normativ
- B)Ndikimi informativ
- C)Trysnia sociale
- D)Pushteti referent

Pyetja 17

Shumë eksperimente tregojnë se njerëzit konformohen më tepër kur ata:

- A)Duhet të reagojnë publikisht
- B)Duhet të reagojnë privatisht
- C)Nuk duhet të reagojnë kurrsesi
- D)Duhet të kenë reagim të moderuar

Pyetja 18

Solomon Asch (1951, 1956) u kërkoi pjesëmarrësve të studimit të tij të vlerësonin gjatësinë e disa vizave. Si rezultat i përgjigjes së pasaktë të të tjerëve, disa pjesëmarrës në studim mohonin atë që kishin parë me sytë e tyre dhe jepnin përgjigje të gabuar. Ky studim ilustron:

- A)Ndikimin informativ
- B)Ndikimin normativ
- C)Presionin social
- D)Friken e mosaprovimit

Pyetja 19

Në eksperimentin e tij Asch (1951) e pa _____ si një variabël ndikues mbi konformizmin.

- A)Statusin e pjesëmarrësve
- B)Deindividualizimin
- C)Unanimitetin
- D)Kompliancen

Pyetja 20

Subjektet në eksperimentin e Milgram-it që i jepnin një shok/goditje elektrike një personi tjetër sa herë që ai gabonte në mësimin e një detyrë, tregoi prirjen tonë për të kryer veprime ç'njerëzore kur jemi nën efektin e:

- A)Ndikimit të informacionit
- B)Moskonformizmit social
- C)Obediencës
- D)Ingratacionit

Pyetja 21

Eksperimenti i Zimbardos me “Burgun e Stanford” tregoi se:

- A)Ambjenti i burgut ndikon pozitivisht në riedukimin e të burgosurve.
- B)Ambjenti i burgut ndikon negativisht në riedukimin e të burgosurve.
- C)Njerëzit përshtaten lehtësisht me rolet sociale që pritët të luajnë.
- D)Njerëzit janë të prirur të ruajnë autenticitetin e tyre, duke refuzuar hyrjen në rol.

Pyetja 22

Përgjatë eksperimentit të Zimbardos me “Burgun e Stanford”:

- A)Gardianët nuk arriten të hynin në rol.
- B)Gardianët hynë shpejt në rol dhe filluan të ushtronin presion ndaj të burgosurve.
- C)Gardianët filluan të ushtronin presion dhe dhunë fizike ndaj organizatorëve të eksperimentit.
- D)Gardianët dhe të burgosurit u bënë miq, pasi e dinin që ishte thjesht një eksperiment.

Pyetja 23

_____ priret të ketë vetëbesim të lartë, të jetë i pavarur në gjykime dhe të mendojë për vete.

- A)Antikonformisti
- B)Moskonformisti
- C)Komplianti

D)Konformisti

Pyetja 24

_____ndjen kënaqësi kur i kundervihet çdo pozite të shumicës dhe kur i reziston çdo formë të autoritetit dhe të influences sociale.

- A)Antikonformisti
- B)Moskonformisti
- C)Komplianti
- D)Konformisti

Pyetja 25

Cili pohim është i saktë përsa u përket diferencave gjinore në moskonformizëm?

- A)Meshkujt janë moskonformistë, ndërsa femrat konformiste
- B)Meshkujt janë konformistë, ndërsa femrat moskonformiste
- C)Në situata anonimatit moskonformizmi mes gjinive është i barabartë
- D)Nuk rezulton të ketë studime në lidhje me diferencat gjinore në moskonformizëm.

Pyetja 26

Nëse madhësia e një grupi rritet, kontributi individual i anëtarëve të tij:

- A)Ka tendencë të rritet
- B)Ka tendencë të ulet
- C)Ka tendencë të qëndrojë konstant
- D)Nuk varet nga madhësia e grupit

Pyetja 27

Termi i përdorur për të shpjeguar idenë se njerëzit performojnë më mirë kur ekspozohen para një audiencë, njihet si:

- A)Efekt i audiencës
- B)Lehtësim social
- C)Pengim social
- D)Reagim jozotërues

Pyetja 28

Reagimet jozotëruese:

- A)Janë sjellje instiktive
- B)Janë sjellje automatike
- C)Janë sjellje të paprovuara
- D)Janë sjellje të thjeshta

Pyetja 29

Në rastet kur shfaqim reagim zotërues, prania e të tjerëve:

- A)E ndihmon lehtësimin social
- B)E pengon lehtësimin social
- C)Nuk ndikon në lehtësimin social

D) Sjell interferencen sociale

Pyetja 30

Sipas Zajonc (1980), që individët të përformojnë mirë para një publiku ata duhet të provojnë:

- A) Zgjimin fiziologjik
- B) Ndrojtjen vlerësuese
- C) Shpërblimin
- D) Konfliktin

Pyetja 31

Eksperimenti i realizuar nga Norman Triplett (1898) me një grup çiklistësh, tregoi se:

- A) Prezenca e të tjerëve e shton produktivitetin në grup.
- B) Prezenca e të tjerëve e ul produktivitetin në grup.
- C) Vakumi i krijuar nga çiklisti drejtues thyen rezistencën e erës.
- D) Shpejtësia më e madhe e çiklistëve në grup u dedikohet forcave fizike.

Pyetja 32

Anëtarët e një grupi kanë tendencë të bëhen gjithnjë e më pak produktivë me rritjen e madhësisë së grupit të tyre, sipas:

- A) Efektit Ringelmann
- B) Lehtësimit social
- C) Ndikimit normativ
- D) Ndikimit informativ

Pyetja 33

Prezenca e një grumbullimi njerëzish në një cep të rrugës, është shembull i:

- A) Grupit
- B) Turmës
- C) Audiencës
- D) Ushtrisë

Pyetja 34

Cili nga pohimet e mëposhtëm është i gabuar në lidhje me grupet sociale?

- A) Na ndihmojnë të plotësojmë nevoja psikologjike
- B) Na ndihmojnë të plotësojmë nevoja sociale.
- C) Na ndihmojnë të formojmë një identitet social pozitiv.
- D) Na ndihmojnë të arrijmë qëllime që gjithsesi mund t'i arrinim edhe vetëm.

Pyetja 35

Cili nga pohimet e mëposhtëm është i gabuar në lidhje me përkufizimin e grupeve sociale?

- A) Përbëhen nga më pak se dy anëtarë
- B) Anëtarët ndajnë qëllime të përbashkëta
- C) Anëtarët kanë marrëdhënie të qëndrueshme
- D) Anëtarët janë të ndërvarur nga njëri-tjetri

Pyetja 36

_____ nuk bën pjesë në fazat e formimit të grupeve sociale.

- A) Beteja
- B) Normimi
- C) Përformimi
- D) Shpërbërja

Pyetja 37

Anëtarët luftojnë për pozita dhe role më të favorshme në grup, përgjatë:

- A) Fazës së formimit
- B) Fazës së betejës
- C) Fazës së normimit
- D) Fazës së shpërbërjes

Pyetja 38

Ndjenjat e bashkësisë dhe përgjegjësia për zgjidhjen e problemeve të grupit, formohen përgjatë:

- A) Fazës së formimit
- B) Fazës së betejës
- C) Fazës së normimit
- D) Fazës së shpërbërjes

Pyetja 39

Kur ne respektojmë, pëlqejmë apo admirojmë njerëzit e tjerë, do të thotë se ata ushtrojnë mbi ne:

- A) Pushtetin e shpërblimit
- B) Pushtetin e detyrimit
- C) Pushtetin e referencës
- D) Pushtetin e përvojës

Pyetja 40

Ndryshimi i qëndrimit ose i sjelljes si rezultat i një urdhri të prerë, njihet si:

- A) Kompliancë
- B) Obediencë
- C) Ingratacion
- D) Kompromis

Pyetja 41

Kontrolli i përshtypjeve përgjatë vetëprezantimit, është një taktikë që _____ përdor për të krijuar te të tjerët një imazh sa më të favorshëm për veten.

- A) Komplianti
- B) Obedienti
- C) Ingratiatori
- D) Moskonformisti

Pyetja 42

_____ është një ndër format e ndikimit social, që e detyron subjektin të bindet nëpërmjet komandimit të autoritetit.

- A)Komplianca
- B)Obedienca
- C)Ingratacioni
- D)Lajkatimi

Pyetja 43

Vetëhapja në kuader të ingratacionit është një strategji që njerëzit e përdorin për:

- A)Të fituar simpatinë e të tjerëve
- B)T'iu nënshtruar të tjerëve
- C)T'u larguar nga të tjerët
- D)T'u dukur superior ndaj të tjerëve

Pyetja 44

Prirja që kemi për të reaguar ndaj gjërave pa u menduar gjatë, na çon në:

- A)Reciprocitet
- B)Shkujdesje
- C)Përkujdesje
- D)Përgjegjshmëri

Pyetja 45

Kur një person me pak ose aspak autoritet i bën një kërkesë të drejtpërdrejtë një personi tjetër, kemi të bëjmë me:

- A)Kompliancën
- B)Ingratacionin
- C)Obediencen
- D)Detyrimin

Pyetja 46

Elda nuk e pëlqente futbollin, por nuk mund të refuzonte vajtjen në stadium pas kërkesave të bashkëshortit të saj. Pas një viti Elda fillon të shijojë vërtetë futbollin dhe vajtjen në stadium.

Ky është një shembull i:

- A)Pranimin që çon në kompiancë
- B)Kompiancës që çon në pranim
- C)Konformizmit që çon në obediencë
- D)Obediencës që çon në konformizëm

Pyetja 47

Sipas _____, disa individë përpiqen të duken sa më tërheqës në sytë e personave të tjerë, në mënyrë që këta të fundit të pranojnë kërkesat e tyre.

- A)Kompiancës

- B)Ingratacionit
- C)Obediences
- D)Detyrimit

Pyetja 48

Kur përdor _____, unë u ofroj të tjerëve informacion negativ për veten, me qëllim krijimin e një imazhi të modestisë tek ata.

- A)Kompliancën
- B)Ingratacionin
- C)Obediencen
- D)Detyrimin

Pyetja 49

Kur jemi të pasigurtë në aftësitë tona për të realizuar një punë të caktuar, shpesh u drejtohem ose ndjekim këshillat e ekspertëve. Ndikimi i tyre realizohet përmes:

- A)Pushtetit të shpërblimit
- B)Pushtetit të detyrimit
- C)Pushtetit të referencës
- D)Pushtetit të përvojës

Pyetja 50

Personat që fillimisht plotësojnë një kërkesë të vogël, duke iu nënshtruar më vonë një kërkesë më të madhe, themi që kanë rënë pre e:

- A)Teknikës “Këmba në derë”
- B)Teknikës “Dera në fytyrë”
- C)Teknikës “Vallëzim i lehtë”
- D)Teknikës “Kjo s’është e gjitha”

Pyetja 51

Një student i psikologjisë ju pyet nëse doni të bëhëni pjesë e një eksperimenti mbi ndikimin social që do të zgjasë një muaj, por ju duke menduar angazhimet e shumta refuzoni. Më vonë, ai ju kërkon që t’i plotësoni të paktën një pyetësor mbi ndikimin social. Në këto kushte, të zënë ngushtë ju pranoni që ta ndihmoni. Sjellja juaj parashikohet nga:

- A)Teknika “Këmba në derë”
- B)Teknika “Dera në fytyrë”
- C)Teknika “Kjo s’është e gjitha”
- D)Teknika “Vallëzim i lehtë”

Pyetja 52

Në rastin e blerjes së një makine, shitësi fillon më parë marrëveshjen me ju, duke ju kërkuar ta provoni makinën, biles fillon edhe me përgatitjen e letrave për blerjen e saj dhe vetëm më vonë ai zbulon koston e vërtetë, që ju e përceptoni të lartë. Në këtë rast themi që shitësi po përdor:

- A)Teknikën “Këmba në derë”
- B)Teknikën “Dera në fytyrë”

- C)Tekniken “Vallëzim i lehtë”
- D)Tekniken “Kjo s’është e gjitha”

Pyetja 53

Sipas teknikes _____, një shitës mund të ofrojë një çmim të produktit më të lartë sesa ai i vërteti dhe pa pritur klientin që të vendosë, ai bën menjëherë zbritje.

- A)Këmba në derë
- B)Dera në fytyrë
- C)Vallëzim i lehtë
- D)Kjo s’është e gjitha

Pyetja 54

_____ është më efektiv në ndryshimin e sjelljes, kur ushtrohet menjëherë dhe pa ndonjë emocion.

- A)Pushteti i shpërblimit
- B)Pushteti i detyrimit
- C)Pushteti i referencës
- D)Pushtetiti i përvojës

Pyetja 55

Mendimi i grupit i referohet tendencës për të mohuar _____ me qëllim ruajtjen e kohezionit të grupit.

- A)Mendimet autoritare
- B)Mendimet konsensuale
- C)Mendimet ndryshe
- D)Mendimet sipërfaqësore

Pyetja 56

Mendimi i grupit ushqehet nga të gjithë elementët e mëposhtëm, me përjashtim të:

- A)Kohëzisionit të grupit
- B)Madhësisë së grupit
- C)Izolimit të grupit
- D)Liderit liberal

Pyetja 57

Studimet në fushën e Psikologjisë Sociale tregojnë se kur turma është e madhe dhe vepron në errësirë, ajo priret:

- A)Të jetë më e përgjegjshme
- B)Të jetë më altruiste
- C)Të jetë më e frikësuar
- D)Të jetë më agresive

Pyetja 58

Shprehja e Niçes: “Marrëzija është përjashtim për individët dhe rregull për grupet” - gjen zbatim në konceptin e:

- A)Lehtësimit social
- B)Mendimit të grupit
- C)Efektit të Ringelmann
- D)Reagimeve zotëruese

Pyetja 59

_____ i referohet tendencës së grupeve për të marrë vendime më ekstreme, sesa prirja fillestare e anëtarëve të tyre individualisht.

- A)Mendësia e ngushtë
- B)Polarizimi i grupit
- C)Presioni drejt uniformitetit
- D)Mungesa e strategjive në marrjen e vendimit

Pyetja 60

Polarizimi i grupit vepron sipas:

- A)Ndikimit normativ
- B)Ndikimit informativ
- C)Presionit drejt uniformitetit
- D)Frikës së kundërshtimit

Pyetja 61

Grupi injoron dhe quan të gabuar çdo informacion të ndryshëm nga preferencat e tij. Kjo është karakteristikë e:

- A)Mbivlerësimit të grupit
- B)Shkujdesjes së mbyllur
- C)Presionit drejt uniformitetit
- D)Strategjive të gabuara të marrjes së vendimit

Pyetja 62

Në vend të qëndrimit të hapur, anëtarët e grupit punojnë sëbashku për të eliminuar çdo mosaprovim a kundërshtim të një tjetër anëtar. Kjo është karakteristikë e:

- A)Mbivlerësimit të grupit
- B)Shkujdesjes së mbyllur
- C)Presionit drejt uniformitetit
- D)Strategjive të gabuara të marrjes së vendimit

Pyetja 63

_____ ndodh kur shumica e anëtarëve të një grupi bien dakord me njëri-tjetrin në lidhje me një çështje të përbashkët.

- A)Unanimiteti
- B)Komplianca
- C)Deindividualizmi

D)Lehtësimi Social

Pyetja 64

Iluzioni i unanimitetit është një element që përforcon:

- A)Mendimin e grupit
- B)Lehtësimin social
- C)Moskonformizmin
- D)Antikonformizmin

Pyetja 65

_____ndodh atëherë kur anëtarët e një grupi perceptojnë gabimisht se të gjithë janë dakord me vendimet e grupit (p.sh. heshtja mund të konsiderohet si aprovim).

- A)Iluzioni i vulnerabilitetit
- B)Iluzioni i unanimitetit
- C)Iluzioni i moralitetit
- D)Racionalizimi kolektiv

Pyetja 66

Unanimiteti i shumicës:

- A)Mund të thyhet edhe prej një personi të vetëm mosaprovues.
- B)Mund të thyhet vetëm nëse shfaqen të pakten dy persona mosaprovues.
- C)Mund të thyhet vetëm nëse shfaqen të pakten tre persona mosaprovues.
- D)Mund të thyhet vetëm nëse të gjithë personat e grupit shfaqen mosaprovues.

Pyetja 67

Janis (1983) i konsideroi iluzionet e moralitetit si pjesë e cilës simptomë të mendimit të grupit?

- A)Shkujdesjes së mbyllur
- B)Mbivlerësimit të grupit
- C)Presionit drejt uniformitetit
- D)Strategjive të gabuara të marrjes së vendimeve

Pyetja 68

Janis (1983) rekomandon disa mënyra për të parandaluar mendimin e grupit, që përfshijnë:

- A)Zvogëlimin e kohezionit të grupit
- B)Lehtësimin e simptomave të grupit
- C)Përforcimin e autoritetit të liderit të grupit
- D)Përjashtimin e anëtarëve të grupit nga planet vendimmarrëse

2. Marrëdhëniet personale, sjellja prosociale dhe antisocial: fazat e krijimit të marrëdhënieve ndërpersonale, procesi i ndihmës, agresiviteti etj.

Pyetja 1

Që një sjellje e caktuar të quhet prosociale ajo duhet të plotësojë 2 kushte, q ëjanë:

- A)Qëllimi për të bërë mirë dhe liria e zgjedhjes

- B)Qëllimi për të marrë një favor dhe liria e zgjedhjes
- C)Qëllimi për të bërë mirë dhe mundësia e zgjedhjes
- D)Qëllimi për të shfrytëzuar të tjerët dhe liria e zgjedhjes

Pyetja 2

Sjellja e kryer për të ndihmuar të tjerët papritur shpërblime të jashtme quhet ndryshe edhe:

- A)Altruizëm
- B)Sjellje ndihmëse
- C)Sjellje prosociale
- D)Filantropi

Pyetja 3

Emërtimi sjellje prosociale është zhvilluar sipas:

- A)Ngjarjes së vrasjes së Kitty Genovese
- B)Eksperimentit Bobo Doll
- C)Eksperimentit social të Milgram
- D)Eksperimentit social të Pianistit në shkallë

Pyetja 4

Për të kryer një sjellje prosociale, ne për llogarisim kostot e veprimeve tona, ndër të cilat përfshijmë:

- A)Zgjidhjen e problemit të tjetrit
- B)Analizën e përgjegjësive personale
- C)Udhëheqjen e tjetrit drejt vendimarrjes
- D)Kënaqësinë që ndiejmë nga kryerja e sjelljes altruiste

Pyetja 5

Sipas studimeve të Moriarity nëse kërkohet ndihmë në mënyrë të drejtpërdrejtë:

- A)Njerëzit kanë tendencën të largohen dhe mos ta japin atë
- B)Njerëzit kanë tendencën të japin më shumë ndihmë
- C)Njerëzit kanë tendencën të kërkojnë edhe ndihmën e të tjerëve
- D)Njerëzit kanë tendencën të qendrojnë në efektin e kalimtarit

Pyetja 6

Që grupi të ketë ndikim në sjelljen prosociale duhet që madhësia e tij të jetë:

- A)2-6 veta
- B)2-5 veta
- C)3-5 veta
- D)Mbi 5 veta

Pyetja 7

Shkalla në të cilën anëtarët e një grupi janë të lidhur së bashku për nga tërheqja reciproke njihet ndryshe si:

- A)Konformizëm

- B)Kongruencë
- C)Kohezion
- D)Konfluencë

Pyetja 8

Studimet mbi statusin moshor kanë treguar se:

- A)Të moshuarit ndikohen më shumë në sjelljen prosociale
- B)Të rinjtë ndikohen më shumë në sjelljen prosociale
- C)Fëmijët ndikohen më shumë në sjelljen prosociale
- D)Gratë ndihkohen më shumë në sjelljen prosociale

Pyetja 9

Qasja etogjenike argumenton se:

- A)Çdo gjë e vëzhgueshme te një individ përbën veten e tij reale
- B)Çdo gjë e vëzhgueshme te një individ përbën veten e tij ideale
- C)Çdo gjë e vëzhgueshme te një individ përbën veten e tij irracionale
- D)Çdo gjë e vëzhgueshme te një individ përbën marrëdhënien e tij sociale

Pyetja 10

Perspektiva që na lejon të shohim dhe pranojmë edhe perspektivën e të tjerëve njihet ndryshe si:

- A)Prospective talk
- B)Perspective taking
- C)Perspective caring
- D)Prospective sharing

Pyetja 11

Procesi sipas të cilit individët kanë detyrimin të ndihmojnë personat në vështërsi që varen prej tyre njihet edhe si:

- A)Norma e familjaritetit social
- B)Norma e përgjegjësisë sociale
- C)Norma e altruizimit
- D)Norma e favorizimit social

Pyetja 12

Studimet kanë treguar se njerëzit janë më të gatshëm të ndihmojnë:

- A)Individët e tjerë që ata i perceptojnë si të përngjashëm
- B)Individët e tjerë që ata i perceptojnë se janë realisht në vështërsi
- C)Individët e tjerë që i bezdisin vazhdimisht duke kërkuar ndihmë
- D)Individët e tjerë që janë të kundërt me ta

Pyetja 13

Tendenca për të përshtatur besimin tonë me besimet e të tjerëve quhet ndryshe edhe:

- A)Reciprocitet

- B) Besim reciprok
- C) Besim i dy anshëm
- D) Besim i verbër

Pyetja 14

Studimet e Pilliavin dhe Andersen treguan se:

- A) Të rinjtë që përfshihen në projekte sociale shfaqin sjellje sociale pozitive
- B) Të rinjtë që përfshihen në projekte sociale kanë vetë-besim më të lartë
- C) Të rinjtë që përfshihen në projekte sociale kanë vetë-kontroll më të mirë
- D) Të rinjtë që përfshihen në projekte sociale kanë inteligjencë emocionale më të lartë

Pyetja 15

Studimet kanë treguar se bërja e bamirësisë:

- A) Shton prodhimin e endorfinave në trup
- B) Forcon sistemin imunitar
- C) Shton prodhimin e adrenalinës nga gjendra mbiveshkore
- D) Forcon sistemin limbik

Pyetja 16

Studimet e Akin et al. treguan shtimin e lumturisë të individët :

- A) Që kishin ndihmuar të paktën një herë një tjetër në vështësi financiare
- B) Që kishin blerë ëmbësira për fëmijët e sëmurë
- C) Që kishin mikpritur në shtëpi një individ emigrant
- D) Që kishin dhënë para për të ndihmuar një tjetër

Pyetja 17

Sipas studimeve të psikologëve socialë filmat me përmbajtje horror na shtojnë ankthin pasi:

- A) Imagjinojmë të njëjtën skenë në jetën reale
- B) Jemi shumë kuriozë për të ditur fundin tragjik të personazhit
- C) Empatizojmë me viktimat e skenave të dhunshme
- D) Empatizojmë me dhunuesit në skenat e dhunshme

Pyetja 18

Sipas Marsh et al. te individët tepër altruistë:

- A) Gjendra e Hipofizës sekreton më tepër hormone se mesatarja
- B) Gjendja Subrenale sekreton më tepër hormone se mesatarja
- C) Gjendra Adrenale sekreton më tepër hormone se mesatarja
- D) Amigdala ka madhësi më të madhe se mesatarja

Pyetja 19

Sipas Ding et al. kur gjenden përballë ndjenjave të fajit, njerëzit:

- A) Do të ndihmojnë më shumë të tjerët
- B) Do të bëjnë gjithçka për ti reduktuar ose shmangur ato
- C) Do të largohen nga të tjerët dhe izoloohen në vetmi

D)Do të gënjejnë më shumë për të mos I pranuar ato

Pyetja 20

Në përfitimet e kryerjes së veprimeve positive ndaj të tjerëve përfshihet edhe:

- A)Shtimi i përvojës vetjake
- B)Reduktimi i ndjesive të fajit personal
- C)Reduktimi i ndjesive të turpit personal
- D)Shtimi i besimit në vete

Pyetja 21

Dariusz et al. Treguan në studimet e tyre se:

- A)Njerëzit më pozitivë në gjendjen e tyre shpirtërore, ndihmojnë në shumë
- B)Njerëzit më pozitivë në gjendjen e tyre shpirtërore, janë më egocentrikë
- C)Njerëzit më pozitivë në gjendjen e tyre shpirtërore, kanë një lokus të fortë kontrolli
- D)Njerëzit më pozitivë në gjendjen e tyre shpirtërore, nuk e ndajnë atë me të tjerët

Pyetja 22

Në një studim të Isen et al. Në Shtetet e Bashkuara, u tregua se njerëzit:

- A)Janë më të prirur të ndihmojnë të tjerët në 4 minutat e para të ngjarjes
- B)Janë më të prirur të ndihmojnë të tjerët në 5 minutat e para të ngjarjes
- C)Janë më të prirur të ndihmojnë të tjerët në 10 minutat e para të ngjarjes
- D)Janë më të prirur të ndihmojnë të tjerët në 11 minutat e para të ngjarjes

Pyetja 23

Me termin kapital social kuptojmë:

- A)Mbështetjen me burime njerëzore kur kërkohet nga shoqëria
- B)Mbështetjen e ndërsjelltë të bazuare dhe në një rrjet të gjerë social
- C)Mbështetjen e shoqërisë me të mira materiale dhe sociale
- D)Mbështetjen sociale të individit në vështësi psikologjike

Pyetja 24

Marrëdhënia që mbështetet në pasion, përkujdesje dhe dhembshuri njihet ndryshe si:

- A)Dashuri romantike
- B)Dashuri shoqëruese
- C)Dashuri e përsosur
- D)Dashuri platonike

Pyetja 25

Një nga faktorët që ndikon në uljen e divorceve, pasi ushqen pëlqimin e vazhdueshëm reciprok është edhe:

- A)Ngjashmëria fizike
- B)Ngjashmëria në konstruktet e të menduarit
- C)Ngjashmëria në karakteristikat e çiftit
- D)Ngjashmëria në tradita dhe zakone

Pyetja 26

Koncepti i marrëdhënies sociale përfshin:

- A) Formimin e marrëdhënieve me shoqërinë
- B) Ndërtimin e identitetit social
- C) Formimin e marrëdhënieve me të tjerët
- D) Ndërtimin e personalitetit

Pyetja 27

Dimensioni i Marrëdhënieve mes të barabartëve, përfaqëson:

- A) Marrëdhëniet ndërmjet individëve të të njëjtit grup shoqëror
- B) Marrëdhëniet ndërmjet individëve të të njëjtit status dhe rol shoqëror
- C) Marrëdhëniet ndërmjet individëve të të njëjtit nivel ekonomik
- D) Marrëdhëniet ndërmjet individëve të të njëjtit nivel intelektual

Pyetja 28

Sjellja e kundërt me sjelljen prosociale që ka për qëllim zhvlerësimin dhe përcundimin ose përbuzjen e të tjerëve quhet ndryshe:

- A) Sjellje asociale
- B) Sjellje antisociale
- C) Sjellje psikopatike
- D) Sjellje sociopatike

Pyetja 29

Në përcaktimin e një personaliteti antisocial përfshihet edhe elementi:

- A) Alienizimit social
- B) Ndjenjat e keqardhjes
- C) Kundërshtia
- D) Paqendrueshmëria sociale

Pyetja 30

Individët me problematika të sjelljes antisociale përgjithësisht:

- A) Nuk interesohen për normat sociale
- B) Nuk interesohen për mirëqenien e të tjerëve
- C) Nuk interesohen për respektimin e rregullave në shkollë
- D) Nuk interesohen për veten

Pyetja 31

Në konceptimin e sjelljes antisociale përfshihen edhe:

- A) Përfitimet personale
- B) Rregullimi dhe përfundimi
- C) Metodot
- D) Instrumentat

Pyetja 32

Modeli sipas të cilit sjellja antisociale si çdo sjellje tjetër ka një qëllim përfundimtar quhet:

- A)Modeli Goal Oriented
- B)Modeli Goal Directed Action
- C)Modeli Goal Ended Action
- D)Modeli Goal Oriented Action

Pyetja 33

Efektet pragmatike-instrumentale lidhen me:

- A)Atë që personi parashikon të marrë konkretisht dhe në mënyrë instrumentale
- B)Atë që personi parashikon të marrë në mënyrë indirekte
- C)Atë që personi parashikon të marrë duke shfrytëzuar të tjerët
- D)Atë që personi parashikon të marrë duke bërë kompromis me të tjerët

Pyetja 34

Efektet kryesore që individi mund të shprehë nëpërmjet sjelljes antisocial janë:

- A)2
- B)4
- C)5
- D)6

Pyetja 35

Ndër efektet e shfaqura nga sjellja antisocial është edhe:

- A)Efekti i Vetes
- B)Efekti i Tjetrit
- C)Efekti i Rregullimit
- D)Efekti i Konstruktit Social

Pyetja 36

Teoria e aktivitetit lidhet me zbulimin e autorit:

- A)John Beck
- B)Alexei Leontev
- C)Emile Durkheim
- D)Mary Asworth

Pyetja 37

Sipas teorisë së Sternberg, fazat e formimit të dashurisë janë:

- A)2
- B)3
- C)4
- D)5

Pyetja 38

Zhvillimi i marrëdhënieve sociale ka prejardhje nga teoria e:

- A)Ralph Hefferline
- B)Kurt Lewin
- C)Fritz Perls
- D)Adam Kincer

Pyetja 39

Qasja konjitive e marrëdhënieve sociale mbështetet në argumentet e autorit:

- A)James Mark Baldwin
- B)Albert Bandura
- C)Noam Chomsky
- D)Paul Salkovskis

Pyetja 40

Në trekëndëshin e dashurisë përfshihet edhe elementi:

- A)Motivacional
- B)Sjellor
- C)Somatik
- D)Gjuhësor

Pyetja 41

Sipas teorisë së Lewin, marrëdhëniet sociale përveç studimit të individit duhet të përfshijnë edhe:

- A)Përkatësinë fizike dhe sociale të situatës
- B)Përkatësinë juridike të situatës
- C)Përkatësinë statusore të situatës
- D)Përkatësinë ekonomike të situatës

Pyetja 42

Studimet kanë treguar se format më të përhapura të sjelljes antisociale:

- A)Kanë intensitet dhe rrezik të lartë
- B)Kanë intensitet dhe rrezik të ulët
- C)Kanë intensitet dhe rrezik vdekjeprurës
- D)Nuk paraqesin as intensitet dhe as rrezik

Pyetja 43

Në studimet e prevalencës, sjellja antisociale:

- A)Është më e përhapur te meshkujt
- B)Është më e përhapur te femrat
- C)Është me përhapur te adoleshentët
- D)Është më e përhapur te individët e martuar

Pyetja 44

Scott et al. Treguan në studimet e tyre se kostot e sjelljes antisociale në moshën 28-vjeç janë:

- A)10 herë më të larta sesa individët me çrregullime të sjelljes

- B)10 herë më të larta sesa individët pa çrregullime të sjelljes
- C)5 herë më të larta sesa individët me çrregullime të sjelljes
- D)5 herë më të larta sesa individët pa çrregullime të sjelljes

Pyetja 45

Ndër elementët në përcaktimin e sjelljes antisociale përfshihet edhe:

- A)Sjellje jo-agresive
- B)Sjellje agresive
- C)Sjellje kriminale
- D)Sjellje dëmtuese

Pyetja 46

Ndërhyrjet terapeutike me bazë të gjerë në vitin 2019 në vendet e Europës Perëndimore kanë ndikuar në rëniën e sjelljes antisocial nga 15% në:

- A)7 %
- B)8 %
- C)9 %
- D)10 %

Pyetja 47

Sjellja antisocial mund të bashkëshoqërohet më shpesh me:

- A)Çrregullimin e konduktit të sjelljes
- B)Çrregullimin e Personalitetit Antisocial
- C)Çrregullimin Defiant-Opozicional
- D)Çrregullimin e Personalitetit Shmangës

Pyetja 48

Në teorinë e Moffit për sjelljen antisociale të adoleshentëve përfshihet edhe argumenti se:

- A)Edhe pse në rritje biologjike, adoleshentët janë të pamaturuar psikologjikisht
- B)Edhe pse në rritje biologjike, adoleshentët janë të pamaturuar nga ana sociale
- C)Edhe pse në rritje biologjike, adoleshentët janë të pamaturuar nga ana e përvojës
- D)Edhe pse në rritje biologjike, adoleshentët janë të pamaturuar nga ana antropometrike

Pyetja 49

Procesi sipas të cilit nuk mund të izolojmë individët nga konteksti i tyre pasi konteksti ka dinamika të vetat të më vetësishme quhet:

- A)Holizëm metodologjik
- B)Holizëm social
- C)Holizëm psikologjik
- D)Holizëm antropologjik

Pyetja 50

Studimet e para sistematike mbi marrëdhëniet sociale janë kryer nga etologu:

- A)John Bolby

- B)Robert Hinde
- C)Konrad Lorenz
- D)B.F.Skinner

Pyetja 51

Në elementët përbërës të marrëdhënieve interpersonale sipas teorisë evolucionare përshihet:

- A)Gatishmëria përjashtuese
- B)Investimi prindëror
- C)Marrëdhëniet romantike
- D)Preferenca për marrëdhëniet romantike

Pyetja 52

Studimet kanë treguar se ndryshe nga meshkujt, femrat:

- A)Janë më larg pamëse në krijimin e marrëdhënieve sociale
- B)Janë më përzgjedhëse në karakteristikat kryesore të marrëdhënieve sociale
- C)Janë më tolerante ndaj tradhtive dhe pabesive sociale
- D)Janë më të afta për të mbajtur gjatë marrëdhëniet sociale

Pyetja 53

Shoqëritë poliandrike, si shoqëritë Tibetiane, janë shoqëri që lejojnë:

- A)Martesën e gruas me disa burra
- B)Martesën e burrit me disa gra
- C)Martesën e hapur mes grave dhe burrave
- D)Martesën e mbyllur mes një gruaje dhe një burri

Pyetja 54

Studimet e Ackerman et al. treguan se burrat:

- A)Kanë më shumë gjasa të ndihmojnë personat e të njëjtit seks për të tejkaluar barrierat sociale
- B)Kanë më shumë gjasa të gënjejnë për të mbrojtur personat e të njëjtit seks dhe tejkaluar barrierat sociale
- C)Kanë më shumë gjasa të krijojnë rrethe të gjera miqësore për të tejkaluar barrierat sociale
- D)Kanë më shumë gjasa të përfshihen në akte dhune për të tejkaluar barrierat sociale

Pyetja 55

Femrat kanë më shumë gjasa të kërkojnë mbështetjen e të tjerëve kur:

- A)Janë në ankth
- B)Janë në stres
- C)Janë në depresion
- D)Janë në gjendje histerie

Pyetja 56

Një nga format me të cilat mund të identifikohen njerëzit në grupet e tyre sociale është edhe:

- A)I pavarur
- B)I ndërvarur

- C)I nënshtruar
- D)I lirë

Pyetja 57

Përshkrimi i mendimeve, ndjesive dhe sjelljeve njihet edhe si:

- A)Marrëdhënie intrapersonale
- B)Marrëdhënie interpersonale
- C)Marrëdhënie personale
- D)Marrëdhënie apersonale

Pyetja 58

Një nga parimet që përshkruan nevojën tonë për përkatësi dhe dashuri është:

- A)Parimi dialektik
- B)Parimi morfologjik
- C)Parimi i reflektimit social
- D)Parimi i maksimalizimit

Pyetja 59

Procesi që rregullon nevojën e njerëzve për përkatësi dhe dashuri quhet:

- A)Model i përafërsisë sociale
- B)Procesi i vetë-rregullimit dinamik
- C)Modeli i rregullimit të privatësisë
- D)Procesi i qasjes interpersonale

Pyetja 60

Studimet e Williams et al.treguan se njerëzit ndihen të vetmuar:

- A)Kur marrëdhëniet interpersonal janë të papërbushura
- B)Kur marrëdhëniet intrapersonale janë të papërbushura
- C)Kur marrëdhëniet interpersonal janë mungesore
- D)Kur marrëdhëniet intrapersonale janë mungesore

Pyetja 61

Një ndër faktorët ndikues në shfaqjen e vetmisë është edhe:

- A)Komunikimi i brendshëm
- B)Tiparet e personalitetit
- C)Egocentrizmi
- D)Komunikimi i jashtëm

Pyetja 62

Sipas perspektivës evolucionare, nëse një vend do të vuante nga mungesa e ushqimit:

- A)Gratë e shëndetshme janë më të preferuara pasi ato mund të jenë pjellore
- B)Gratë e dobëta janë më të preferuara pasi ato reflektojnë elegancë
- C)Gratë e shëndetshme janë më të preferuara pasi ato mund të tresin masat dhjamore
- D)Gratë e dobëta janë më të preferuara pasi ato mund të durojnë pa ngrënë

Pyetja 63

Studimet kanë treguar se njerëzit pëlqejnë fytyrat e të tjerëve që:

- A)Janë të bukura
- B)Janë simetrike
- C)Janë ovale
- D)Janë të këndshme

Pyetja 64

Studimet e Dion treguan se njerëzit fizikisht më tërheqës:

- A)Marrin gjykime më pozitive
- B)Janë më apatikë
- C)Janë më egocentrikë
- D)Janë më inteligjentë

Pyetja 65

Studimet kanë treguar që individët me vetë-vlerësim të ulët kanë tendencën të krahasohen:

- A)Me të tjerët që i vlerësojnë pozitivisht ata
- B)Me të tjerët që i vlerësojnë negativisht ata
- C)Me të tjerët që nuk interesohen për ta
- D)Me të tjerët që i pëlqejnë ata

Pyetja 66

Në studimet e tij në 22 shtete, Hofstede, argumentoi se:

- A)Kulturat individualiste nxisin anëtarët që të krijojnë lidhje më të ngushta
- B)Kulturat kolektiviste nxisin anëtarët që të krijojnë lidhje më të ngushta
- C)Kulturat Perëndimore nxisin anëtarët që të krijojnë lidhje më të ngushta
- D)Kulturat Lindore nxisin anëtarët që të krijojnë lidhje më të ngushta

Pyetja 67

Pishyar et al. Treguan në studimet e tyre që individët me ankth social:

- A)Kanë më shumë gjasa të marrin gjykime negative nga të tjerët
- B)Kanë më shumë gjasa të përjetojnë ankthin e të tjerëve
- C)Kanë më shumë gjasa të kuptojnë qëllimet e të tjerëve
- D)Kanë më shumë gjasa të marrin gjykime pozitive nga të tjerët

Pyetja 68

Vetmia kronike është një gjendje që ndeshet më shpesh:

- A)Te individët që kanë marrëdhënie sociale të pakta
- B)Te individët që kanë marrëdhënie sociale të varfra
- C)Te individët që nuk kanë marrëdhënie sociale
- D)Te individët që kanë marrëdhënie sociale të largëta

3. Paragjykimet burimet e paragjykimeve, diskriminimi dhe stereotipet

Pyetja 1

Autori që krijoi përherë të pare termin paragjykim ishte:

- A)Leidman
- B)Lippman
- C)Lorenz
- D)Lombroso

Pyetja 2

Për Katz dhe Braly, njerëzit priren të përcaktojnë:

- A)Grupin e tyre si homogjen dhe grupet e tjera si heterogjene
- B)Grupin e tyre si homogjen dhe grupin e tyre si heterogjen
- C)Grupin e tyre si superior dhe grupet e tjera si inferiore
- D)Grupin e tyre si prosocial dhe grupet e tjera si antisociale

Pyetja 3

Qendrimi negativ ndaj një anëtari ose grupi të caktuar quhet ndryshe:

- A)Stigmatizim
- B)Etiketizim
- C)Paragjykim
- D)Qendrim

Pyetja 4

Ndryshe nga paragjykimi, diskrimi:

- A)Është një qendrim negativ
- B)Është një sjellje negative
- C)Është një mendim negativ
- D)Është një konstrukt negativ

Pyetja 5

Teoria e Personalitetit Autoritar lidhet me studimet e:

- A)Theodor Adorno
- B)Laurence Stenberg
- C)Diana Baumrind
- D)Nancy Darling

Pyetja 6

Racizmi mund të kategorizohet edhe si:

- A)Racizëm i bardhë dhe me ngjyrë
- B)Racizëm tradicional dhe aversiv/ sulmues
- C)Racizëm i rrugës dhe elegant
- D)Racizëm i lartë dhe i ulët

Pyetja 7

Një nga instrumentat psikometrikë më të përdorur në vlerësimin e paragjyqimeve është:

- A)WAIS
- B)Testi i asosacionit implicit
- C)Testi i asosacionit eksplicit
- D)Testi i asosacioneve të lira

Pyetja 8

Dy tipologjitë e kontakteve jo të drejtpërdrejta përfshijnë:

- A)Kontaktet direkte dhe kontaktet e imagjinuara
- B)Kontaktet e imagjinuara dhe kontaktet e gjera
- C)Kontaktet e nënkuptuara dhe kontaktet e gjera
- D)Kontaktet e imagjinuara dhe kontaktet jo të drejtpërdrejta

Pyetja 9

Tipologjia e paragjyqimit që shpie në sjellje të drejtpërdrejta dhe të qëllimta njihet ndryshe edhe:

- A)Paragjykim eksplicit
- B)Paragjykim implicit
- C)Paragjykim aversiv
- D)Paragjykim disversiv

Pyetja 10

Teoria sipas së cilës kur qendrimet nuk janë të njëjtën linjë me sjelljen, ato shkaktojnë pakënaqësitë cilat njerëzit duan të shmangin, njihet si:

- A)Teoria e normave sociale
- B)Teoria e disonancës konjitive
- C)Teoria e asosacionit konjitiv
- D)Teoria e sjelljes diskriminuese

Pyetja 11

Studimet kanë treguar se individët me nivele më të ulëta të ankthit:

- A)Shfaqin sjellje më pozitive me grupet e tjera
- B)Shfaqin qendrimet më pozitive me grupet e tjera
- C)Shfaqin emocione më pozitive me grupet e tjera
- D)Shfaqin qendrimet neutrale me grupet e tjera

Pyetja 12

Në kriteret e argumentuara nga Tajfel dhe Turner mbi identitetin social përfshihet edhe:

- A)Eksplorimi
- B)Identifikimi
- C)Etiketizimi
- D)Asocimi

Pyetja 13

Fenomeni sipas të cilit ne ndjehemi mirë kur identifikohemi me një grup të fuqishëm quhet:

- A) Fenomeni i pasqyrimin social
- B) Fenomeni i lavdisë së reflektuar
- C) Fenomeni i identitetit të lavdishëm
- D) Fenomeni i lavdisë së merituar

Pyetja 14

Një nga përfitimet psikologjike të paragjyimit është edhe:

- A) Gjetja e statusit dhe identifikimit social
- B) Arritja e superioritetit ndaj të tjerëve
- C) Përforcimi i vetë-vlerësimit
- D) Gjetja e ekuilibrit psikologjik

Pyetja 15

Paragjykimet tona të pandërgjegjshme mund të reduktohen kur motivimi për të shmangur dëmtimin:

- A) Është I jashtëm dhe jo I brendshëm
- B) Është I brendshëm dhe jo I jashtëm
- C) Është I jashtëm dhe i brendshëm
- D) Është egocentrik dhe ekzocentrik

Pyetja 16

Dukuria sipas së cilës besimet shoqërore mund të vetë-konfirmohen dhe të ndodhin pikërisht ashtu siç I kishim paramenduar quhet:

- A) Përbushje e profecisë vetjake
- B) Arritje e profecisë vetjake
- C) Zhvillimi profecisë vetjake
- D) Ndryshimi profecisë vetjake

Pyetja 17

Mbështetur në hipotezën e kontaktit të Allport, paragjykimet:

- A) Shtohen me zvogëlimin e kontakteve ndërmjet njerëzve
- B) Pakësohen me zvogëlimin e kontakteve ndërmjet njerëve
- C) Nuk ndryshojnë nga zhvillimi i kontakteve ndërmjet njerëzve
- D) Zhduken nga zvogëlimi i kontakteve ndërmjet njerëzve

Pyetja 18

Për të vlerësuar autoritarizmin si dukuri të paragjyimit, përdoret si instrument vlerësimi:

- A) Shkalla E
- B) Shkalla F
- C) Shkalla P
- D) Shkalla S

Pyetja 19

Studimet kanë treguar se përhapja dhe bashkëndarja masive e paragjykimeve shkaktohet edhe nga:

- A)Ndryshimet politike
- B)Ndryshimet klimatike
- C)Ndryshimet ekonomike
- D)Ndryshimet migratore

Pyetja 20

Teoria sipas së cilës motivacionet e nxitura nga zemërimi i brendshëm shkaktojnë paragjykime njihet si:

- A)Teoria e stigmatizimit të brendshëm
- B)Teoria e frustacion-agresivitetit
- C)Teoria e frustacionit
- D)Teoria e antilibidos

Pyetja 21

Dukuria sipas së cilës një grup shoqëror bashkëndan besimet se anëtarët e një grupi tjetër shfaqin karakteristika të caktuara quhet:

- A)Stigmatizim
- B)Etiketizim
- C)Stereotip
- D)Besim patogjen

Pyetja 22

Teoria e privimit relativ argumenton se shkalla e pakënaqësisë individuale dhe sociale rritet kur ndodh një diskrepancë/ ndryshim i madh:

- A)Mes arritjeve reale dhe pritshmërive
- B)Mes qendrimeve reale dhe ideale
- C)Mes të ndërgjegjshmes dhe të pandërgjegjshmes
- D)Mes energjisë somatike dhe psikike

Pyetja 23

Në shpjegimin psikologjik të paragjykimeve përfshihen edhe rrënjët:

- A)Social-ekonomike
- B)Antropologjike
- C)Politike
- D)Konjitive

Pyetja 24

Studimet që treguan se nëse do të duhej të ndëshkonin një individ studentët u mbështetën në karakteristikat e ngjyrës së lëkurës iu kryen nga autorët:

- A)Worchel dhe Andreoli
- B)William dhe Best
- C)Myers dhe Billing

D)William dhe Andreoli

Pyetja 25

Në studimet e tyre mbi paragjykimet në Europë, Smith dhe Billing si faktorë ndikues identifikuan:

- A)Identitetin psikologjik dhe motivacionin
- B)Identitetin social dhe kategorizimin
- C)Identitetin kulturor dhe kontrollin
- D)Identitetin shtetëror dhe pushtetin

Pyetja 26

Në studimet psikologjike, paragjykimi mund të përfshijë edhe:

- A)Statusin ekonomik
- B)Obesitetin
- C)Datëlindjen
- D)Miqësitë

Pyetja 27

Nga studimet në SHBA, është treguar se personat me ngjyrë të errët të lëkurës kanë gjasa të paragjykojnë më shumë në sport sesa personat e bardhë në masën:

- A)70%
- B)60%
- C)50%
- D)40%

Pyetja 28

Dukuria sipas së cilës një grup mbivlerëson qendrimet e veta ndaj një grupi tjetër quhet:

- A)Stereotip mbi përgjithësues
- B)Stereotip diskriminues
- C)Stereotip i bardhë
- D)Stereotip racial

Pyetja 29

Ndryshe nga paragjykimi, diskriminimi:

- A)Është qendrim negativ
- B)Është konstrukt mendor negativ
- C)Është sjellje negative
- D)Është veprim negativ

Pyetja 30

Studimet sipas së cilave 31% e Europeanëve nuk do të votonin kurrë për një lider që është pjesë e një shteti jashtë BE, i referohen:

- A)Bergsieker et al.
- B)Fournier et al.

- C) Reuters et al.
- D) Tompson et al.

Pyetja 31

Studimet kanë treguar se struktura e trurit e lidhur me paragjykimin e pavullnetshëm është:

- A) Hipofiza
- B) Hipokampusi
- C) Amigdala
- D) Girusi i majtë

Pyetja 32

Psikologët kanë vlerësuar se stereotipet:

- A) Reflektojnë besime të mësuara përgjatë kohës
- B) Reflektojnë realitete të lindura dhe të qendrueshme
- C) Reflektojnë sjellje antisociale dhe të qendrueshme
- D) Reflektojnë qendime asociale dhe të qendrueshme

Pyetja 33

Studimet e Eagly et al. treguan se:

- A) Femrat reflektojnë emocione më pozitive sesa meshkujt në popullatë
- B) Femrat janë më inteligjente sesa meshkujt
- C) Femrat janë më eficiente sesa meshkujt
- D) Femrat janë më komunikuese sesa meshkujt

Pyetja 34

Sipas të dhënave të studimeve të Newport, numri i rasteve të abortit selektiv në botë në vitin 2011 ishte:

- A) 30%
- B) 35%
- C) 40%
- D) 45%

Pyetja 35

Në tipologjitë e paragjykimeve ndaj komunitetit LGBTI sipas studimeve, përfshihet edhe:

- A) Racizimi për shkak të ngjyrës së lëkurës
- B) Diskriminimi në punë
- C) Pranimi i bashkëmoshatarëve
- D) Racizmi implicit

Pyetja 36

Ndër rrënjët më kryesore të paragjykimit ndaj grupeve të tjera përfshihet:

- A) Zvogëlimi i aftësive dhe kompetencave të tyre
- B) Zvogëlimi i kontakteve me ta
- C) Shmangia e takimeve me ta

D)Shmangia e komunikimeve për ta

Pyetja 37

Autorët që kanë argumentuar se personat me prirje shpirtërore ndaj besimit më pak paragjykues janë:

- A)Deary et al.
- B)Allport et al.
- C)Batson et al.
- D)Gallup et al.

Pyetja 38

Për Konrath et al., imazhet e përngjashme të tjerëve me ne:

- A)Nxiti përjetimin e paragjykimeve gjinore
- B)Nxiti përfaqësimet negative mendore
- C)Nxiti dëshirën për tu përngjarë atyre
- D)Nxiti uljen e vetë-vlerësimit

Pyetja 39

Teoria e konfliktit të grupit realist argumenton se:

- A)Paragjykimet lindin kur grupet ndeshen për prestigjin social
- B)Paragjykimet lindin kur grupet ndeshen për burimet e pakta
- C)Paragjykimet lindin kur grupet ndeshen për territoret e tyre
- D)Paragjykimet lindin kur grupet kanë dallime të mëdha ndërmjet tyre

Pyetja 40

Për Pettisgrew et al, nga pikpamja socio-ekonomike, anëtarët e vendeve të Europës së Lindjes:

- A)Shfaqin më pak paragjykimeve ndaj qytetarëve të Europës Perëndimore
- B)Shfaqin më tepër paragjykime ndaj minoriteteve etnike
- C)Shfaqin më tepër paragjykime ndaj grupeve të njerëzve të pasur
- D)Shfaqin më tepër paragjykime ndaj grupeve të njerëzve të pushtetshëm

Pyetja 41

Në teorinë e identitetit social, asocimi ynë me një grup të caktuar që shton vetë-vlerësimin tone quhet:

- A)Ekzogrup
- B)Vetë-kategorizim
- C)Endogrup
- D)Identifikim

Pyetja 42

Paragjykimi ndaj endogrupit përfaqëson:

- A)Tendencën tonë për të kritikuar grupin ku bëjmë pjesë
- B)Tendencën tonë për të vlerësuar së tepërmi grupin ku bëjmë pjesë
- C)Tendencën tonë për tu larguar nga grupi ku bëjmë pjesë

D)Tendencën tonë për tu mos përfshirë në një grup të caktuar

Pyetja 43

Tendenca për ti mohuar një sërë të drejtash ekzogrupeve, njihet si procesi i:

- A)Inter-humanizimit
- B)Intra-humanizimit
- C)Infra-humanizimit
- D)Intro-humanizimit

Pyetja 44

Studiuesit Ostrom dhe Sedikides janë të rëndësishëm pasi shpjeguan për herë të parë:

- A)Efektin Halo
- B)Efektin e homogjenitetit të ekzogrupit
- C)Efektin e heterogjenitetit të endogrupit
- D)Efektin e favorizimit të racës ku bëjmë pjesë

4. Parandalimi dhe promovimi i mirëqënies në komunitet

Pyetja 1

Psikologjia komunitare është një kornizë ndihmëse gjithpërfshirëse e:

- A)strategjive të ndërhyrjeve që promovojnë zhvillimin dhe mirqënien e të gjithë ndividëve dhe komuniteteve
- B)shërbimeve që promovojnë zhvillimin dhe mirqënien e të gjithë ndividëve dhe komuniteteve
- C)strategjive të ndërhyrjeve dhe shërbimeve që promovojnë zhvillimin dhe mirqënien e të gjithë ndividëve dhe komuniteteve
- D)një grupi burimesh që promovojnë zhvillimin dhe mirqënien e të gjithë ndividëve dhe komuniteteve

Pyetja 2

Fokusi i shumë studimeve në psikologjinë e komunitetit është:

- A)Kontrolli psikologjik
- B)Kontrolli psikosocial
- C)Qëndrueshmëria sociale
- D)Fuqizimi psikologjik

Pyetja 3

Aftësia për të vlerësuar, integruar dhe bashkuar shumë këndvështrime, kultura dhe identitete të ndryshme reflektohet në parimin lidhur me:

- A)Kompetencën Socio-kulturore dhe Ndërkulturore
- B)Fuqizimin psikologjik
- C)Prespektivat ekologjike
- D)Praktikën etike/Reflektive

Pyetja 4

Aftësia për të ndihmuar grupet me interesa dhe qëllime të përbashkëta për të bërë së bashku atë që ata nuk mund të bëjnë të ndarë reflektohet në parimin lidhur me:

- A)Zhvillimin e burimeve
- B)Bashkëpunimin dhe zhvillimin e koalicionit
- C)Organizimin e Komunitetit
- A)Advokimin e problemeve të Komunitetit

Pyetja 5

Aftësia për të bashkëpunuar me udhëheqësit e anëtarë të komunitetit për të promovuar përmirësimin dhe llogaridhënien e programit për palët e interesuara dhe financuesit reflektohet në parimin lidhur me:

- A)Analizat e politikave publike, zhvillimin dhe advokacinë
- B)Zhvillimin, zbatimin dhe menaxhimin e programit
- C)Vlerësimin e programit në komunitet
- D)Kërkimin aktiv e me pjesmarrje në komunitet

Pyetja 6

Psikokogët komunitarë në mënyrë më specifike.

- A)përpiqen të zgjerojnë “ndihmën” përtej psikoterapisë tradicionale, në mënyrë që të promovojnë mirëqënie psikologjike
- B)bazohen në psikoterapinë tradicionale, në mënyrë që të promovojnë mirëqënie psikologjike
- C)bazohen në fuqizimin në nivel individual, në mënyrë që të promovojnë mirëqënie psikologjike
- D)bazohen në fuqizimin në nivel grupi, në mënyrë që të promovojnë mirëqënie psikologjike

Pyetja 7

Një nga principet thelbësore të psikologjisë komunitare ka të bëjë:

- A)Ndërhyrjen dhe trajtimin
- B)Dhënien e aksesit dhe trajtimin
- C)Parandalimin më shumë sesa trajtimin
- D)Trajtimin dhe fuqizimin

Pyetja 8

Bazuar në teorinë ekologjike parimi, i cili nënkupton se ndryshimi në një komponent të një ekosistemi mund të ndryshojë marrëdhëniet midis komponentëve të tjerë të sistemit quhet:

- A)Parimi i ciklit të burimeve
- B)Parimi i ndërvarësia
- C)Parimi i suksesit
- D)Parimi i adaptimit

Pyetja 9

Bazuar në teorinë ekologjike parimi, i cili përcaktohet nga mënyra se si mjediset kufizojnë, detyrojnë dhe formësojnë sjelljen e njerëzve, dhe si, mjediset fillojnë të ndryshojnë gjithashtu për shkak të individëve brenda tyre quhet:

- A)Parimi i ciklit të burimeve
- B)Parimi i ndërvarësia
- C)Parimi i adaptimit
- D)Parimi i suksesit

Pyetja 10

Përdorimin nga psikologët të “teorisë ekologjike” reflektohet nëpërmjet arsytimit që:

- A)Kjo teori është përdorur për të kuptuar sjelljen e bashkëveprimit të individëve të komunitetit
- B)Kjo teori është përdorur për të kuptuar sjelljen në bashkëveprim me kontekste sociale
- C)Kjo teori është përdorur për të kuptuar sjelljen në bashkëveprim me kontekste kulturore
- D)Kjo teori është përdorur për të kuptuar sjelljen në bashkëveprim me kontekste sociale dhe kulturore

Pyetja 11

Teoria e ndjesisë së komunitetit reflekton:

- A)“Ndjesinë që dikush përjeton që është pjesë e një strukture të qëndrueshme përgjatë viteve të bashkëjetesës”
- B)“Ndjesinë që dikush përjeton që është pjesë e një sistemi të madh e të sigurt dhe një strukture të qëndrueshme”
- C)“Ndjesinë që dikush përjeton që është pjesë e një sistemi të madh të sigurt brenda një komuniteti bashkëveprues”
- D)“Ndjesinë që dikush përjeton që është pjesë e një tërësie individësh që bashkëveprojnë mes tyre”

Pyetja 12

Në teorinë e ndjesisë së komunitetit elementi në të cilin përfshihen attribute të tilla si kufijtë, siguria emocionale, ndjenja e përkatësisë dhe identifikimit, investimi personal dhe një sistem i një simboli të përbashkët është:

- A)Përmbushja e Nevojave
- B)Integrimi
- C>Influenca
- D)Anëtarësimi

Pyetja 13

Në teorinë e ndjesisë së komunitetit shprehja “anëtarët ndjejnë se kanë njëfarë ndikimi në grup” reflektohet në elementin e:

- A)Përmbushjes së Nevojave
- B)Integrimit
- C>Influencës
- D)Anëtarësimit

Pyetja 14

Aftësia për të përcaktuar dhe aplikuar perspektiva të shumta ekologjike dhe nivelet e analizës në praktikën në Komunitet përcakton kompetencën e:

- A)Fuqizimit
- B)Praktikës Reflektive
- C)Prespektivave ekologjike
- D)Praktikës etike/Reflektive

Pyetja 15

"Teoria e cila fokusohet në një ndjenjë përkatësie që anëtarët përjetojnë, se ata kanë rëndësi për njëri-tjetrin dhe për grupin, përfshirë këtu dhe besimin e përbashkët tek të gjithë anëtarët, që nevojat do të përmbushen përmes angazhimit të tyre për të qenë së bashku është:

- A)Teoria e ndjesisë së Komunitetit
- B)Teoria Ekologjike
- C)Teoria e Fuqizimit
- D)Teoria e Veprimit

Pyetja 16

Njerëzit të cilët priren në një komunitet gjithmonë të ndikojnë, të dominojnë të tjerët dhe të injorojnë dëshirat dhe opinionet e të tjerëve janë shpesh:

- A)anëtarët më pak të fuqishëm apo më pak ndikim në grup
- B)anëtarët me më shumë influencë apo ndikim në grup
- C)anëtarët që krijojnë atmosferën për shkëmbimin e pushtetit
- D)anëtarë që respektojnë drejtësinë

Pyetja 17

Bazuar në hulumtimet lidhur me karakteristikat e lidhjes së përbashkët emocionale, "Rritja e rëndësisë së një ngjarjeje të përbashkët (dmth., Një krizë) lehtëson një lidhje grupi" reflekton:

- A)Hipoteza e kontaktit
- B)Përfundimi i ngjarjeve
- C)Hipoteza e ngjarjes me vlerë të përbashkët
- D)Cilësia e ndërveprimit

Pyetja 18

Lidhja e përbashkët emocionale vjen si rezultat i:

- A)kontakt + ndërveprim me cilësi të lartë
- B)ndërveprim me cilësi të lartë
- C)bashkëveprimit mes anëtarëve
- D)kontaktit të anëtarëve e njëri - tjetrin

Pyetja 19

Rappaport (1987) në teorinë e fuqizimit e përcaktoi fuqizimin:

- A) si një mekanizëm sipas të cilit njerëzit dhe organizatat fitojnë ndjenjën e zotërimit/kontrollit mbi çështjet e tyre
- B)si një mekanizëm sipas të cilit njerëzit, organizatat dhe komunitetet fitojnë ndjenjën e zotërimit/kontrollit mbi çështjet e tyre

C)si një mekanizëm sipas të cilit organizatat dhe komunitetet fitojnë ndjenjën e zotërimit/kontrollit mbi çështjet e tyre

D)si një mekanizëm sipas të cilit fitohet ndjenja e zotërimit/kontrollit mbi çështjet të ndryshme

Pyetja 20

Nëse anëtarët ndihen të shpërblyer në një farë mënyre për pjesëmarrjen e tyre në një komunitet, kjo ka të bëjë sipas teorisë së ndjesisë për komunitetin të McMillan & Chavis (1986), me elementin e:

A)Integritit dhe Përmbushjes së Nevojave

B)Lidhjes së përbashkët emocionale

C)anëtarësimit

D)influcës

Pyetja 21

Koncepti komunitet në nevojë është rrjedhojë e ndërthurjes së karakteristikave të disa nëngrupeve ose kategorive të veçanta të komunitetit, të cilët janë të:

A)përrjashtuar, diskriminuar dhe neglizhuar nga ana shoqërore dhe kanë një nivel të ulët ekonomik

B)përrjashtuar, të diskriminuar dhe të neglizhuar nga komuniteti dhe shoqëria

C)diskriminuar dhe të neglizhuar dhe kanë një nivel të ulët ekonomik në komunitet dhe shoqëri

D)neglizhuar në komunitet dhe kanë një nivel të ulët ekonomik në shoqëri

Pyetja 22

Faktorët nxitës të përjashtimit shoqëror lidhen me:

A)Institucionet dhe qëndrimet e individëve të komunitetit

B)Institucionet, proceset, normat dhe qëndrimet e shoqërisë

C)Normat dhe qëndrimet e individëve në komunitet

D)Institucionet, proceset dhe normat e shoqërisë

Pyetja 23

Me fjalën komunitet kuptojmë ndërthurjen e cilëve prej elementeve të mëposhtëm:

A)rrjetet shoqërore që ndërveprojnë dhe ndërveprimin shoqëror për probleme me interes të përbashkët

B)territorin gjeografik, dhe ndërveprimin shoqëror për probleme me interes të përbashkët

C)territorin gjeografik, rrjetet shoqërore që ndërveprojnë dhe ndërveprimin shoqëror për probleme me interes të përbashkët

D)territorin gjeografik dhe rrjetet shoqërore që ndërveprojnë në një komunitet

Pyetja 24

Objekti i psikologjisë komunitare është:

A)studimi i faktorëve sociale, të cilat ndihmojnë në zhvillimin, promovimin dhe vendosjen e fuqisë së ushtruar nga njerëzit në mjediset e tyre individuale dhe sociale

- B)identifikimi i rrugëve për të zgjidhur probleme dhe adaptimi I tyre nga njerëzit në mjediset e tyre individuale dhe sociale
- C)identifikimi i faktorëve të ndryshëm që pengojnë zhvillimin e individëve në mjediset e tyre individuale dhe sociale
- D)realizimi i ndryshimeve nga ana e njerëzve në mjediset e tyre dhe në strukturën sociale në tërësi

Pyetja 25

Psikologët komunitare shkojnë përtej fokusit tek individi dhe integrojnë influencat sociale, kulturore, ekonomike, politike, mjedisore dhe ndërkombëtare në mënyrë që të promovojnë:

- A)ndryshime pozitive, shëndetin dhe fuqizimin në nivel individual dhe në nivel sistemesh
- B)shëndetin dhe fuqizimin në nivel individual dhe në nivel sistemesh
- C)ndryshime pozitive dhe shëndetin në nivel individual dhe në nivel sistemesh
- D)ndryshime psikologjike dhe fuqizimin në nivel individual në komunitet

Pyetja 26

Praktikantët në fushën e psikologjisë komunitare zhvillojnë ndërhyrje dhe programe:

- A)në bashkëpunim me banorët e komunitetit dhe organizata/institucione
- B)në bashkëpunim me banorët e komunitetit
- C)në bashkëpunim me organizata/institucione të interesuara
- D)në mënyrë individuale pa bashëpunuar me palët e interesuara

Pyetja 27

Proceset komunitare dhe proceset organizative të fuqizuara psikologjikisht fokusohen në:

- A)qasje për të promovuar në mënyrë të qëndrueshme mirëqenien subjektive dhe ndryshimet objektive në sistemet vendore
- B)qasje për të promovuar në mënyrë të qëndrueshme mirëqenien subjektive
- C)qasje për të promovuar në mënyrë të qëndrueshme ndryshimet objektive në sistemet vendore
- D)qasje për të promovuar në mënyrë të qëndrueshme mirëqenien psikologjike të individëve të komunitetit

Pyetja 28

Qasjet, të cilat nënkuptojnë një qëndrim reflektues të pjesëmarrësve në komunitet janë:

- A)avancimi i vetëdijes kritike, dhe zhvillimi i aleancave dhe sistemeve kundërshtuese
- B)krijimi i formave të reja të marrëdhënive shoqërore (mjediset e reja sociale), dhe zhvillimi i aleancave dhe sistemeve kundërshtuese
- C)avancimi i vetëdijes kritike, krijimi i formave të reja të marrëdhënive shoqërore dhe zhvillimi i aleancave dhe sistemeve kundërshtuese
- D)avancimi i vetëdijes kritike dhe krijimi i formave të reja të marrëdhënive shoqërore

Pyetja 29

Aftësia për të ndihmuar anëtarët e komunitetit, për të identifikuar pikat e forta personale dhe burimet sociale dhe strukturore, që ata mund të zhvillojnë më tej dhe të përdorin me qëllim që të nxisin fuqizimin, angazhimin në komunitetin, dhe lidhshypin reflekton:

- A)Mentorimin
- B)Udhëheqjen
- C)Menaxhimin
- D)Praktika Reflektive

Pyetja 30

Në përkufizimin e Monteros për mirëqenien komunitare përfshihen elementët e:

- A)nevojave subjektive, të përkatësisë dhe vetë-efikasitetit
- B)nevojave personale, relacionale dhe kolektive
- C)nevojave fizike, relacionale dhe kolektive
- D)nevojave të sigurisë, përkatësisë dhe vetë-efikasitetit

Pyetja 31

Në nivelin e parë të mirëqenies sipas Montero bëjnë pjesë:

- A)Aspekti intrapersonal dhe shoqëror
- B)Aspekti familjar dhe shoqëror
- C)Aspekti interpersonal dhe shoqëror
- D)Aspekti edukativ dhe shoqëror

Pyetja 32

Pushteti sipas të cilit aprovimi social ku veprimet dhe sjelljet mund të shpërblehen njihet edhe si tipologjia e:

- A)Pushtetit krijues
- B)Pushtetit shpërblyes
- C)Pushtetit relacionial
- D)Pushtetit referent

Pyetja 33

Teoria e fokusimit në emocione dhe zgjidhjes së problemeve lidhet me punën e autorëve:

- A)Lazarus dhe Folkman
- B)Connor-Smith dhe Compass
- C)Lazarus dhe Saltzman
- D)Connor-Smith dhe Folkman

Pyetja 34

Në modelin e propozuar nga Skinner et al.për aftësitë e përballimit në familje përfshihet edhe koncepti i:

- A)Kordinimit subjektiv të çdo anëtari në kohë dhe hapësirë
- B)Kordinimit të veprimeve dhe pasojave të tyre ndaj secilit anëtar të familjes
- C)Kordinimi i preferencave dhe mundësive të secilit anëtar
- D)Kordinimi i përpjekjeve për të kuptuar mjedisin nga secili anëtar

Pyetja 35

Me konceptin e fuqizimit të komunitetit për të rritur pushtetin e tij legjitim në vendimarrje njihet edhe procesi psikologjik i:

- A)Përforcimit komunitar
- B)Fuqizim
- C)Incentivimit komunitar
- D)Fuqi

Pyetja 36

Në krijimin e identitetit social komunitar nënkuptojmë edhe:

- A)Vlerat dhe besimet e vetëdijshme komunitare që ndikojnë në identitetin social
- B)Pushteti dhe kontrolli komunitar që ndikojnë në rritjen e identitetit social
- C)Vlerat dhe besimet e pavetëdijshme komunitare që ndikojnë në identitetin social
- D)Kontrolli dhe monitorimi komunitar që ndikojnë në rritjen e identitetit social

Pyetja 37

Tipologjitë e mbështetjes sociale komunitare ndahen në tri kategori përfshirë:

- A)Konjitive, emocionale dhe informative
- B)Konjitive, emocionale dhe instrumentale
- C)Konjitive, informative dhe instrumentale
- D)Informative, emocionale dhe instrumentale

Pyetja 38

Parandalimi që si instrument profilaktik i jepet të gjithë popullatës si në rastin e vaksinimit quhet:

- A)Parandalimi parësor
- B)Parandalimi dytësor
- C)Parandalim tretësor
- D)Parandalimi profilaktik

Pyetja 39

Në thelbin e vet të trajtimit, parandalimi dytësor ka për qëllim targetimin e komuniteteve:

- A)Të pambrojtura
- B)Vulnerabël
- C)Në potencial rreziku
- D)Minoritare

Pyetja 40

Hipoteza kumulative e rrishtit presupozon se të gjithë fëmijët:

- A)do të përballen me një formë të traumës gjatë jetës së tyre
- B)do të përballen me një formë të rrezikut gjatë jetës së tyre
- C)do të zhvillojnë një formë vulnerabiliteti gjatë jetës së tyre
- D)do të zhvillojnë një formë të sjelljes asocial gjatë jetës së tyre

Pyetja 41

Psikologjia komunitare është:

- A)një qasje në psikologji
- B)një disiplinë më vete
- C)një paradigmë e kompletuar
- D)një koncept në nivel mikro

Pyetja 42

Aftësia e komuniteteve për tejkaluar vështësitë dhe për të patur një zhvillim të shëndetshëm lidhet me :

- A)Aftësitë përballuese (coping)
- B)Aftësitë e rehabilitimit psikologjik
- C)Aftësitë e qëndrueshmërisë/ripërtëritëse (rezilienca)
- D)Aftësitë e rehabilitimit psiko-social

Pyetja 43

Ndër burimet dhe mundësitë komunitare për të nxitur aftësitë e qëndrueshmërisë/ ripërtëritëse (rezilienciale) është edhe:

- A)Pasja e një mjedisi me oksigjenim të lartë
- B)Pasja e shkollave më të mira për fëmijët
- C)Pasja e punësimit më të mirë në të ardhmen
- D)Pasja e një sistemi të fortë qytetar

Pyetja 44

Asete/burime të zhvillimit përfaqësojnë faktorët brenda një komuniteti që:

- A)Nxisin ciklet e zhvillimit të shëndetshëm të individëve të komunitetit
- B)Promovojnë zhvillimin e shëndetshëm të individëve të komunitetit
- C)Nxisin modelet e rritjes së shëndetshme familjare të individëve të komunitetit
- D)Promovojnë rritjen e nivelit të përgjithshëm të jetës së individëve të komunitetit

Pyetja 45

Formula e paraqitur nga Elias për të shpjeguar incidencën e faktorëve të çrregullimeve sjellore dhe emocionale në popullatë njihet në psikologjinë komunitare si:

- A)Formula me mbështetje në nivelet e ndryshme ekologjike
- B)Formula e Elias-Albee
- C)Formula e Elias
- D)Formula me mbështetje në nivelet e ndryshme psikopatogjene

Pyetja 46

Në studimet longitudinale të Kauai studiues zbuluan se rezilienca :

- A)Lidhet me aftësinë e individit për tu përballur me sfidat e tij moshore
- B)Lidhet me aftësinë e individit për tu përballur me sfidat e tij emocionale
- C)Lidhet me aftësinë e individit për tu përballur me sfidat e tij relacionale

D)Lidhet me aftësinë e individit për tu përballur me sfidat e jetës së përditshme

Pyetja 47

Studiuesit që kanë argumentuar, “Se çdo çrregullim mendor lind si pasojë e vulnerabilitetit fizik me ekspozimin ndaj stresit”, e quajten atë:

- A)Modeli i stres-distresit
- B)Modeli i stres-diatesis
- C)Modeli i stres-eustresit
- D)Modeli i stres-vulnerabilitetit

Pyetja 48

Në valën e katërt të studimeve mbi reziliencën, Mastern dhe Obradovic përfshinë:

- A)Integrimin e shkaqeve të psikopatologjisë dhe identifikimin e individëve të shëndetshëm
- B)Integrimin e proceseve të ndryshme patogjene në zhvillimin reziliencial
- C)Integrimin e përvojave të mësuara nga studimet përfshkruese dhe efikasiteti i ndërhyrjeve
- D)Integrimin e niveleve të ndryshme dhe disiplinave për zhvillimin reziliencial

Pyetja 49

Ndër instrumentat e vlerësimit të programeve parandaluese në komunitet janë edhe:

- A)Instrumentat me efekt të madhësisë
- B)Instrumentat me efekt të cilësisë
- C)Instrumentat me efekt të sasisë
- D)Instrumentat me efekt të thellësisë

Pyetja 50

Programet e promovimit me dozim të mjaftueshëm përfaqësojnë:

- A)Programet me gjatësi dhe intensitet të tillë që japin efektet e dëshiruara incentive në komunitet
- B)Programet që promovojnë zhvillimin e marrëdhënieve pozitive për të siguruar mbështetje sociale
- C)Programet që sigurojnë vazhdimësinë e vlerësimit të nevojave dhe rezultateve në komunitet
- D)Programet që promovojnë ndryshimet në vendimarrje dhe politikbërje për të zhvilluar burimet pozitive komunitare

Pyetja 51

Në programet e parandalimit të bullizmit në shkollë, psikologët e komunitetit kanë zbuluar se disa shkolla kanë më pak nivele të bullizmit pasi:

- A)Politikat e disiplinës së shkollës shihen si të drejta dhe koherente
- B)Politikat e disiplinës së shkollës ndëshkojnë pozitivisht nxënësit
- C)Politikat e disiplinës së shkollës janë të vazhdueshme dhe afat-gjata
- D)Politikat e disiplinës së shkollës janë të orjentuara nga prindërit

Pyetja 52

Durlak dhe Dupre japin 8 aspekte të ndryshme të implementimit të programeve

parandaluese, ndër të cilat ata përfshijnë edhe:

- A)Sasinë e pjesëmarrësve
- B)Reagimin e pjesëmarrësve
- C)Asertivitetin i pjesëmarrësve
- D)Vazhdimësinë e programit

Pyetja 53

Cila nga shprehjet e mposhtme është e vërtetë?

- A)Psikologjia komunitare thekson parandalimin më shumë sesa tek trajtimi,
- B)Psikologjia komunitare thekson dobësitë më shumë sesa kompetencat,
- C)Psikologjia komunitare thekson unifikimin e ndërhyreve për problematka të ndryshme
- D)Psikologjia komunitare thekson trajtimin më shumë sesa paandalimin

Pyetja 54

Gjeni shprehjen e vërtetë në shprehjet e mposhtme:

- A)Psikologjia komunitare fokusohet në marrdhëniet e individit me komunitetet dhe shoqërinë në tërësi.
- B)Psikologjia komunitare fokusohet në marrdhëniet e individit me familjen dhe të tjerët
- C)Psikologjia komunitare fokusohet në marrdhëniet e individit me komunitetet dhe organizatat
- D)Psikologjia komunitare fokusohet në marrdhëniet e individit me familjen dhe të tjerët

Pyetja 55

Studimet e Lin et al. kanë treguar se mbështetja sociale është më e fortë sesa vlerësimet e stresorëve në analizën dhe parandalimin e :

- A)Psikopatologjisë kulturore
- B)Psikopatologjisë në variacione të komunitetit
- C)Psikopatologjisë të përgjithshme të komunitetit
- D)Psikopatologjisë sociale

Pyetja 56

Reagimi i parë ndaj stresorëve në komunitet sipas Compass et al. është :

- A)I pavullnetshëm
- B)I vullnetshëm
- C)I pavetëdijsëm
- D)I vetëdijsëm

Pyetja 57

Instrumenti vlerësues i mbështetur në teorinë e lënies së natyrës që të kryejë ciklin e saj njihet edhe si:

- A)Teoria taoiste e aftësive të përballimit kolektivist
- B)Teoria konstruktiviste e aftësive të përballimit skematik
- C)Teoria budiste e aftësive të përballimit tri-dimensional
- D)Teoria zen e aftësive të përballimit emocional

Pyetja 58

Në modelin fenomenologjik të pastër komunitar krahas ontologjisë inter-subjektive u shtuan edhe konceptet e:

- A)Etnopsikologjisë dhe konstruktivizmit social
- B)Etnometodologjisë dhe konstrukteve sociale
- C)Etnografisë dhe konstruktivizmit social
- D)Etnosociologjisë dhe konstrukteve sociale

Pyetja 59

Struktura në të cilën sipas studimeve të Enriques mbi trajtimin në komunitet, pushteti i mësuar si diçka e shentë, quhet:

- A)Struktura skizoafektive
- B)Struktura psikonevrotike
- C)Struktura psikanastenike
- D)Struktura bipolare 2

Pyetja 60

Në klasifikimin e Crespingy, u shtua edhe një element i tretë që mund të ndahet në negativ dhe pozitiv në përkufizimin e pushtetit dhe ndikimit, që është: 3

- A)Pushteti reaksionar
- B)Pushteti relacional
- C)Pushteti reaktiv
- D)Pushteti korrelacional

Pyetja 61

Instrumentat që kanë për qëllim vlerësimin e individëve, të cilët kanë tendencë të zhvillojnë çrregullimeve psikologjike në të ardhmen njihen nga studiuesit si:

- A)Instrumenta parandalues selektivë
- B)Instrumenta parandalues indeksivë
- C)Instrumenta parandalues universalë
- D)Instrumenta parandalues të targetuar

Pyetja 62

Studimet kanë treguar se dy elementet kryesore në të cilat mbështetet psikologjia e mirëqenies së komunitetit përfshijnë:

- A)Pushtetin dhe kontrollin
- B)Pushtetin dhe politikbërjen
- C)Pushtetin dhe monitorimin
- A)Pushtetin dhe vendimarrjen

Pyetja 63

Psikologët komunitar përpiqen të kuptojnë dhe përmirësojnë cilësinë e jetës së:

- A)individëve, komuniteteve dhe shoqërisë.
- B)individëve në komunitet

- C)individëve në shoqëri
- B)komuniteteve dhe shoqërisë

Pyetja 64

Modeli i mirëqenies komunitare fenomenologjike lidhet me punimet e autorëve:

- A)Prigogine dhe Stengers
- B)Berger dhe Luckman
- C)Dilthey dhe Schultz
- D)Gergen dhe Goldman

Pyetja 65

Compas et al. parashtruan një model specifik të reagimit ndaj stresorëve në komunitet që përfshijnë:

- A)Dy tipologji reagimesh
- B)Tri tipologji reagimesh
- C)Katër tipologji reagimesh
- D)Pesë tipologji reagimesh

Pyetja 66

Në teorinë e Heller, orientimi drejt mirëqenies parashtrohet në :

- A)Tre pikëpamje
- B)Katër pikëpamje
- C)Dy pikëpamje
- D)Gjashtë pikëpamje

Pyetja 67

Studimet e Skinner et al. mbi zhvillimin skematik të aftësisive të përballimit përfshijnë:

- A)10 tipologji të ndryshme të përballimit
- B)11 tipologji të ndryshme të përballimit
- C)12 tipologji të ndryshme të përballimit
- D)13 tipologji të ndryshme të përballimit

Pyetja 68

Shprehja e vërtetë lidhur me punën e psikologëve komunitarë është:

- A)Psikologët komunitarë përpiqen përdorin psikoterapinë tradicionale, në mënyrë që të promovojnë mirëqenie.
- B)Psikologët komunitarë bazojnë punën e tyre në një themel praktik për të kuptuar më mirë influencat e shumëfishta të ambjentit social në shëndet dhe mirëqenie
- C)Ata përfshihen në kërkime aktive e me pjesmarrje për të zhvilluar, implementuar dhe vlerësuar programet.
- D)Ata ndërtojnë marrdhënie individual me anëtarë të komunitetit për të zgjidhur problemet sociale.

5. Planifikimi i ndërhyrjes në komunitet

Pyetja 1

Nëse sjelljet shihen nga prespektiva e një sistemi ndërhyrja do të fokusohet në:

- A) Nivele individuale, familjare, të grupit, institucionale dhe të komunitetit.
- B) Nivele familjare, të grupit, institucionale dhe të komunitetit
- C) Nivele individuale, të grupit, institucionale dhe të komunitetit
- D) Nivele individuale, familjare, institucionale dhe të grupit

Pyetja 2

Sipas Rappaport, në teorinë e fuqizimi qëllimi i ndërhyrjeve në komunitetin tonë duhet të përfshijë:

- A) Ofrimin e ndihmës
- B) Rritjen psikologjike të individit
- C) Fuqizimin e individëve dhe komunitetit
- D) Rritjen psikologjike të komunitetit

Pyetja 3

Një organizatë me ideologji fuqizimin do të fokusohet më së shumti në:

- A) gjetjen dhe zhvillimin e burimeve në një komunitet
- B) në mbështjen tek një orientim kërkues dhe ofrues i ndihmës
- C) në mbështjen tek një orientim kërkues
- D) në përpjekjen tek ofrimi i ndihmës

Pyetja 4

Ndërhyrja, e cila e sheh komunitetin si objektiv i ndryshimit i referohet:

- A) ndërhyrjes së komunitetit si mjedis
- B) ndërhyrjes komunitetit si një objektiv
- C) ndërhyrjes komuniteti si agjent
- D) ndërhyrjes komunitetit si burim

Pyetja 5

Ndërhyrja, e cila e sheh komunitetin si vendin në të cilin zbatohet kjo ndërhyrje i referohet:

- A) ndërhyrjes së komunitetit si mjedis
- B) ndërhyrjes komunitetit si një objektiv
- C) ndërhyrjes komuniteti si agjent
- D) ndërhyrjes komunitetit si burim

Pyetja 6

Ndryshimi i sjelljeve së individëve në komunitetin, ku objektivi i ndryshimit i popullsisë përcaktohet si:

- A) bashkim i ndryshimeve kolektive
- B) bashkim i ndryshimeve përfaqësuese
- C) bashkim i ndryshimeve individuale
- D) bashkim i ndryshimeve të qëllimshme

Pyetja 7

Qëllimi i krijimit të mjediseve të shëndetshme të komunitetit përmes ndryshimeve të gjera sistematike në politikat publike dhe në institucionet dhe shërbimet në mbarë komunitetin reflektohet në:

- A)ndërrhyrjen e komunitetit si mjedis
- B)ndërrhyrjen e komunitetit si një objektiv
- C)ndërrhyrjen e komunitetit si agjent
- D)ndërrhyrjen e komunitetit si burim

Pyetja 8

Modeli i ndërhyrjes, ku karakteristikat e statusit shëndetësor të komunitetit janë objektivat e ndërhyrjeve, dhe ndryshimeve në komunitet, veçanërisht ndryshimet që mendohet të jenë të lidhura me shëndetin, janë rezultatet e dëshiruara, reflekton modelin e:

- A)ndërrhyrjes në komunitetin si një objektiv
- B)ndërrhyrjes në komunitetin si mjedis
- C)ndërrhyrjes e komunitetit si agjent
- D)ndërrhyrjes e komunitetit si burim

Pyetja 9

Programet e ndërhyrjes, që kanë për qëllim listimin e resurseve ose aseteve të brendshme të komunitetit, shpesh në të gjithë sektorët e komunitetit, për të përqendruar në mënyrë strategjike vëmendjen e tyre në një set strategjish prioritare të lidhura me shëndetin quhen:

- A)programe të ndërhyrjes së komunitetit si një objektiv
- B)programe të ndërhyrjes së komunitetit si mjedis
- C)programe të ndërhyrjes së komunitetit si agjent
- D)programe të ndërhyrjes së komunitetit si burim

Pyetja 10

Modeli i ndërhyrjes, në të cilin theksohet respektimi dhe përforcimi i kapaciteteve përshtatëse, mbështetëse dhe zhvillimore natyrore të komuniteteve është:

- A)modeli i ndërhyrjes së komunitetit si një objektiv
- B)modeli i ndërhyrjes së komunitetit si mjedis
- C)modeli i ndërhyrjes së komunitetit si agjent
- D)modeli i ndërhyrjes së komunitetit si burim

Pyetja 11

Dy qëllime të gjera të shëndeti publik bashkëkohor kanë të bëjnë me:

- A)forcimin e shëndetit të komuniteteve tona dhe ndërtimin e kapaciteteve të komunitetit
- B)forcimin e shëndetit të individit dhe sjelljeve të tij ndaj shëndetit
- C)forcimin e shëndetit të individeve dhe sjelljeve të tyre ndaj shëndetit
- D)ndërtimin e kapaciteteve të komunitetit dhe qëndrimeve ndaj shëndetit

Pyetja 12

Prespektiva e cila reflekton ndërhyrje në nivele të shumëfishta të komunitetit si një mënyrë për të adresuar rreziqet e sjelljes quhet:

- A)prespektiva integrale
- B)prespektiva e veprimit
- C)prespektiva e ekologjisë sociale
- D)prespektiva e drejtësisë sociale

Pyetja 13

Teoria, e cila identifikon aktivitetet - çfarë dhe kur - që ndërmerren në çdo proces ndryshimi dhe lidhjet e tyre me rezultatet e pritshme të ndërmjetme dhe afatgjata, të reflektuara më shpesh në modelin logjik të një programi është:

- A)Teoria e zbatimit
- B)Teoria e ekologjisë sociale
- C)Teoria integrale
- D)Teoria e drejtësisë sociale

Pyetja 14

Hapat e rëndësishëm në teoritë tipike të zbatimit për programet e bazuara në komunitet janë:

- A)planifikimi, programim, ndërhyrje dhe vlerësim
- B)identifikim, ndërhyrje dhe vlerësim
- C)diagnostikim/vlerësim të komunitetit, planifikim, ndërhyrje dhe vlerësim
- D)identifikim, programim, ndërhyrje dhe vlerësim

Pyetja 15

Teoria e cila ka për qëllim shpjegimin se si dhe pse ndodh ndryshimi i komunitetit quhet:

- A)Teoria e zbatimit
- B)Teoria e ekologjisë
- C)Teoria integrale
- D)Teoria e ndryshimit

Pyetja 16

Përveç hartimeve më rigorozë për rezultate shkencore të studimeve, teoria e ndryshimit të komunitetit do të përfitonte nga:

- A)Kërkimi cilësor
- B)Kërkimi sasior
- C)Kërkimi statistikor
- D)Vëzhgimi pjesmarrës

Pyetja 17

Njësia “partia politike formale” shihet si qendrore, reflektohet tek:

- A)modeli i ndryshimeve të drejtpërdrejta të veprimit shoqëror
- B)modeli i ndryshimeve social të transformimit
- C)modeli i ndryshimeve tradicional sociale
- D)modeli i ndryshimeve integrale

Pyetja 18

Rezistenca aktive ose protesta ndaj kushteve ekzistuese, ligjeve ose politikave të propozuara është karakteristikë e:

- A) modelit të ndryshimeve social të transformimit
- B) modelit të ndryshimeve të drejtpërdrejta të veprimit shoqëror
- C) modelit të ndryshimeve tradicional sociale
- D) modelit të ndryshimeve integruese

Pyetja 19

Strategjitë, të cilat bazohen në një model të të mësuarit të të rriturve, i cili kërkon respektim dhe zbatueshmëri të rreptë të rregullave të demokracisë janë:

- A) Strategjitë e ndryshimeve transformuese
- B) Strategjitë e ndryshimeve të drejtpërdrejta të veprimit shoqëror
- C) Strategjitë e ndryshimeve tradicional sociale
- D) Strategjitë e ndryshimeve integruese

Pyetja 20

Modeli i ndërhyrjeve në nivel makro, i cili bazohet në premisën që ndryshimi të ndodhë, është e nevojshme të përfshihen dhe të jetë një pjesëmarrja sa më e gjerë e qytetarëve të komunitetit quhet modeli i:

- A) Veprimit Social (Nga brenda – jashtë)
- B) Planifikimit Social (Nga lart – poshtë)
- C) Zhvillimit i lokalitetit (Nga poshtë - lartë)
- D) Planifikimit Social (Nga poshtë –lart)

Pyetja 21

Modeli, i cili i kushton rëndësi të madhe çështjeve të tilla si konsensusi, bashkëpunimi, procesi demokratik, pjesëmarrja dhe vetë-ndihma quhet modeli i:

- A) Zhvillimit i lokalitetit (Nga poshtë - lartë)
- B) Planifikimit Social (Nga lart – poshtë)
- C) Veprimit Social (Nga brenda – jashtë)
- D) Zhvillimit i lokalitetit (Nga lartë – poshtë)

Pyetja 22

Modeli, i cili thekson aspektet teknike të zgjidhjes së problemeve quhet modeli i

- A) Zhvillimit i lokalitetit (Nga Poshtë - Lartë)
- B) Planifikimit Social (Nga lart – poshtë)
- C) Veprimit Social (Nga brenda – jashtë)
- D) Planifikimit Social (Nga poshtë –lart)

Pyetja 23

Modeli i ndërhyrjes, i cili përfshin profesionistë, që kanë ekspertizë të specializuar duhet të udhëheqin dhe të kontrollojnë procesin e ndryshimit përmes përdorimit të aftësive teknike të

tilla si grumbullimi dhe analizimi i sofistikuar i të dhënave dhe manipulimi i organizatave të mëdha burokratike quhet modeli i:

- A) Planifikimit Social (Nga poshtë –lart)
- B) Zhvillimit i lokalitetit (Nga poshtë - lartë)
- C) Veprimit Social (Nga brenda – jashtë)
- D) Planifikimit Social (Nga lart – poshtë)

Pyetja 24

Modeli në nivel makro, i cili supozon që veprimet e dukshme publike mund të gjenerojnë energji quhet:

- A) Modeli i mobilizimi masiv
- B) Modeli i edukimit të popullatës
- C) Modeli i advokimit publik
- D) Modeli i pjesëmarrjes së qytetarëve

Pyetja 25

Strategjia e praktikave makro, që përpiket të përfshijë qytetarët në planifikimin e politikave dhe zbatimin e programit të ndërmarrë nga agjencitë qeveritare quhet:

- A) Strategjia e pjesëmarrjes së qytetarëve
- B) Strategjia e mobilizimit masiv
- C) Strategjia e edukimit të popullatës
- D) Strategjia e advokimit publik

Pyetja 26

Modeli tek i cili reflektohet besimi se të gjitha grupet brenda komunitetit duhet të kenë përfaqësim pa marrë parasysh pasurinë dhe fuqinë e tyre është:

- A) Modeli i mobilizimi masiv
- B) Modeli i edukimit të popullatës
- C) Modeli i advokimit publik
- D) Modeli i pjesëmarrjes së qytetarëve

Pyetja 27

Faza e ndërhyrjes, ku ofrohet një drejtim i përgjithshëm i mënyrës që të orienton, nga ku gjërat janë tani deri tek aty ku shpresojmë se do të jenë reflekton:

- A) Fazën e planifikimit
- B) Fazën e identifikimit
- C) Fazën e vlerësimit
- D) Fazën e veprimit

Pyetja 28

Strategjia, e cila merr seriozisht deklaratën "qeveria nga populli, për njerëzit" quhet:

- A) Strategjia e mobilizimit masiv
- B) Strategjia e edukimit të popullatës
- C) Strategjia e advokimit publik

D)Strategjia e pjesëmarrjes së qytetarëve

Pyetja 29

Tipologjia e ndërhyrjes që ka për qëllim përfshirjen e individëve të papaguar për të arritur të njëjtin qëllim të ndryshimit social quhet edhe:

- A)Ndërhyrja me pjesëmarrje vullnetare
- B)Ndërhyrja me pjesëmarrje të lirë
- C)Ndërhyrja me pjesëmarrje qytetare
- D)Ndërhyrja me pjesëmarrje demokratike

Pyetja 30

Kur individët e një komuniteti ushtrojnë presion mbi politikat bashkiake për të shtrënguar masat ndaj atyre që ndosin mjedisin, kemi të bëjmë me ndërhyrjen me tipologji:

- A)Nga poshtë-lart
- B)Me aktivizim të bazës
- C)Me aktivizim të individit
- D)Nga lart-poshtë

Pyetja 31

Tipologjia e ndërhyrjes mbështetur në ndryshimet mikro-kontekstuale fokusohet në idenë se:

- A)Dinamikat ndër-individuale dhe lokale zhvillojnë ndryshime me rëndësi shoqërore
- B)Dinamikat mikro-organizacionale zhvillojnë ndryshime me rëndësi shoqërore
- C)Dinamikat ndër-individuale dhe qeveritare zhvillojnë ndryshime me rëndësi shoqërore
- D)Dinamikat makro-organizacionale zhvillojnë ndryshime me rëndësi shoqërore

Pyetja 32

Pjesëmarrja e individëve në programet e ndërhyrjes komunitare karakterizohet edhe nga:

- A)Dëshira për të qenë në qendër të lëvdatave të të tjerëve
- B)Kohëzgjatja e qëndrimit të individit në komunitet
- C)Dëshira për tu bërë pjesë integrale e komunitetit
- D)Pozicionimi i vendbanimit të individit në atë komunitet

Pyetja 33

Studimet e O'Neill et al.treguan se pjesëmarrja e individëve në programet e ndërhyrjes komunitare ndikohet nga :

- A)Narcizismi dhe dëshira për kontroll
- B)Pushteti personal dhe besimi në padrejtësitë e sistemit
- C)Vulnerabiliteti i personalitetit dhe nënshtrimi
- D)Sociopatia dhe manipulimi i të tjerëve

Pyetja 34

Për fuqizimin e individit janë të nevojshme tri elementë kryesorë që janë:

- A)Personi-vetëdija-mjedisi
- B)Personi-shtëpia-mjedisii

- C)Personi-vullneti-mjedisi
- D)Personi-lagjia-mjedisi

Pyetja 35

Në Planin e veprimit për Rehabilitim dhe Mirëqenie Shëndetsore përfshihet edhe seksioni:

- A)I simptomave dhe sindromave
- B)I diagnozën diferenciale
- C)I planit të ndërhyrjes në krizë dhe traumë
- D)I planit të ndërhyrjes në zgjidhjen e konflikteve

Pyetja 36

Plani i veprimit për Rehabilitim dhe Mirëqenie Shëndetsore zhvillohet përgjithësisht në

- A)Në ndërhyrje në grup me nga 8-12 seanca
- B)Në ndërhyrje në sistem me nga 4-8 seanca
- C)Në ndërhyrje në familje me nga 4-8 seanca
- D)Në ndërhyrje në komunitete me nga 8-12 seanca

Pyetja 37

Një nga programet më të suksesshme të ndërhyrjes për reduktimin e sjelljes vetëvrasëse është:

- A)Programi SPP
- B)Programi SOS
- C)Programi SPI
- D)Programi SPPPI

Pyetja 38

Programi i ndërhyrjes për reduktimin e sjelljes vetëvrasëse është në thelb:

- A)Program i ndërhyrjes konjitive
- B)Program i ndërhyrjes psikoedukative
- C)Program i ndërhyrjes psikosociale
- D)Program i ndërhyrjes konjitive-sjellore

Pyetja 39

Në programin e ndërhyrjes për reduktimin e sjelljes vetëvrasëse përfshihet cikli:

- A)I krijimit të ideve vetëvrasëse
- B)I krijimit të planeve vetëvrasëse
- C)I krijimit të ideve dhe përpjekjeve për vetvrasje
- D)I krijimit të planeve parandaluese të vetëvrasjes

Pyetja 40

Në objektivat e tyre kryesorë, programet e ndërhyrjes komunitare kanë edhe:

- A)Ndërtimin e kapaciteteve njerëzore
- B)Ndërtimin e komuniteteve të forta
- C)Ndërtimin e politikave më të shëndetshme
- D)Ndërtimin e kapaciteteve organizative

Pyetja 41

Për të shmangur reagimet e vështira si ankthi, shqetësimi dhe stresi mund të përdoret programi ndërhyrës i:

- A)Reagimit nxitës
- B)Reagimit asertiv
- C)Reagimit aktiv
- D)Reagimit pasiv

Pyetja 42

Në avantazhet e përdorimit të planit të veprimit për Rehabilitim dhe Mirëqenie Shëndetsore është se:

- A)Rehabilitimi është i mundur gjatë gjithë kohës
- B)Rehabilitimi është i shpejtë dhe pa kosto
- C)Rehabilitimi është i lidhur me ndryshime të tjera në personalitet
- D)Rehabilitimi është i lidhur me ndryshime të rëndësishme kulturore

Pyetja 43

Për të pasur një program të mirë ndërhyrës studiuesit kanë rekomanduar:

- A)Që hulumtuesi të përfshihet në komunitet si etnograf
- B)Që hulumtuesi të përfshihet në komunitet si shkencëtar
- C)Që hulumtuesi të përfshihet në komunitet si etnosociolog
- D)Që hulumtuesi të përfshihet në komunitet si kërkues

Pyetja 44

Në vlerësimin e planit të veprimit për Rehabilitim dhe Mirëqenie Shëndetsore një ndër dimensionet e synuara për të ndryshuar janë:

- A)Besimet
- B)Qendrimet
- C)Gjykimet
- D)Mendimet

Pyetja 45

Në programet e përdorura më së shumti nga psikologët komunitarë në vendet Perëndimore për parandalimin e abuzimit me fëmijët është :

- A)Projekti i kujdesit prenatal
- B)Partneriteti mes familjes dhe mjekut
- C)Projekti i kujdesit psikosocial
- D)Partneriteti mes familjes dhe punonjësit social

Pyetja 46

Në dimensionet e zhvillimit të familjeve për ti bërë ato pjesë të rëndësishme të programeve të ndërhyrjes përfshihet edhe:

- A)Zhvillimi social i qendrueshëm

- B) Zhvillimi i dijeve personale
- C) Zhvillimi i aftësive autoritare të vendimarrjes
- D) Zhvillimi i aftësive problem-zgjidhëse

Pyetja 47

Studiuesit kanë propozuar dy forma të ndërhyrjes në parandalimin e dhunës ndaj partnerëve të cilat janë:

- A) Programet me qendër personin dhe me qendër kontekstin
- B) Programet me qendër personin dhe me qendër shoqërinë
- C) Programet me qendër personin dhe me qendër mjedisin
- D) Programet me qendër personin dhe me qendër familjen

Pyetja 48

Në Miratimin e Informuar për familjet që ato të jenë pjesë e mbështetjes sociale në programet e ndërhyrjes duhet:

- A) Të kenë dijeni për trajtimin
- B) Të kenë dijeni për parandalimin
- C) Të kenë dijeni për planifikimin
- D) Të kenë dijeni për programet e trajnimit

Pyetja 49

Ekipet e ndërhyrjes në krizë janë ekipe që ofrojnë programe trajnimi për planifikimin:

- A) E ndërhyrjeve komunitare të forcave të policisë
- B) E ndërhyrjeve komunitare të ekipeve të urgjencës psikiatrike
- C) E ndërhyrjeve komunitare të ekipeve të urgjencës mjeksore
- D) E ndërhyrjeve komunitare të ekipeve të shërbimit psiko-social

Pyetja 50

Në elementët kryesorë të programeve ndërhyrëse me qëllim fuqizimin komunitar përfshihet edhe:

- A) Mundësitë e shumta për të mësuar
- B) Mundësinë për të rritur vetë-besimin
- C) Mundësinë për rritjen e partneriteteve
- D) Mundësinë për mobilitet të vazhdueshëm

Pyetja 51

Programi holistik i Carreras për parandalimin e shtatzanisë së moshave të mitura përfshin edhe:

- A) Kujdesin mjeksor dhe dentar të plotë
- B) Kujdesin gjinekologjik të plotë
- C) Kujdesin farmakologjik të plotë
- D) Kujdesin e formave të mjeksisë alternative të plotë

Pyetja 52

Gjeni atributin e gabuar lidhur me konceptin e një prespektive ekologjike:

- A) Të menduarit rreth njerëzve është e pamundur të realizohet, kur mendon në të njëjtën kohë për të gjithë njerëzit në mjediset e tyre.
- B) Krijimi i metodave që përputhen me kulturën e një komuniteti mund të përmirësojnë të kuptuarit e jetës në një komunitet.
- C) Hartimi i programeve inovative kërkon që psikologu i komunitetit të krijojë një marrëdhënie besimi me përfaqësuesit e atij komuniteti.
- D) Marrëdhënia aktive e punës mes psikologut dhe komunitetit shpesh gjeneron njohuri dhe insighte, që janë të reja për psikologun e komunitetit.

Pyetja 53

3 modelet – “komuniteti si objektiv, komuniteti si burim dhe komuniteti si agjent” – sugjerojnë që rezultatet e duhura mund të jenë jo vetëm ndryshime:

- A) në kapacitetin e komunitetit, por gjithashtu edhe në sjelljen kolektive
- B) në sjelljen individuale, por gjithashtu edhe në sjelljen kolektive
- C) në sjelljet individuale, por gjithashtu edhe në kapacitetin e komunitetit
- D) në besimet kolektive, por gjithashtu edhe në kapacitetin e komunitetit

Pyetja 54

Ndryshime kulturore në perceptimet e pirjes së duhanit nuk kanë ndodhur si rezultat i ndonjë ndërhyrje të vetme të bazuar në komunitet, por janë rezultat i rritjes së evidencës së efekteve të dëmshme të përdorimit të duhanit dhe ndikimit të përmbledhur të ndërhyrjeve të shumta në sisteme, duke përfshirë ndalimin e pirjes së duhanit në aeroplanë dhe ndërtesa publike, rritjet në taksat e cigareve, reklamant anti duhan dhe paditë kundër kompanive të duhanit.

Shembulli i mësipërm reflekton:

- A) Teorinë ekologjike shoqërore
- B) Teorinë e ndryshimit
- C) Teorinë e ndjesisë së komunitetit
- D) Teorinë e veprimit

Pyetja 55

Në pikëpamjet e modelit psikodinamik të ndërhyrjeve komunitare, dinamikat e individëve në komunitet përfshijnë:

- A) Efektet e krijuara nga mjedisi të individët e veçantë
- B) Efektet e krijuara nga mjedisi të një komunitet i veçantë
- C) Efektet e krijuara nga mjedisi të një shoqëri e veçantë
- D) Efektet e krijuara nga mjedisi të një sistem i veçantë

Pyetja 56

Programet e specifikuar komunitare të vizitave në shtëpi :

- A) Janë të targetuara për gratë viktime të dhunës në familjes nga 2 -6 vjet
- B) Janë të targetuara për gratë shtatzëna nga 2-5 vjet
- C) Janë të targetuara për gratë viktime të dhunës seksuale nga 2-4 vjet
- D) Janë të targetuara për gratë viktime të trafikimit nga 2-6 vjet

Pyetja 57

Implementimi më efikas i programeve të ndërhyrjes komunitare të targetuara për fëmijët dhe adoleshentët që kanë problematika të caktuara lidhet me :

- A) Studimin e Pjesëmarrësit Veprues
- B) Studimin e Pjesëmarrësit Bashkëpunues
- C) Studimin e Pjesëmarrësit Konformues
- D) Studimin e Pjesëmarrësit Manipulues

Pyetja 58

Në programet vlerësuese për pasojat e padëshiruara psikologjia e komunitetit vlerëson edhe:

- A) Konceptin se ajo që është pasojë e padëshiruar mund të shihet si efekt iatrogjenik
- B) Konceptin që ajo që është pasojë e padëshiruar mund të shihet si efekt halo
- C) Konceptin që ajo është pasojë e padëshiruar mund të shihet si efekt pigmalion
- D) Konceptin që ajo që është pasojë e padëshiruar mund të shihet si efekt sinkronik

Pyetja 59

Studimet e Greenberg et al. mbi implementimin e programit PATHS treguan që impakti i këtij programi është më i lartë te fëmijët:

- A) E moshës parashkollore për të frenuar sjelljen e papërshtatshme agresive
- B) E moshës 6-7 vjeç për të frenuar sjelljen e papërshtatshme impulsive
- C) E moshës 7-8 vjeç për të nxitur sjelljen e shëndetshme imituese
- D) E moshës 8-9 vjeç për të nxitur sjelljen e shëndetshme të ushqimit

Pyetja 60

Në programet e ndërhyrjes në kapacitetet sociale komunitare të Flaspohler et al. përfshihen kapacitetet:

- A) E kapacitetit të përgjithshëm dhe kapacitetit me fokus në inovacion
- B) E kapacitetit të përgjithshëm dhe kapacitetit specifik individual
- C) E kapacitetit të përgjithshëm dhe kapacitetit social
- D) E kapacitetit të përgjithshëm dhe kapacitetit me fokus në krijimtari

Pyetja 61

Modeli, i cili ofron më pak mundësi për kontributin e qytetarëve përgjatë procesit të planifikimit është:

- A) Veprimi Social (Nga brenda – jashtë)
- B) Planifikimi Social (Nga lart – poshtë)
- C) Zhvillimi i lokalitetit (Nga poshtë - lartë)
- D) Planifikimi Social (Nga poshtë –lart)

Pyetja 62

Planifikimi i rrugëve të reja që priten nëpër lagjet e brendshme të qytetit, hartimi dhe strukturimi i projekteve të strehimit publik reflekton një model ndërhyrjeje të:

- A) planifikimit psiko - social

- B)planifikimit social
- C)planifikimit fizik
- D)planifikimit psikologjik

Pyetja 63

Strategjia, e cila përdoret shpesh si një përgjigje ndaj kushteve ekzistuese, gjithashtu edhe si një forcë e pavarur për ndryshim quhet:

- A)Mobilizimi masiv
- B)Avokimi publik
- C)Edukimi i popullatës
- D)Zhvillimi i Shërbimit Lokal

Pyetja 64

Ndërtimi i organizatave të fuqishme në nivelin e komunitetit për të fituar përmirësime në jetën e njerëzve, për t'i bërë njerëzit më të vetëdijshëm për fuqinë e tyre dhe për të ndryshuar marrëdhëniet ekzistuese të pushtetit në komunitet reflekton qëllimin lidhur me:

- A)advokimin publik
- B)edukimin e popullatës
- C)veprimin shoqëror
- D)zhvillimin e Shërbimit Lokal

Pyetja 65

Supozimi që njerëzit janë në gjendje të marrin pjesë, por përkohësisht nuk janë të gatshëm ta bëjnë këtë gjë, sepse nuk kanë kompetencë, besim ose një ndërgjegje të përbashkët reflekton qëllimin lidhur me:

- A)advokimin publik
- B)edukimin e popullatës
- C)veprimin shoqëror
- D)zhvillimin e Shërbimit Lokal

Pyetja 66

Cila qasje mund të ofrojë përfitime psikosociale për pjesëmarrësit duke ulur izolimin dhe duke rritur ndërveprimin:

- A)advokimi publik
- B)edukimi i popullatës
- C)veprimin shoqëror
- D)zhvillimi i Shërbimit Lokal

Pyetja 67

Planifikimi për institucionalizimin e ndërhyrjeve afatgjata lidhet me:

- A)Planifikimin e ndërhyrjes
- B)Qëndrueshmërinë e ndërhyrjes
- C)Vlerësimin e ndërhyrjes
- D)Zbatimin e ndërhyrjes

Pyetja 68

Nëse u japim anëtarëve të komunitetit mundësinë për të shprehur mendimet, shpresat dhe frikën e tyre për komunitetin ne jemi duke realizuar proces planifikimi për:

- A) Vlerësim nevojash
- B) Vlerësim projekti
- C) Vlerësim programi
- D) Vlerësim të individëve

6. Çështje etike të punës me grupe: konfidencialiteti, privatësia, miratimi i informuar, etika në kërkimin shkencor etj.

Pyetja 1

Cili parim etik konsiderohet si më themelor dhe universal përgjatë disiplinave profesionale si dhe përgjatë kufijve gjeografik dhe kulturor?

- A) Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B) Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve
- C) Integriteti për përparimin e dijes shkencore
- D) Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 2

Cila nga vlerat e mëposhtme lidhet me parimin etik të kujdesit kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve?

- A) Respekti për vlerën unike të të gjitha qenieve njerëzore
- B) Respekti për dinjitetin e qenësishëm të të gjitha qenieve njerëzore
- C) Privatësia për individët familjet, grupet dhe komunitetet
- D) Kujdesi për të mos dëmtuar individët familjet, grupet dhe komunitetet

Pyetja 3

Cila nga vlerat e mëposhtme lidhet me parimin etik të respektimit për dinjitetin e personave dhe popujve?

- A) Shqetësimi aktiv për mirëqenien e individëve, familjeve dhe komuniteteve
- B) Rritja e përfitimeve për individët familjet, grupet dhe komunitetet
- C) Ulja e dëmeve potenciale për individët, familjet, grupet dhe komunitetet
- D) Privatësia për individët, familjet, grupet dhe komunitetet

Pyetja 4

Cila nga vlerat e mëposhtme lidhet me parimin etik të integritetit?

- A) Mos shfrytëzimi i personave ose popujve për përfitim personal, profesional apo financiar
- B) Përgjegjësia për të rritur dijet shkencore dhe profesionale në mënyrë që të promovohet mirëqenia e shoqërisë
- C) Përgjegjësia për të promovuar idealet më të larta etike në aktivitetet shkencore, profesionale dhe arsimore

D)Kompensimi dhe korrigjimi i efekteve të dëmshme që kanë ndoshur si pasojë e aktiviteteve profesionale

Pyetja 5

Cila nga vlerat e mëposhtme lidhet me parimin etik të përgjegjësisë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë?

- A)Rritja e paanësisë dhe ulja e paragjykimeve
- B)Përgjegjësia për të përdorur dijet psikologjike për qëllime të dobishme
- C)Komunikime të ndershme, të vërteta, të hapura dhe të sakta
- D)Shmangia e konfliktit të interesit

Pyetja 6

Parimi etik i integritetit përfshin vlera që lidhen me:

- A)Vetë-njohjen
- B)Kompensimin e dëmit
- C)Korrektrimin e dëmit
- D)Ndershmërinë

Pyetja 7

Parimi etik i integritetit përfshin vlera që lidhen me:

- A)Ruajtjen e kompetencave
- B)Zhvillimin e kompetencave
- C)Sinqeritetin dhe çiltërsinë
- D)Kujdesin dhe jo dëmtimin

Pyetja 8

Parimi etik i respektit për dinjitetin e personave dhe popujve përfshin vlera që lidhen me:

- A)Shnangien e konfliktit të interesit
- B)Shqetësimin aktiv për mirëqënien
- C)Lirinë dhe miratimin e informuar
- D)Minimizimin e paragjykimeve

Pyetja 9

Parimi i kujdesit kompetent për mirëqënien e personave dhe popujve përfshin vlera që lidhen me:

- A)Privatësinë
- B)Konfidencialitetin
- C)Paanësinë
- D)Vetë-njohjen

Pyetja 10

Shumica e standardeve etike të psikologëve janë:

- A)Të gjera
- B)Të ngushta

- C)Specifike
- D)Shteruese

Pyetja 11

Shumica e standardeve etike aplikohen tek:

- A)Psikologët në rolin këshillues
- B)Psikologët në rolin kërkues
- C)Psikologët në rolin shkencor
- D)Psikologët në role të ndryshme

Pyetja 12

Deklarata universale e parimeve etike për psikologët përshkruan ato parime etike që janë bazuar në:

- A)Vlerat individuale njerëzore
- B)Vlerat e përbashkëta njerëzore
- C>Përvojën individuale njerëzore
- D>Përvojën e përbashkët njerëzore

Pyetja 13

Deklarata universale e parimeve etike për psikologët artikulon parime dhe vlera të cilat janë:

- A)Të përgjithshme
- B)Specifike
- C)Fluide
- D)Të ngurta

Pyetja 14

Deklarata universale e parimeve etike për psikologët artikulon parime dhe vlera të cilat janë:

- A)Të detyrueshme
- B)Urdhëruese
- C)Aspirata
- D)Komanduese

Pyetja 15

Vlera e respektit për shumëllojshmërinë e personave dhe popujve lidhet me parimin:

- A)Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B)Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve
- C)Integriteti
- D)Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 16

Vlera mbrojtjes së konfidencialitetit të informacionit personal, ashtu siç përcaktohet nga kultura dhe e përshtatshme për individët, familjet, grupet dhe komunitetet lidhet me parimin:

- A)Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B)Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve

- C)Integriteti
- D)Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 17

Vlera e komunikimeve të ndershme, të vërteta të hapura dhe të sakta lidhet me parimin:

- A)Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B)Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve
- C)Integriteti
- D)Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 18

Vlera e rritjes së paanësisë dhe uljes së paragjyqimeve lidhet me parimin:

- A)Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B)Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve
- C)Integriteti
- D)Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 19

Vlera e përgjegjësisë për të promovuar idealet më të larta etike në aktivitetet shkencore, profesionale dhe arsimore të anëtarëve të saj lidhet me parimin:

- A)Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B)Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve
- C)Integriteti
- D)Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 20

Vlera e përgjegjësisë për trajnimin e përshtatshëm të anëtarëve të saj më përgjegjësitë e tyre etike dhe kompetencat e kërkuara lidhet me parimin:

- A)Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B)Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve
- C)Integriteti
- D)Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 21

Vlera e respektit për aftësinë e individëve, familjeve, grupeve dhe komuniteteve për të marrë vendime për veten e tyre dhe për tu kujdesur për veten dhe njëri-tjetrin, lidhet me parimin:

- A)Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B)Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve
- C)Integriteti
- D)Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 22

Vlera për të rritur përfitimet dhe për të ulur dëmet potenciale për individët, familjet, grupet dhe komunitetet lidhet me parimin:

- A) Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B) Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve
- C) Integriteti
- D) Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 23

Cili parim deklaron se psikologët duhet të përpiqen të jenë të vetëdijshëm për rëndësinë që ka shëndeti i tyre fizik dhe mendor në aftësinë që kanë për të ndihmuar ata me të cilët punojnë?

- A) Përfitimi dhe mos dëmtimi
- B) Besnikëria dhe përgjegjësia
- C) Integriteti
- D) Drejtësia

Pyetja 24

Cili parim deklaron se psikologët duhet të përpiqen të ofrojnë një pjesë të aktivitetit të tyre profesional përkundrejt shpërblimeve minimale apo pa përfitim personal?

- A) Përfitimi dhe mos dëmtimi
- B) Besnikëria dhe përgjegjësia
- C) Integriteti
- D) Drejtësia

Pyetja 25

Cili parim etik deklaron se psikologët duhet të përpiqen të mbajnë premtimet?

- A) Përfitimi dhe mos dëmtimi
- B) Besnikëria dhe përgjegjësia
- C) Integriteti
- D) Drejtësia

Pyetja 26

Cili parim etik deklaron se psikologët duhet të mbajnë në konsideratë kufijtë e kompetencës dhe ekspertizës së tyre?

- A) Përfitimi dhe mos dëmtimi
- B) Besnikëria dhe përgjegjësia
- C) Integriteti
- D) Drejtësia

Pyetja 27

Vlera e respektit për vlerën unike dhe dinjitetin e qenësishëm të të gjitha qenieve njerëzore lidhet me parimin:

- A) Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B) Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve
- C) Integriteti
- D) Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 28

Vlera e miratimit të lirë dhe të informuar, ashtu siç përcaktohet nga ana kulturore dhe i përshtatshëm për individët, familjet, grupet dhe komunitetet lidhet me parimin:

- A) Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B) Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve
- C) Integriteti
- D) Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 29

Vlera e shqetësimit aktiv për mirëqenien e individëve, familjeve, grupeve dhe komuniteteve lidhet me parimin:

- A) Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B) Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve
- C) Integriteti
- D) Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 30

Vlera e ndershmërisë dhe drejtësisë në trajtimin e personave dhe popujve lidhet me parimin:

- A) Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B) Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve
- C) Integriteti
- D) Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 31

Vlera e shmangies së konfliktit të interesit dhe deklarimi i tyre kur ato nuk mund të shmangen ose kur nuk është e përshtatshme që të shmangen lidhet me parimin:

- A) Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B) Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve
- C) Integriteti
- D) Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 32

Vlera e përgjegjësisë për të rritur dijet shkencore dhe profesionale në mënyra të tilla që të lejojnë promovimin e mirëqenies dhe shoqërisë dhe të gjithë anëtarëve të saj lidhet me parimin:

- A) Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B) Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve
- C) Integriteti
- D) Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 33

Vlera e përgjegjësisë për të drejtuar çështjet në mënyra që janë etike dhe në përputhje me promovimin e mirëqenies së shoqërisë dhe të gjithë anëtarëve të saj lidhet me parimin:

- A) Respekti për dinjitetin e personave dhe popujve
- B) Kujdesi kompetent për mirëqenien e personave dhe popujve

C)Integriteti

D)Përgjegjësitë profesionale dhe shkencore ndaj shoqërisë

Pyetja 34

Kur një psikolog ka një detyrim profesional kundrejt një personi dhe në të njëjtën kohë ka një marrëdhënie tjetër të afërt me të njëjtin person, atëherë kjo konsiderohet si:

A)Marrëdhënie interesi

B)Marrëdhënie e shumëfishte

C)Marrëdhënie konflikti

D)Marrëdhënie jo etike

Pyetja 35

Psikologët ofrojnë shërbime vetëm në ato fusha që janë brenda kufijve të kompetencave të tyre dhe që lidhen me:

A)Psikologjinë

B)Sociologjinë

C)Punën sociale

D)Mjekësinë

Pyetja 36

Kur psikologu e di që ekziston një mundësi objektivisht e konsiderueshme që problemet e tij personale do të pengojnë realizimin e aktivitetit profesional, atëherë psikologu:

A)Nis aktivitetin me rezerva

B)Nis aktivitetin me kujdes

C)Shmang fillimin e aktivitetit

D)E shtyn fillimin e aktiviteit

Pyetja 37

Kur psikologu konstaton se interesat e tij personal mund të ndikojnë në objektivitetin apo efikasitetin e kryerjes së detyrimit profesional atëherë psikologu:

A)Nis aktivitetin me rezerva

B)Angazhohet në detyrë nën supervizim

C)Angazhohet me kujdes në detyrë

D)Refuzon marrjen e detyrimit profesional

Pyetja 38

Psikologët përdorin si baza të vlerësimit:

A)Vetëm instrumente të standardizuara

B)Edhe instrumente të standardizuara

C)Vetëm teste psikologjike

D)Vetëm shkallë matëse

Pyetja 39

Kur testimi është i mandatuar me ligj, psikologu:

- A) Është i detyruar të marrë miratimin e informuar për vlerësim
- B) Nuk është i detyruar të marrë miratimin e informuar për vlerësim
- C) Përpiqet të marrë medoemos miratimin e informuar për vlerësim
- D) E merr me detyrim miratimin e informuar për vlerësim

Pyetja 40

Në rastin kur psikologët përdorin shërbime të automatizuara, ata ____ për interpretimin e instrumenteve të vlerësimit.

- A) Mbajnë përgjegjësi
- B) Nuk mbajnë përgjegjësi
- C) Mbajnë përgjegjësi të pjesshme
- D) Mbajnë pak përgjegjësi

Pyetja 41

Nëse psikologut i kërkohet të kryej role potencialisht konfliktuale, ai duhet të:

- A) Vazhdojë punën, por të sqaroj pozicionin e vet
- B) Vazhdojë punën në mënyrë të përshtatshme
- C) Heq dorë përkohësisht nga këto role
- D) Heq dorë nga këto role në mënyrë të përshtatshme.

Pyetja 42

Psikologët ____ si klient terapie persona me të cilët kanë qenë të përfshirë në intimitete seksuale.

- A) Mundet të pranojnë
- B) Pranojnë
- C) Nuk pranojnë
- D) Pranojnë rrallë

Pyetja 43

Kur qëllimi i testimit është të vlerësojë aftësinë vendimmarrëse, atëherë psikologu:

- A) Është i detyruar të marrë miratimin e informuar për vlerësim
- B) Nuk është i detyruar të marrë miratimin e informuar për vlerësim
- C) Duhet të shpjegojë natyrën dhe qëllimin e vlerësimit
- D) Duhet të shpjegojë tarifën dhe përfshirjen e parëve të treta

Pyetja 44

Tarifat e shërbimeve psikologjike duhet të jenë:

- A) Më të larta seç e parashikon ligji
- B) Më të ulta seç e parashikon ligji
- C) Në përputhje me ligjin
- D) Në përputhje me të ardhurat e klientit

7. Metodatat e kërkimit shkencor

Pyetja 1

Një studim sasior prodhon të dhëna:

- A) Tekstore
- B) Numerike
- C) Video
- D) Audio

Pyetja 2

Konsiderohet pjesë e studimit sasior:

- A) Shqyrtimi i ditarit të një adoleshenti
- B) Analiza e rezultateve të pyetësorit të depresionit
- C) Analiza e literaturës në lidhje me psikologjinë sociale
- D) Analiza e intervistave të realizuara me fëmijë

Pyetja 3

Është instrument i grumbullimit të të dhënave:

- A) Vëzhgimi
- B) Pyetësi
- C) Sondazhi
- D) Eksperimenti

Pyetja 4

Studimet empirike bazohen në:

- A) Vlera
- B) Intuitë
- C) Të dhëna
- D) Opinione

Pyetja 5

Të dhënat parësore përfshijnë:

- A) Statistikat zyrtare
- B) Ditarët personalë
- C) Dokumentët mjekësore
- D) Rezultatet e një testi

Pyetja 6

Për të studiuar prevalencën e vetëvrasjeve në Shqipëri në periudhën 2000 – 2010, studiuesit janë të detyruar që të përdorin:

- A) Të dhënat parësore
- B) Të dhënat dytësore
- C) Sondazhin
- D) Eksperimentin

Pyetja 7

Hapi i parë i procesit të kërkimit shkencor është:

- A)Shqyrtimi i literaturës
- B)Identifikimi i problemit kërkimor
- C)Analiza e të dhënave
- D)Rezultatet e kërkimit

Pyetja 8

Hapi i fundit i procesit të kërkimit shkencor është:

- A)Identifikimi i problemit kërkimor
- B)Shqyrtimi i literaturës
- C)Raporti i shkruar
- D)Rezultatet e kërkimit

Pyetja 9

Pjesëmarrësit e studimit përshkruhen në detaj në rubrikën e _____ të kërkimit shkencor.

- A)Hyrjes
- B)Metodologjisë
- C)Rezultateve
- D)Diskutimeve

Pyetja 10

Është parashikim i saktë dhe i testueshëm për kushtet në të cilat do të ndodhë ngjarja:

- A)Hipoteza
- B)Teoria
- C>Variabli
- D)Eksperimenti

Pyetja 11

Cili nga pohimet e mëposhtëm nuk mund të konsiderohet hipotezë e mirëfilltë e një kërkimi shkencor?

- A)Me uljen e zhurmave, rritet aftësia për t'u përqëndruar.
- B)Femrat janë më të predispozuara që të preken nga depresioni në krahasim me meshkujt.
- C)Sa më shumë njerëzit të vaksinohen, aq më pak kanë tendencë që të preken nga sëmundjet infektive.
- D)Mendoj që dy në dhjetë qytetarë amerikanë janë të merzitshëm.

Pyetja 12

Niveli më i ulët i matjes është konsideruar ai:

- A)Me intervale
- B)Ordinal
- C)Nominal
- D)I vazhdueshëm

Pyetja 13

Nuk është variabel kategorial:

- A)Gjinia (femër/ mashkull)
- B)Pikët e testit të vetëvlerësimit
- C)Moshë (18-19 vjeç/ 20-21 vjeç/ mbi 22 vjeç)
- D)Arsimi (fillor/ nëntëvjeçar/ i mesëm)

Pyetja 14

Gjatësia në cm është një shembull i variablilit:

- A)Nominal
- B)Kategorial
- C)Të vazhdueshëm
- D)Konstant

Pyetja 15

Një variabël që mund të marrë një pafundësi vlerash quhet:

- A)Nominal
- B)Ordinal
- C)Kategorial
- D)I vazhdueshëm

Pyetja 16

Cili lloj i tendencës qendrore përdoret në matjet e shkallës me intervale?

- A)Mediana
- B)Moda
- C>Mesatarja
- D)Progresioni gjeometrik

Pyetja 17

Devijimi standard përlllogaritet nga:

- A)Mesatarja
- B)Moda
- C)Mediana
- D)Rankimi

Pyetja 18

Pyetjet që kanë vetëm dy alternativa të përgjigjes njihen si:

- A)Dikotomike
- B)Të hapura
- C)Të strukturuar
- D)Me zgjedhje të shumëfishtë

Pyetja 19

Cila nga metodat e mëposhtme përfshin përdorimin e shkallëve me vetëraportim?

- A)Vëzhgimi i drejtëpërdrejtë

- B)Vëzhgimi pjesëmarrës
- C)Korrelacioni
- D)Studimi arkivor

Pyetja 20

Kjo shkallë është e njëjtë për çdo koncept dhe përbëhet prej një serë mbiemrash bipolarë të tipit: i drejtë/ i gabuar, i fortë/ i butë. Bëhet fjalë për:

- A)Shkallen e Likert
- B)Shkallen e intervaleve të barabarta
- C)Shkallen e distancës sociale
- D)Shkallen e diferencimit kuptimor

Pyetja 21

Bogardus (1924) për të matur paragjykimet ndërtoi për herë të parë:

- A)Shkallen e Likert
- B)Shkallen e intervaleve të barabarta
- C)Shkallen e distancës sociale
- D)Shkallen e diferencimit kuptimor

Pyetja 22

Cila shkallë është e ilustruar më poshtë?

Pohimi: “Unë besoj se paragjykimi është problemi më i madh i shoqërisë sonë!”

- 5 Jam shumë dakord
- 4 Jam dakord
- 3 Jam neutral ose i pavendosur
- 2 Nuk jam dakord
- 1 Nuk jam aspak dakord

- A)Shkalla e Likert
- B)Shkalla e intervaleve të barabarta
- C)Shkalla e distancës sociale
- D)Shkalla e diferencimit kuptimor

Pyetja 23

Nuk konsiderohet metodë e kërkimit shkencor sasior:

- A)Eksperimenti
- B)Kuazi – eksperimenti
- C)Sondazhi
- D)Fokus grupi

Pyetja 24

Metoda më e përshtatshme për të matur marrëdhënien mes vetëvlerësimit dhe simptomave të depresionit është:

- A)Korrelacioni

- B)Eksperimenti
- C)Vëzhgimi
- D)Fokus grupi

Pyetja 25

Orët e studimit dhe arritjet akademike, janë dy variabla që mund të korrelojnë:

- A)Pozitivisht
- B)Negativisht
- C)Pozitivisht dhe negativisht
- D)Nuk ka korrelacion mes tyre

Pyetja 26

Depresioni dhe lumturia, janë dy variabla që korrelojnë:

- A)Pozitivisht
- B)Negativisht
- C)Pozitivisht dhe negativisht
- D)Nuk ka korrelacion mes tyre

Pyetja 27

“Në qoftë se je i/e gjatë, atëherë me siguri ke flokë të drejtë” - është një shembull i:

- A)Korrelacionit pozitiv
- B)Korrelacionit negativ
- C)Korrelacionit zero
- D)Korrelacionit pozitiv dhe negativ

Pyetja 28

Cili koeficient tregon për një korrelacion më të dobët mes variablave?

- A)0.5
- B)- 0.7
- C)0.8
- D)- 1

Pyetja 29

Metoda më e përdorur për realizimin e studimeve ndërseksionale dhe ndërkulturore është:

- A)Eksperimenti
- B)Sondazhi
- C)Vëzhgimi
- D)Studimi arkivor

Pyetja 30

Studimet që masin të njëjtët variabla në të njëjtët subjekte, por në kohë të ndryshme, njihen si:

- A)Eksperimentale
- B)Kuazi – eksperimentale
- C)Longitudinale

D)Ndërseksionale

Pyetja 31

Në qoftë se duam të studiojmë raportet shkak-pasojë, atëherë përdorim:

- A)Vëzhgimin
- B)Korrelacionin
- C)Eksperimentin
- D)Sondazhin

Pyetja 32

Ne një eksperiment që synon të përcaktojë efektivitetin e teknikave konjitiv-bihejviorale në trajtimin e ankthit, ndodh që të mos i nënshtrohet trajtimit:

- A)Grupi eksperimental
- B)Grupi i kontrollit
- C)Variabli i varur
- D)Variabli i pavarur

Pyetja 33

Disa studiues kanë arritur në përfundimin se ekspozimi ndaj programeve televizive me dhunë ndikon në rritjen e nivelit të agresivitetit te fëmijët. Variabli i varur është:

- A)Ekspozimi ndaj programeve me dhunë
- B)Niveli i agresivitetit
- C)Ndikimi
- D)Fëmijët

Pyetja 34

Siguria shkakësore që variabli i pavarur sjell efektet e dëshiruara në variablin e varur, njihet si:

- A)Vlefshmëri e jashtme
- B)Vlefshmëri e brendshme
- C>Besueshmëri
- D)Grup kontrolli

Pyetja 35

Rezultatet e nxjerra nga një studim shkencor me adoleshentë të qytetit të Tiranës, sigurohem që të jenë të zbatueshme për të gjithë adoleshentët shqiptarë. Ky është një shembull i:

- A)Vlefshmërisë së jashtme
- B)Vlefshmërisë së brendshme
- C>Besueshmërisë
- D)Vëzhgimit

Pyetja 36

Një ndër disavantazhet e metodës eksperimentale është_____e ulët.

- A)Vlefshmëria e brendshme
- B)Vlefshmeria e jashtme

- C) Vlefshmëria e konstruktit
- D) Besueshmëria

Pyetja 37

Përmes studimit të tij Ardi synon të përcaktojë nëse inteligjenca emocionale ndikon ose jo në zgjidhjen e konflikteve në grupet e punës. Për shkak se ai nuk mund të bëjë një përzgjedhje rastësore të subjekteve të studimit, është i detyruar të përdorë:

- A) Metoden eksperimentale
- B) Metoden kuazi – eksperimentale
- C) Metoden e fokus grupit
- D) Metoden e studimit të rastit

Pyetja 38

Një grup psikologësh po realizojnë një studim, që ka si fokus kryesor përcaktimin e shtrirjes së ankthit në periudhen e pandemisë COVID-19 në popullatën e studentëve të universiteteve shqiptare. Metoda më e përshtatshme që ata mund të përdorin është:

- A) Eksperimenti
- B) Vëzhgimi
- C) Sondazhi
- D) Studimi i rastit

Pyetja 39

Një listë kontrolli e vëzhgimit përbën:

- A) Një metodë për të përcaktuar vlefshmërinë e brendshme të studimit.
- B) Një kalendar të strukturimit të kohës për realizimin e sjelljeve të caktuara.
- C) Një grup pohimesh që ndihmojnë një vëzhgues të vlerësojë aftësitë dhe sjelljen e një individi.
- D) Një listë pyetjesh që vëzhguesi vetë duhet t'u japë përgjigje para fillimit të studimit.

Pyetja 40

Kur vëzhgues të ndryshëm bien dakord për objektin e përbashket që kanë vëzhguar, kemi të bëjme me:

- A) Vlefshmërinë e jashtme
- B) Vlefshmërinë e brendshme
- C) Besueshmërinë
- D) Reaktivitetin e subjektit

Pyetja 41

Kur subjektet e dinë që po vëzhgohen humbasin natyrshmërinë e veprimit dhe riorganizohen. Në këtë rast kemi të bëjme me:

- A) Besueshmërinë
- B) Efektin Halo
- C) Paragjykimet e subjekteve
- D) Reaktivitetin e subjekteve

Pyetja 42

_____ është një nëngrup i _____.

- A)Popullata; kampionit
- B)Kampioni; popullatës
- C)Kategoria; organizimit
- D)Organizimi; kategorisë

Pyetja 43

Konsiderohet jo probabilitik:

- A)Kampionimi sistematik
- B)Kampionimi i shtresëzuar
- C)Kampionimi rastësor i thjeshtë
- D)Kampionimi me kuota

Pyetja 44

Kampionimi ortek, me kuota dhe me konvencione, janë shembuj të:

- A)Kampionimit të rastësishëm
- B)Kampionimit probabilitar
- C)Kampionimit jo probabilitar
- D)Kampionimit direkt

Pyetja 45

Kur secili subjekt i popullatës ka një shans të barabartë për t'u përzgjedhur, kemi të bëjmë me:

- A)Kampionimin probabilitar
- B)Kampionimin joprobabilitar
- C)Kampionimin e qëllimshëm
- D)Kampionimin me kuota

Pyetja 46

Teoria e bazuar ose ndryshe graundet, në veçanti përdoret nga studiuesit që realizojnë:

- A)Studime të vogla me të dhëna cilësore
- B)Studime të mëdha me të dhëna cilësore
- C)Studime të vogla me të dhëna sasiore
- D)Studime të mëdha me të dhëna sasiore

Pyetja 47

Teoria e bazuar ose ndryshe graundet:

- A)Bazohet në konceptet dhe teoritë e mëparshme shkencore
- B)E vë theksin tek zbulimi dhe hulumtimi i fenomeneve
- C)Lidhet më tepër me studimet shkencore sasiore të të dhënave
- D)Është më e përshtatshme për studime në shkallë të gjerë

Pyetja 48

Në teorinë e bazuar ose ndryshe graundet:

- A)Përdoren metoda të ndryshme për mbledhjen e të dhënave
- B)Mundësohet realizimi i një planifikimi mjaft preciz
- C)Bëhet i mundur parashikimi i natyrës së kampionimit
- D)Mund të vendoset që në fillim madhësia e kampionit

Pyetja 49

Kohëzgjatja e një fokus grupi zgjat mesatarisht nga:

- A)20 minuta deri në 30 minuta
- B)30 minuta deri në 50 minuta
- C)50 minuta deri në 60 minuta
- D)90 minuta deri në 120 minuta

Pyetja 50

Në fokus grupe, pyetjet e fillimit janë:

- A)Specifike
- B)Të përgjithshme
- C)Komplekse
- D)Të vështira

Pyetja 51

Pyetjet në fokus grupe:

- A)Janë të papërcaktuara
- B)Janë spontane
- C)Janë të paracaktuara
- D)Janë komplekse

Pyetja 52

Kur fokus grupi përdoret për të mbledhur informacion përpara, gjatë dhe pas një programi social, ai shërben për:

- A)Monitorim
- B)Planifikim
- C)Feedback
- D)Raportim

Pyetja 53

Kur fokus grupi përdoret gjatë një programi social ai shërben për:

- A)Feedback
- B)Planifikim
- C)Analizë e burimeve
- D)Testim pilot

Pyetja 54

Studimi i rastit:

- A)Është studim i sipërfaqshëm

- B)Është studim në thellësi
- C)Fokusohet tek e përgjithshmja
- D)Fokusohet tek rezultatet

Pyetja 55

Karakteristikë e studimit të rastit është:

- A)Përdorimi i një metode kërkimi të vetme
- B)Realizimi i studimit në mjedis artificial
- C)Fokusohet në studimin e faktorëve të izoluar
- D)Thekson të veçantën sesa të përgjithshmen

Pyetja 56

Intervista është një bashkëbisedim:

- A)I paqëllimshëm
- B)I rastësishëm
- C)I pa kërkuar
- D)I planifikuar

Pyetja 57

Në metodat e kërkimit në shkencat sociale standardizim do të thotë:

- A)Zbatim i procedurave të njëjta për mbledhjen e informacionit
- B)Zbatim i procedurave të njëjta për analizimin e të dhënave
- C)Zbatim i procedurave të ndryshme për mbledhjen e të dhënave
- D)Zbatim i procedurave të ndryshme për analizimin e të dhënave

Pyetja 58

Cilat lloje pyetjesh të intervistës sigurojnë shkallë më të lartë standardizimi?

- A)Pyetjet hapura
- B)Pyetjet gjysmë të hapura
- C)Pyetjet e mbyllura
- D)Pyetjet gjysmë të mbyllura

Pyetja 59

Në intervistimin e standardizuar:

- A)Pyetjet kanë një rend rastësor
- B)Pyetjet kanë një rend të paravendosur
- C)Pyetjet janë të parenditura
- D)Pyetjet janë të paplanifikuara

Pyetja 60

Vëzhgimi që realizohet pa dijeninë e subjektit që vëzhgohet quhet:

- A)Vëzhgim i hapur
- B)Vëzhgim i mbyllur
- C)Vëzhgim i fshehur

D)Vëzhgim pasiv

Pyetja 61

Vëzhgimi që realizohet vetëm nga një njeri quhet:

- A)Vëzhgim i vazhdueshëm
- B)Vëzhgim jo i vazhdueshëm
- C)Vëzhgim individual
- D)Vëzhgim kolektiv

Pyetja 62

Analiza e përmbajtjes:

- A)Ekzaminon përmbajtjen e komunikimeve duke përdorur qasjen cilësore
- B)Është mënyrë e transformimit të të dhënave sasiore në të dhëna cilësore
- C)Është mënyrë e transformimit të të dhënave cilësore në të dhëna sasiore
- D)Bën analizë cilësore të komunikimit e shprehur verbalisht ose të shkruar

Pyetja 63

Hapi i parë për kryerjen e analizës së përmbajtjes është:

- A)Hartimi i pyetjes kërkimore ose hipotezës
- B)Përcaktimi i materialeve burimore që do përdoren
- C)Vendosja e modelit të kampionit që do të përdoret
- D)Caktimi se cilat do të jenë njësitet e analizës

Pyetja 64

Analiza e përmbajtjes është:

- A)E shtrenjtë nga ana financiare për tu zhvilluar
- B)E mbyllur dhe modeste në aplikimin e saj
- C)E aftë të merret me volum të madh të dhënash
- D)Në gjendje të tregojë lidhjen shkak-pasojë

Pyetja 65

Një studim rasti ndryshe nga metodat e tjera realizon studimin e gjërave:

- A)Në detaje
- B)Në sipërfaqe
- C)Në përgjithësi
- D)Në shkakësi

Pyetja 66

Studimi i rastit:

- A)Të lejon të përdorësh një variete metodash kërkimi si pjesë e hulumtimit
- B)Të mundëson vetëm vëzhgimin e ngjarjeve brenda mjedisit të kërkimit
- C)I lejon studiuesit të ushtrij kontroll mbi variablat që të masë ndikimet e tyre
- D)Të jep mundësinë të zbulosh gjëra dhe jo të shpjegosh pse ndodhin gjërat

Pyetja 67

Në përgjithësi madhësia e fokus grupeve varion nga:

- A)2 deri në 3 anëtarë
- B)3 deri në 4 anëtarë
- C)6 deri në 12 anëtarë
- D)12 deri në 18 anëtarë

Pyetja 68

Grupet e mëdha në fokus grupe:

- A)Janë më të lehtë për tu organizuar
- B)Janë më të lehtë për tu kontrolluar
- C)Janë më të kushtueshëm financiarisht
- D)Janë më të lehtë për t`u regjistruar

Pyetja 69

Kur fokus grupi përdoret për të mbledhur informacion përpara, gjatë dhe pas një programi social, ai shërben për:

- A)Vlerësim nevojash
- B)Vlerësim formues
- C)Monitorim
- D)Raportim

Pyetja 70

Kur fokus grupi përdoret gjatë një programi social ai shërben për:

- A)Vlerësim nevojash
- B)Vlerësim formues
- C)Testim pilot
- D)Anketim i klimës

Pyetja 71

Në eksperiment:

- A)Variabli i pavarur është ai që ndikohet nga variablat e pavarur
- B)Një ndryshim në një variabël të pavarur ndikon variablin e varur
- C)Çdo ndryshim në variablin e varur ndikon tek variabli i pavarur
- D)Ndryshimet në variablin e pavarur ndikojnë tek variablat e pavarur

Pyetja 72

Në mjedisin artificial të eksperimentit, njerëzit janë të prirur të ndryshojnë sjelljen ku bëhen të ndërjegjshëm se ata po vëzhgohen. Kjo njihët si:

- A)Ndikimi i varur
- B)Ndikimi i pavarur
- C)Ndikimi shkakësor
- D)Ndikimi i vrojtuesit

Pyetja 73

Eksperimentet laboratorike

- A)Lokalizohen në fushë, aty ko ndodh ngjarja
- B)Janë pjesë logjike e studimeve antropologjike
- C)Kanë kohëzgjatje të gjatë në realizim
- D)Kanë kohëzgjatje të shkurtër në realizim

Pyetja 74

Në eksperimentet laboratorike

- A)Ka nivel të ulët precizioni për matjet që formojnë bazat e të dhënave
- B)Studiuesi duhet të shpenzojë kohë për të shkuar në vendin e studimit
- C)Studiuesi duhet të shpenzojë para për të shkuar në vendin e studimit
- D)Kontrollohen nga afër variablat për të izoluar faktorët shkakësor

Pyetja 75

Në studimet etnografike:

- A)Kërkohet që studiuesi të shpenzojë pak kohë në terren
- B)Kërkohet që etnografi të jetë thjesht vëzhgues pasiv
- C)Jeta e përditshme konsiderohet si e dhënë e vlefshme
- D)Studiuesi analizon me detaje një situatë të vetme

Pyetja 76

Etnografia:

- A)Bazohet në të dhëna të marra nga palët e dyta
- B)Bazohet në pohimet e bëra nga subjektet e kërkimit
- C)Bazohet në vëzhgimin direkt në terren
- D)Bazohet në vëzhgimin indirekt në laborator

Pyetja 77

Cila strategji kërkimi identifikon shkakun e diçkaje dhe vëzhgon ndikimin e faktorëve specifik?

- A)Anketimi
- B)Studimi i rastit
- C)Eksperimenti
- D)Etnografia

Pyetja 78

Në cilën fazë të analizës së të dhënave cilësore bëhet transkriptimi i tekstit?

- A)Në fazën e parë të përgatitjes së të dhënave
- B)Në fazën e dytë të eksplorimit të të dhënave
- C)Në fazën e tretë të analizës së të dhënave
- D)Në fazën e katërt të prezantimit të të dhënave

Pyetja 79

Studimi cilësor priret të lidhet me:

- A)Pavarësinë e studiuesit
- B)Varësinë e studiuesit
- C)Përfshirjen e studiuesit
- D)Mospërfshirjen e studiuesit

Pyetja 80

Studimet e rastit fokusohen në ____ njësi të një fenomeni të veçantë me qëllim studimin më të thellë të ngjarjeve marrëdhënieve përvojave ose proceseve

- A)Një
- B)Dy
- C)Tre
- D)Katër

Pyetja 81

Në studimin e rastit, zakonisht “rasti” që përbën bazën e studimit:

- A)Ekziston në mënyrë artificiale
- B)Ekziston në mënyrë natyrore
- C)Manipulohet nga studiuesi
- D)Kontrollohet nga studiuesi

Pyetja 82

Një eksperiment është një hulumtim _____ nën kushte të kontrolluara që janë krijuar për të ekzaminuar vetitë dhe marrëdhënien midis faktorëve specifik.

- A)Teorik
- B)Hipotetik
- C)Empirik
- D)Pragmatik

Pyetja 83

Përgjithësisht eksperimentet interesohen për të përcaktuar ____ e çdo ndryshimi që shfaqet në çështjen që po studiohet

- A)Shkakun
- B)Pasojën
- C)Rrjedhën
- D)Natyrën

Pyetja 84

Tek eksperimenti, individët caktohen në mënyrë ____ tek grupi eksperimental ose i kontrollit

- A)Të qëllimshme
- B)Rastësore
- C)Të renditur
- D)Të paracaktuar

Pyetja 85

Megjithëse siguron një informacion të madh për një person të veçantë, një nga dobësitë e ____ është se informacioni shpesh nuk mund të përdoret për të ndihmuar të tjerët pasi është individual.

- A)Eksperimenti laboratorik
- B)Eksperimenti natyror
- C)Fokus grupi
- D)Studimi i rastit

Pyetja 86

Në grupin eksperimental bëjnë pjesë subjektet që eksperimentohen për:

- A)Variablin e varur
- B)Variablin gjysmë të varur
- C)Variablin e pavarur
- D)Variablin gjysmë të pavarur

Pyetja 87

Në pamundësi për të caktuar në mënyrë rastësore subjektet në grupin e kontrollit dhe në grupin eksperimental mund të përdoret:

- A)Quasi-eksperimenti
- B)Eksperimenti klasik
- C)Eksperimenti klasik
- D)Eksperimenti laboratorik

Pyetja 88

Studimi ____ ndryshe njihet edhe si biografia shkencore

- A)I qëllimshëm
- B)I rastit
- C)Etnografik
- D)Etnik

Pyetja 89

Në një eksperiment të kontrolluar, grupi që i nënshtrohet ndryshimit të variablit të pavarur quhet:

- A)Grupi parësor
- B)Grupi dytësor
- C)Grupi eksperimental
- D)Grupi i kontrollit

Pyetja 90

_____ në studimin e tij duhet të ndajë jetën dhe jo të jetë thjesht vëzhgues.

- A)Eksperimentuesi
- B)Etnografi
- C)Vlerësuesi
- D)Skenografi